

מערך שיעור 1 - "אני והכסף"

מטרות השיעור:

הילדים יבינו את משמעות הכסף

- היכרות עם סחר חליפין
- היכרות ההיסטוריה של הכסף
- היכרות עם משמעות הכסף

משך הלמידה: כ-45 דק'

הכנה מראש:

- מחשב
- מקרן
- צבעים
- טושים בצבע זהב
- נצנצים
- עפרונות
- מספריים
- דבק
- מהדק

תוכן עניינים:

משך	נושא
5 דק'	פתיחה+ סרטון
10 דק'	סחר חליפין
9 דק'	המעבר מסחר חליפין לשימוש בזהב
10 דק'	סדנת יצירת זהב
7 דק'	מושגים מעולם הבנקאות
10 דק'	הכסף במדינת ישראל

הורה יקר,

לפניך ערכת הדרכה להנחיית סדנא בנושא "הרשימה" העוסקת בנושא התארגנות נכונה עם כסף ומותאמת לכיתות א'-ב', כל זאת במסגרת הפעילות של בנק הפועלים לחינוך פיננסי כבר מהגיל הרך.

בחרנו ללמד את הילדים את הנושא באמצעות סיפורים והפעלות המותאמות לשכבת הגיל.

מקצועיות ושליטה בידע ובמיומנויות יקנו לך, ההורה, אפשרות להנחות את הקבוצה כך שנשיג את מטרות השיעור.

תפקידך להוביל ולהנחות את הקבוצה במסלול ההדרכה המוגדר כך שכל אחד מהמשתתפים יבין את משמעות המושגים והדרך שהם באים לידי ביטוי כבר בגיל הזה.

טיפים להדרכה טובה

פתיחת השיעור היא החלק החשוב ביותר, הרושם הראשוני קובע במידה רבה את הצלחת המפגש

לכן:



- צרו עניין וחוויה
- הפיגו חששות
- צרו אוירה נעימה ופתוחה
- הציגו בקצרה את הנושאים שנלמד
- הציגו את מטרת המפגש
- תאמו ציפיות

הדרכה טובה יוצרת ערך ומובילה ליצירת שינוי

- השתמשו בדוגמאות מעולם התוכן של הילדים (סיפורים, חוויות וכו')
- שאל שאלות! אל תדלגו על הדיונים!
- הקפידו על סיכומי ביניים
- וודאו הבנה!
- חזקו את המשתתפים
- הסבירו באופן בהיר ופשוט
- הומור טוב רק מוסיף (!)
- זכרו: אתם המסר הוויזואלי החזק ביותר!




שלבי השיעור:

משך זמן	נושא	תוכן	שקף
5 דקי'	פתיח	<p>הציגו את עצמכם, שמכם, הורים של מי אתם והתחילו בהצגת הסרטון לצפייה בסרטון באתר המרכז לצמיחה פיננסית</p> <p>–</p> <p>לחצו כאן</p>	<p>ילדות וילדים, מה העניינים?</p> <p>יש לנו סיפור בשבילכם - על משפחה שממש תרצו להכיר.</p> <p>(בעצם 2) 🤪</p> <p>אם תפנו פה ימינה,</p> <p>ואח"כ תמשיכו ישר,</p> <p>תגיעו לבניין שצבוע כולו בלבן.</p> <p>אין קוד כניסה בדלת, אפשר פשוט להיכנס,</p> <p>תעלו במדרגות - לקומה מספר 5.</p> <p>הדלת שתראו ממול,</p> <p>עם שלט כזה קטן -</p> <p>היא של המשפחה שרצינו להכיר לכם,</p> <p>שם גרה משפחת: "אפשר".</p>

שקף	תוכן	נושא	משך זמן
<p>לצד הדלת של משפחת אפשר, יש דלת נוספת בלי שלט בכלל. שם גרה משפחת "מותר".</p> <p>לשתי המשפחות יש ילדים בגילכם, ואולי אפילו הם לומדים בבית הספר שלכם..</p> <p>רוצים להכיר? הם ממש רוצים להכיר אתכם! "תכירו אותם": טוב, סליחה ילדים, יש לנו בעיה, שתי המשפחות כרגע נמצאות במריבה.</p> 			
	<p>אמרו שלום ילדים מה העניינים? אז הכרתם את 2 המשפחות משפחת "אפשר" ומשפחת "מותר" הם קצת במריבה, רוצים לדעת מה הסיבה? משפחת "אפשר" מתכננת להכין יום הולדת ל "זרת", היא מכינה עוגת שוקולד וכשהתחילה להשתמש במצרכים היא שמה לב שהיא נשארה בלי ביצים.</p>	<p>סחר חליפי I</p>	<p>5 דק'</p>

שקף	תוכן	נושא	משך זמן
	<p>אז הלכה למשפחת "מותר" ואמרה – לי בבית יש עגבניות, תרצו במקרה לעשות החלפות בין הביצים לעגבניות?</p> <p>משפחת "מותר" בדיוק רצתה להכין "שקשוקה" ולא הייתה לה עגבנייה ולכן ההחלפה הייתה בדיוק במקומה!</p> <p>אז 2 המשפחות שמחות ומרוצות אז למה בסרט סיפרו לנו שהן רבות?</p>		
	<p>שאלו את הילדים מה היה הפתרון של המשפחות? הילדים יסבירו שהפתרון היה להחליף מוצרים, עגבניות תמורת ביצים.</p> <p>הובלת הדין הסבירו שההחלפה של המוצרים נקראת סחר חליפין, החלפת דבר מה תמורת דבר אחר שהצד השני צריך.</p> <p>בואו נמשיך לקרוא ולראות מה קרה למשפחות</p>	<p>סחר חליפי</p>	<p>5 דק'</p>
	<p>משפחת "אפשר" הייתה בעיצומן של ההכנות ליום הולדת ונזכרה ששכחה לקנות בלונים אז חשבה לעצמה: "למה שלא נעשה עוד פעם סחר חליפין?"</p> <p>הלכו בני המשפחה למשפחת "מותר" ואמרו להם – לנו יש מלפפונים, בטוח עם השקשוקה אתם עושים סלט וזה ממש מתאים! יש לכם בלונים?</p> <p>משפחת "מותר" מיד ענתה – יש לנו בלונים, אבל מלפפונים אנחנו ממש לא צריכים... אין החלפה ואין סחר חליפין.</p>	<p>המערב מסחר חליפין לזהב</p>	<p>2 דק'</p>
	<p>שאלו ילדים, מה הבעיה בסיפור? למה משפחת מותר לא רצתה לעשות שוב החלפה?</p> <p>הילדים יאמרו כי הציעו להם מלפפונים והם לא צריכים</p> <p>הובלת הדין זו בדיוק הבעיה שקיימת בסחר חליפין, זה מה שהיה לפני שהיה כסף, אנשים החליפו דבר אחד בדבר אחר אבל אז לא תמיד הייתה התאמה בין מה שאדם כלשהו רצה לקבל תמורת הסחורה שהוא מוכר.</p> <p>שאלו את הילדים איזה פתרון הם מציעים? מה אפשר לעשות?</p>	<p>משמעות הזהב</p>	<p>7 דק'</p>

שקף	תוכן	נושא	משך זמן
	<p>הילדים יזרקו תשובות כמו, להציע להם משהו אחר שהם כן רוצים או כן צריכים</p> <p>הובילו את הדין</p> <p>הפתרון היה להחליף משהו שכולם רוצים, למשל זהב! (הציגו במצגת את התמונה של הזהב, זהב בתבניות, שרשראות, טבעות, ועוד)</p>		
	<p>זמן לעבוד עם הידיים:</p> <p>כל ילד יקבל דף, ציירו את מוצרי הזהב שלכם, כל אחד יכול לבחור מה שמתחשק לו</p> <p>את הציורים נציג בכיתה</p>	<p>יצירת זהב</p>	<p>10 דק'</p>
	<p>הובלת דין וואו! איזה תוצרים מקסימים ומדהימים! תראו כמה דברים הכנתם מזהב!</p>		
	<p>הסבירו לילדים, לאורך השנים התחלף הזהב בכסף שאנו מכירים היום.</p>	<p>כסף במדינת ישראל</p>	<p>10 דק'</p>
	<p>שאלו איזה סוגים של כסף אתם מכירים? הילדים יזרקו שיש מטבעות, כסף גדול, כסף קטן, אולי אפילו יאמרו את הטלפון ככסף כי הם רואים את ההורים משלמים עם הטלפון</p>		
	<p>הובלת הדין הסבירו לילדים על סוגי הכסף השונים, מטבעות ושטרות והציגו על גבי השקף את סוגי המטבעות והשטרות הקיימים במדינת ישראל</p>		
	<p>אמרו: היום יש דרכים רבות לתשלום ולא רק שטרות ומטבעות.</p> <p>שאלו: אילו דרכים נוספות לתשלום אתם מכירים?</p> <p>הילדים יענו טלפון, שעון, כרטיסי אשראי</p> <p>סכמו: כל הכבוד! נכון מאוד ילדים, חלק מאמצעי התשלום החדשים היום הם: כרטיסי</p>	<p>סוגי תשלום</p>	

שקף	תוכן	נושא	משך זמן
	<p>אשראי, תשלום ללא מגע באמצעות הטלפון הסלולרי או השעון החכם</p>		
	<p>אמרו, ילדים, רוצים לשמוע מה עשתה משפחת מותר עם הכסף? הקריאו את השקף משפחת מותר קיבלה כסף תמורת הבלונים את הכסף היא שמרה באחד הבנקים הבנק הוא המקום ששומר ונותן את הכסף לכל האנשים הוא כמו קופה גדולה עם כמה קומות וחדרים. הוא כמו קופה גדולה עם כמה קומות וחדרים. ולמה קוראים לזה בנק אתם שואלים? כי בנק באיטלקית הוא ספסל ועל הספסל היו אנשים מבקשים כסף כדי לקנות מצרכים לסל. אז כבר לא מבקשים כסף על ספסלים אבל כן שומרים את הכסף בבנקים!</p>		3 דק'
	<p>אמרו: בואו נקראה איזה סוגי בנקים קיימים? בנק ישראל - הבנק המרכזי של המדינה שחלק מתפקידו זה לשמור על הערך של הכסף. מה זה אומר? למשל אם היום מסטיק עולה שקל, בנק ישראל ישמור שמחיר המסטיק בעוד שנה יהיה עדיין שווה שקל ולא 10 שקלים. אחרת נצליח לקנות הרבה פחות מסטיקים הבנק שלנו - המקום בו נשמר הכסף שלנו הכסף נשמר במקום שנקרא חשבון בנק - חשבון בנק הוא כמו קופה ששם נשמר הכסף שלנו ומשם אנחנו מוציאים את הכסף שלנו כשאנחנו רוצים לקנות משהו</p>	מושיגים ובנקים	7 דק'
<p>https://wordwall.net/he/resource/56218971/%d7%97%d7%99%d7%93%d7%95%d7%9f-%d7%91%d7%a0%d7%95%d7%a9%d7%90-%d7%94%d7%9b%d7%a1%d7%a3-%d7%99%d7%a9%d7%a8%d7%90%d7%9c%d7%99</p>	<p>סכמו את השיעור בחידון קצר https://wordwall.net/he/resource/56218971/%d7%97%d7%99%d7%93%d7%95%d7%9f-%d7%91%d7%a0%d7%95%d7%a9%d7%90-%d7%94%d7%9b%d7%a1%d7%a3-%d7%99%d7%a9%d7%a8%d7%90%d7%9c%d7%99</p>		10 דק'