

מערך שיעור 3 - זה די מגניב להגיד תקציב

מטרות השיעור:

הילדים יבינו את משמעות ה"תקציב" ואת השימוש הנכון בו

- היכרות עם המונחים תקציב, הכנסות והוצאות
- היכרות עם דרכים לעמידה בתקציב או לחסכון
- היכרות עם המשמעות וההשלכות של החריגה מתקציב

משך הלמידה: כ-45 דק'

הכנה מראש:

- מחשב
- מקרן
- דף עבודה "השטר שלי"
- צבעים
- עפרונות
- מספריים
- דבק
- מהדק

תוכן עניינים:

משך	נושא
5 דק'	היכרות+ סרטון פתיח
7 דק'	דיון מהו תקציב
10 דק'	הפעלת יצירת שטרות
10 דק'	חריגה מתקציב
15 דק'	הפעלת יצירת מוצרים על פי תקציב

הורה יקר,

לפניך ערכת הדרכה להנחיית סדנא בנושא "זה די מגניב להגיד תקציב" העוסקת בנושא ניהול תקציב ומותאמת לכיתות א'-ב', כל זאת במסגרת הפעילות של בנק הפועלים לחינוך פיננסי כבר מהגיל הרך.

בחרנו ללמד את הילדים את הנושא באמצעות סיפורים והפעלות המותאמות לשכבת הגיל.

מקצועיות ושליטה בידע ובמיומנויות יקנו לך, ההורה, אפשרות להנחות את הקבוצה כך שנשיג את מטרות השיעור.

תפקידך להוביל ולהנחות את הקבוצה במסלול ההדרכה המוגדר כך שכל אחד מהמשתתפים יבין את משמעות המושגים והדרך שהם באים לידי ביטוי כבר בגיל הזה.

טיפים להדרכה טובה

פתיחת השיעור היא החלק החשוב ביותר, הרושם הראשוני קובע במידה רבה את הצלחת המפגש

לכן:




- צרו עניין וחוויה
- הפיגו חששות
- צרו אוירה נעימה ופתוחה
- הציגו בקצרה את הנושאים שנלמד
- הציגו את מטרות המפגש
- תאמו ציפיות

הדרכה טובה יוצרת ערך ומובילה ליצירת שינוי



- השתמשו בדוגמאות מעולם התוכן של הילדים (סיפורים, חוויות וכו')
- שאל שאלות! אל תדלגו על הדיונים!
- הקפידו על סיכומי ביניים
- וודאו הבנה!
- חזקו את המשתתפים
- הסבירו באופן בהיר ופשוט
- הומור טוב רק מוסיף (!)
- זכרו: אתם המסר הוויזואלי החזק ביותר!

שלבי השיעור:

שקף	תוכן	נושא	משך זמן
בבית משפחת אפשר הילדים שמחים ונהנים ולפעמים בא להם לקנות ממתקים או משחקים אבל מאיפה ישיגו את הכסף? אולי יבקשו דמי כיס מההורים או מסבא וסבתא שביום שבת אליהם באים אולי ממתנות שיקבלו בחגים או בימי ההולדת? פנו לאמא ושאלו "מה לעשות?" איך נוכל את הממתקים והמשחקים לקנות? אז אמא החליטה שזה ממש מגניב לתת לכל ילד תקציב מה זה תקציב? שאל הקטן.	הציגו את עצמכם , הורים של מי אתם ובמה אתם עוסקים. הציגו את הסרטון לילדים לצפייה בסרטון באתר המרכז לצמיחה פיננסית – לחצו כאן	סרטון פתיח	2 דק'

שקף	תוכן	נושא	משך זמן
<p>ואמא ענתה- ילד שלי, הישאר רגוע תקציב הוא סכום כסף קבוע שתקבלו בכל שבוע. אבל את התקציב צריך לנהל אסור לבזבז יותר ממה שיש- אז בבקשה אל תתבלבל!</p>			
<p>רשום על הלוח</p>	<p>שאלו את הילדים, מהו תקציב? הסבירו תקציב הוא הכסף שהילדים מקבלים בכל שבוע, עם הכסף הזה הם יכולים להחליט כיצד לפעול – אם לקנות איתו דברים או לשמור אותו כדי לקנות משהו גדול יותר בשבועות הבאים.</p>	<p>דיון מהו תקציב</p>	<p>7 דק'</p>
	<p>הסבירו: את התקציב האצבעות מנהלות בקופה. בקופה יש הכנסות- הכסף שנכנס לקופה (מדמי כיס, מאמא, מאבא, ממתנות בחגים) והוצאות- הכסף שיוצא מהקופה כשרוצים לקנות (למשל חד קרן, בובה, כדור ועוד)</p>	<p>הסבר הכנסות והוצאות</p>	
	<p>הקרא את השקף</p>		<p>2 דק'</p>
	<p>אמרו הכסף נחלק לשני סוגים- שטרות ומטבעות (הצביעו על כל אחד מהמדוברים) שאלו ילדים נראה לכם שונה בין כל אחד מהשטרות והמטבעות? כתבו על הלוח את תשובות הילדים הילדים יאמרו התמונה, הצבע, חלק מנייר וחלק מטבעות, המספרים שעליהם</p>		<p>5 דק'</p>

שקף	תוכן	נושא	משך זמן
	<p>אמרו לילדים שכל התשובות שלהם נכונות ולכל מטבע או שטר מאפיינים ייחודיים שמבדילים אותם משאר השטרות והמטבעות האחרים.</p>		
	<p>כל ילד.ה מקבל.ת עכשיו דף ריק. יש לכם קלמר עם צבעים וטושים משלכם</p> <p>מה עושים? מעצבים!</p> <p>כל אחת ואחד מכם עכשיו מעצב לעצמו את השטרות והמטבעות שלו לפי מה שלמדנו.</p> <p>זיכרו- עליכם לייצר עד 50 שקלים!</p> <p>מעניין אותי ממש לראות את הכסף שכל אחד מכם יבחר לייצר.</p> <p>יש לכם 10 דקות, אז תזדרזו - יש לנו המשך מעניין.</p>		10 דק'
	<p>הקרא את השקף</p>	חריגה מתקציב	3 דק'
	<p>דיון.</p> <p>שאלו: מי יכול לומר לי בהצבעה למה האצבעות בבעיה? הילדים יאמרו:</p>		5 דק'

שקף	תוכן	נושא	משך זמן
	<p>אין לאצבעות מספיק כסף / נגמר להם הכסף/ הם רוצים לקנות יותר מידי דברים.</p> <p>הובלת הדין: אתם צודקים, כל התשובות שאמרתם באמת נכונות, אבל תגידו – אתם חושבים שיש פתרון לבעיה?</p> <p>איך אנחנו יכולים לא להיות יותר בבעיה? מה אתם אומרים?</p> <p>(בהצבעה בלבד)</p> <p>הילדים יאמרו: האצבעות צריכות לקנות פחות/ להתאפק או לבחור רק מוצרים שהן ממש צריכות</p>		
	<p>אנחנו צריכים לדאוג שלא יצא יותר כסף ממה שיש בקופה- כי אז פשוט לא נוכל לקנות!</p>		
	<p>זמן לעבוד עם הידיים</p> <p>בואו נעזור לאצבעות לרכוש מוצרים ב 50 שקלים!</p> <p>אם הכסף שיצרתם היה אמיתי, מה הייתם קונים איתו?</p> <p>(בהצבעה בלבד)</p>		15דק'



שקף	תוכן	נושא	משך זמן
	<p>הילדים יאמרו דברים כמו : "קונה קניין של ממתקים /" "קונה מיליון חד קרן.."</p> <p>נרשום על הלוח את תשובות הילדים (אפשר לתת להם לרשום/ או לצייר את התשובה בעצמם, כל ילד.ה בתורה.ה)</p> <p>תראו, על הלוח יש את הדברים שאתם בעצמכם אמרתם שאתם הייתם רוצים לקנות בכסף שלכם .</p> <p>רק שעכשיו אני אומרת לכם, שכל אחד מהדברים שכתבתם/ ציירתם על הלוח עולה בדיוק 10 ש"ח, זה המחיר של כל מוצר על הלוח.</p> <p>אני נותנת דוגמא תקשיבו טוב: ליאן כתבה שהיא רוצה מיליון חדי קרן - אז המחיר של מיליון חדי קרן הוא 10 ש"ח.</p> <p>אם ליאן רוצה לקנות את המוצר הזה - מיליון חדי קרן - היא צריכה לשלם למוכר 10 שקלים מהכסף שיש לה בארנק. מבינים?"</p> <p>הילדים יאמרו "כן או לא"</p> <p>כל ילד.ה מקבלת עכשיו דף ריק. יש לכם קלמר עם צבעים וטושים משלכם, יש גם פה מי שצריך. יש פה לרשותכם גם עוד טושים, צבעים ודבקיות בכל מיני צורות וצבעים.</p> <p>כל אחת ואחד מכם עכשיו מעצב לעצמו את המוצרים שתרצו לקנות לאצבעות ב 50 ש - אתם מחליטים כמה עולה כל מוצר!</p>		

שקף	תוכן	נושא	משך זמן	
	<p>מזכירה לכם - יש לכם תקציב של 50 שקלים בלבד.</p> <p>אפשר להמציא כל מוצר שהייתם רוצים לקנו ב 50 ש"ח.</p> <p>מעניין אותי ממש לראות מה כל אחד ואחת מכם יבחרו לקנות..</p>			