

מערך שיעור 2 - עבודה ושכר

מטרות השיעור:

הילדים יכירו את הדרך להרוויח כסף - שכר

- היכרות עם המושג שכר
- היכרות עם הקשר בין עבודה לשכר
- עקרונות לבחירת מקצוע לחיים

משך הלמידה: כ-45 דק'

הכנה מראש:

- מחשב
- מקרן
- דף עבודה "החיים עצמם"
- צבעים
- עפרונות
- מספריים
- דבק
- מהדק

תוכן עניינים:

משך	נושא
2 דק'	היכרות+ סרטון פתיח
10 דק'	סיפור האצבעות - מציאת עבודה+ דיון
10 דק'	הקשר בין עבודה ושכר+ דיון
5 דק'	הצגת תחום העיסוק של ההורה+ מסקנה
20 דק'	פעילות יצירה- ריבוע הכסף

הורה יקר,

לפניך ערכת הדרכה להנחיית סדנא בנושא "עבודה ושכר" העוסקת בנושא עבודה ושכר ומותאמת לכיתות א'-ב', כל זאת במסגרת הפעילות של בנק הפועלים לחינוך פיננסי כבר מהגיל הרך.

בחרנו ללמד את הילדים את הנושא באמצעות סיפורים והפעלות המותאמות לשכבת הגיל.

מקצועיות ושליטה בידע ובמיומנויות יקנו לך, ההורה, אפשרות להנחות את הקבוצה כך שנשיג את מטרות השיעור.

תפקידך להוביל ולהנחות את הקבוצה במסלול ההדרכה המוגדר כך שכל אחד מהמשתתפים יבין את משמעות והקשר בין עבודה לשכר כבר בגיל הזה.

טיפים להדרכה טובה

פתיחת השיעור היא החלק החשוב ביותר, הרושם הראשוני קובע במידה רבה את הצלחת המפגש

לכן:



- צרו עניין וחוויה
- הפיגו חששות
- צרו אוירה נעימה ופתוחה
- הציגו בקצרה את הנושאים שנלמד
- הציגו את מטרות המפגש
- תאמו ציפיות



הדרכה טובה יוצרת ערך ומובילה ליצירת שינוי

- השתמשו בדוגמאות מעולם התוכן של הילדים (סיפורים, חוויות וכו')
- שאל שאלות! אל תדלגו על הדיונים!
- הקפידו על סיכומי ביניים
- וודאו הבנה!
- חזקו את המשתתפים
- הסבירו באופן בהיר ופשוט
- הומור טוב רק מוסיף (!)
- זכרו: אתם המסר הוויזואלי החזק ביותר!

שלבי השיעור:

משך זמן	נושא	תוכן	שקף
2 דק'	סרטון פתיח	סרטון קומיקס אצבעות	בעיר אחת בשכונה קטנה גרה משפחה של אצבעות משפחת "אפשר" בבית גרים, שתי אימהות, אמה וקמיצה. ושני ילדיהן: אגודל וזרת. המשפחה התכנסה במטבח לשוחח על נושא חשוב מאוד הן ישבו, חשבו דיברו והגיעו להחלטה (האימהות יחד) אנחנו צריכות כסף אמיתי! כסף כדי לקנות כל מה שנפשנו חפצה. (אמה) בשביל כסף אנחנו צריכות עבודה. (אגודל) אולי נעבוד במשהו שאנחנו אוהבים וטובים בו (זרת) כדי שגם מחר יהיה לנו כיף לעבוד כך החליטה משפחת "אפשר"

שקף	תוכן	נושא	משך זמן
<p>לעבוד בעבודה שהן יכולות לעבוד בה וגם לאהוב אותה ובסופה לקבל עליה שכר.</p>			
	<p>הקריאו את התוכן המופיע בקומיקס</p> <p>שאלו את התלמידים מה האצבעות עשו? תנו רעיונות- צרו דיון כיתתי</p> <p>רשמו את הרעיונות על הלוח</p> <p>ספרו לתלמידים: האצבעות השתמשו בידע, ביכולות ובאהבה שלהם על מנת להרוויח כסף</p> <p>שאלו את התלמידים למה חשוב לעשות את מה שאנחנו אוהבים?</p> <p>ספרו לתלמידים: האצבעות לא נהנו באפיית עוגות או בעבודה בגינה ולכן לא היה להן רצון להמשיך בכל אחת מהעבודות האלו. לאחר שהן שאלו את עצמן מה הן יודעות ואוהבות לעשות הן הגיעו להחלטה.</p>	<p>מציאת עבודה+ דיון</p>	<p>10 דק'</p>
	<p>שאלו: מה בסוף החליטו האצבעות לעשות? איזו עבודה הן בחרו?</p> <p>התלמידים יענו תשובות</p> <p>תשובה: האצבעות עבדו כציירות.</p>	<p>הקשר בין עבודה ושכר</p>	<p>10 דק'</p>

שקף	תוכן	נושא	משך זמן
	<p>הן הציגו את היצירות שלהן מול קהל שלם.</p>		
	<p>הקריאו את השקף שאלו: תנו לי דוגמאות לעבודות שאתם מכירים? רשמו את התשובות על הלוח</p>	<p>ההסבר הקשר בין עבודה לשכר</p>	
<p>רשמו על הלוח מה אתם הייתם עושים עם הכסף שהרווחתם?</p>	<p>שאלו אילו דברים אתם הייתם רוצים לעשות עם הכסף שלכם רשמו אותם על הלוח</p>		
 <p>האצבעות מקבלות כסף שמחות והולכות לרכוש בחנות</p>	<p>הקריאו את השקף הסבירו: האצבעות בחרו בציור מכון שהן היו יכולות לצייר, הן טובות בזה, וכמובן שהן אהבו לעשות את זה. לאחר הציגו בתערוכה הן קיבלו על כך כסף שאיתו רכשו חד קרן בחנות לכן הן החליטו להמשיך ולעסוק בציור</p>		

שקף	תוכן	נושא	משך זמן
<p>ההורים מציגים את תחום העיסוק שלהם ומספרים לילדי הכיתה</p>	<p>ספרו על עצמכם ועל העבודה שלכם</p> <p>הדגישו את האהבה שלכם למקצוע ולמה אתם טובים במה שאתם עושים</p>	<p>סיפור אישי/ההורה</p>	<p>3 דק'</p>
	<p>שאלו את הילדים מה המסקנה?</p> <p>הקריאו את השקף</p>	<p>מסקנה</p>	<p>2 דק'</p>
 <p>את כל התוצרים נתלה בתערוכה בכיתה</p>	<p>חלקו את דף העזר לכל ילד- הנחו את התלמידים לצייר בכל ריבוע; ריבוע ראשון: מה אתם אוהבים לעשות? ריבוע שני: מה הייתם רוצים להיות כשתהיו גדולים? ריבוע שלישי: כמה כסף תרוויחו? ריבוע רביעי: מה תקנו עם הכסף שתרוויחו</p>	<p>יצירה- ריבוע הכסף</p>	<p>20 דק'</p>