

מערך שיעור 4 - "הרשימה" - ללא ספר

מטרות השיעור:

הילדים יבנו רשימה בה הם מתעדפים את חלומותיהם

- התארגנות נכונה עם כסף
- הבניית סדר עדיפויות בשאיפות ורצונות
- חסכון למען המשאלה

משך הלמידה: כ-45 דק'

הכנה מראש:

- מחשב
- מקרן
- דף עבודה "הרשימה"
- צבעים
- עפרונות
- מספרים
- דבק
- מהדק

תוכן עניינים:

משך	נושא
5 דק'	היכרות + סרטון פתיח
5 דק'	דיון - מהם החלומות שלהם?
10 דק'	הכנת רשימה אישית
10 דק'	דיון חיסכון
15 דק'	הכנת רשימה כיתתית וסיכום

הורה יקר,

לפניך ערכת הדרכה להנחיית סדנא בנושא "הרשימה" העוסקת בנושא התארגנות נכונה עם כסף ומותאמת לכיתות א'-ב', כל זאת במסגרת הפעילות של בנק הפועלים לחינוך פיננסי כבר מהגיל הרך.

בחרנו ללמד את הילדים את הנושא באמצעות סיפורים והפעלות המותאמות לשכבת הגיל.

מקצועיות ושליטה בידע ובמיומנויות יקנו לך, ההורה, אפשרות להנחות את הקבוצה כך שנשיג את מטרות השיעור.

תפקידך להוביל ולהנחות את הקבוצה במסלול ההדרכה המוגדר כך שכל אחד מהמשתתפים יבין את משמעות המושגים והדרך שהם באים לידי ביטוי כבר בגיל הזה.

טיפים להדרכה טובה

פתיחת השיעור היא החלק החשוב ביותר, הרושם הראשוני קובע במידה רבה את הצלחת המפגש

לקן:

- צרו עניין וחוויה
- הפיגו חששות
- צרו אוירה נעימה ופתוחה
- הציגו בקצרה את הנושאים שנלמד
- הציגו את מטרות המפגש
- תאמו ציפיות


הדרכה טובה יוצרת ערך ומובילה ליצירת שינוי

- השתמשו בדוגמאות מעולם התוכן של הילדים (סיפורים, חוויות וכו')
- שאל שאלות! אל תדלגו על הדיונים!
- הקפידו על סיכומי ביניים
- וודאו הבנה!
- חזקו את המשתתפים
- הסבירו באופן בהיר ופשוט
- הומור טוב רק מוסיף (!)
- זכרו: אתם המסר הוויזואלי החזק ביותר!

שלבי השיעור:

משך זמן	נושא	תוכן	שקף
2 דק'	סרטון פתיח	הציגו את הסרטון לילדים	בלילה בלילה, כשהירח זורח בבית משפחת אפשר ובבית משפחת מותר הדמיון פורח כל אחד מבני המשפחה חושב לעצמו על איזשהי משאלה הילדון הקטן רוצה חוג סוסים והילדה הגדולה רוצה נעליים עם גלגלים אמא רוצה טיול ליון ואבא בכלל חולם לטוס ליפן אז לכל אחד רשימת החלומות שלו וכדי לדעת מה לקנות, מה יכנס בתקציב ומה יכול לקרות כל אחד מבני המשפחה הכין רשימה עם כל החלומות לפי סדר העדיפויות

שקף	תוכן	נושא	משך זמן
	<p>הזמנה לדין כיתתי:</p> <p>שלום ילדים, מה העניינים? כמו שראיתם לכל אחד מבני המשפחה יש חלום משלו.</p> <p>שאלו את הילדים</p> <p>אילו חלומות יש לכם?</p> <p>רשמו על הלוח את תשובות הילדים</p> <p>הובלת הדין: מעולה, מעניין.. כל הכבוד תשובות ממש מעניינות..</p> <p>מעבר לשלב הבא</p>	<p>הצגת מצגת</p>	<p>5 דק'</p>
	<p>זמן לעשות עם הידיים ראשית:</p> <p>עכשיו, אני רוצה שכל ילד.ה יכין/תכין לעצמו.ה את "הרשימה האישית" שלו.ה.</p> <p>קודם כל אתם תקבלו 2 דפים A4</p> <p>נקפל אותם לחצי, לרוחב, כך שייראו כמו ספר.</p> <p>נשך בעזרת שדן סיכות רצוי שיהיו לפחות 3 בכיתה: לשימוש מעביר השיעור, לשימוש הילדים, ולשימוש המורה שתהיה לעזר בשיעור.</p> <p>על הלוח נצייר בגדול מלבן - שייראה כמו כריכת ספר</p> <p>ונרשום עליו את הפורמט אותו הילדים יעתיקו לכריכת הרשימה שלהם:</p> <p>"הרשימה האישית של _____"</p> <p>כיתה: _____:</p>	<p>הכנת רשימה אישית</p>	<p>10 דק'</p>

שקף	תוכן	נושא	משך זמן
	<p>אמרו: וואו! הכנתם רשימות מדהימות! מלאות בחלומות מיוחדים שיש לכל אחד מכם! עכשיו אני שואלת אתכם, איך לדעתכם ניתן להשיג את החלומות האלה, יש פה דברים שעולים הרבה כסף.</p> <p>הילדים יאמרו: נבקש כסף מאמא ואבא, מסבא וסבתא, מהאחים.</p> <p>הובלת הדין: אתם באמת מקבלים כסף ממקורות שונים, כדי להצליח להשיג משהו גדול אנחנו צריכים לפעמים לחסוך כסף, כלומר, לשים את הכסף בקופה ולא לבזבז אותו כדי שנוכל לקנות משהו גדול. לזה קוראים חסכון</p>	דין סגירה	10 דק'
	<p>אמרו, עכשיו בואו ננסה לייצר רשימה כיתית של משאלות. דברים שנרצה להגשים כאן בכיתה. יש לכם 7 משאלות שאפשר להכניס לרשימה ותצטרכו להחליט מה נשים בראש הרשימה, מה נשים בתחתית הרשימה ואיך אתם יכולים להגשים את הרשימה.</p> <p>נהלו את הדין ורשמו על הלוח את הרשימה הכתית</p>		10 דק'
	<p>סכמו את המפגש בכך שעכשיו לכל אחד הרשימה האישית שלו עם החלומות והרצונות שלו, שתכונן אותו למה הוא צריך לחסוך. הצלחנו לייצר גם רשימה כיתתית, שמכוונת אותנו למה אנחנו רוצים להשיג ואיך נרצה להשיג את זה.</p>		5 דק'