



للمعلم/ة:

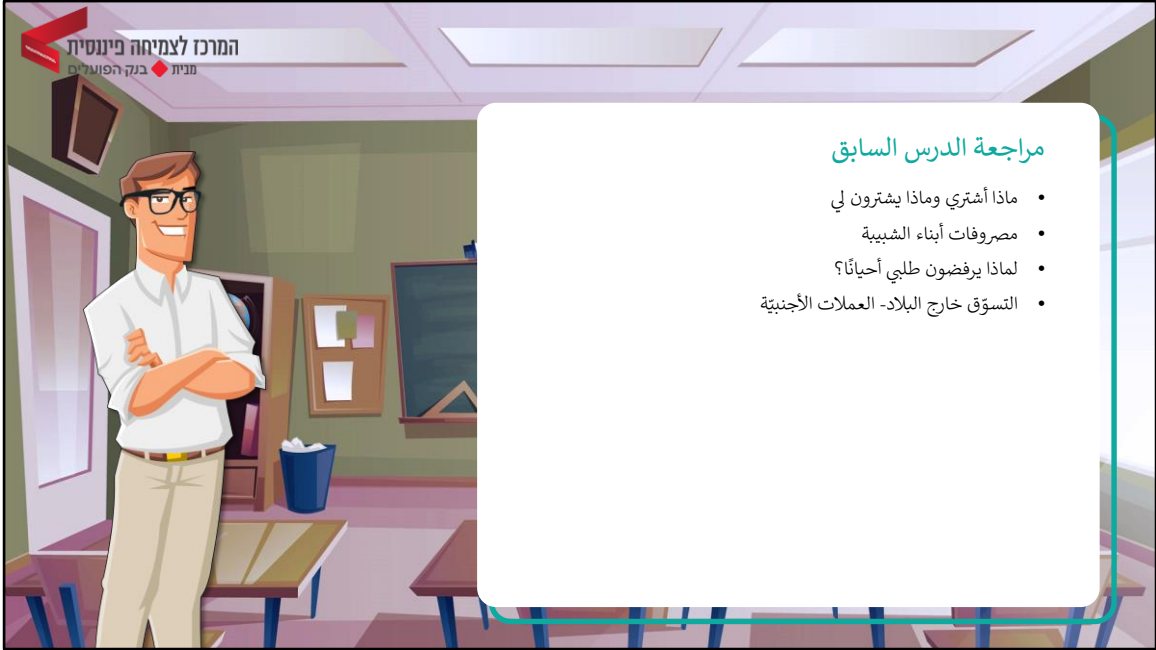
إنه الدرس الـ 4 في برنامج "التربية على المسؤولية" المعد لصفوف السوابع-الثامن.
ترتيب الدرس في البرنامج: الدرس الثاني في البرنامج، التابع لوحدة "تكاليف المعيشة الحقيقية"، بعد الدرس الثالث- "المصاريف المتعلقة بي" وقبل الدرس الخامس "هل يمكنني التحكم بأموالي؟".
يُستحسن ترتيب غرفة الصف على شكل نصف دائرة لتخصيص مساحة للفعاليات المختلفة خلال الدرس.

مواضيع الدرس:

- مؤسسات مالية
- الحساب الجاري
- وسائل الدفع
- السحب بدون رصيد

اللوازم المطلوبة للدرس:

- لعرض المعروضة: حاسوب موصول بالإنترنت، جهاز عرض، مكبر صوت (يوصى باستخدام المكبر لعرض الفيلم)
- الملحق أ- الشريحة المصورة 16



مراجعة الدرس السابق

- ماذا أشتري وماذا يشترون لي
- مصروفات أبناء الشبيبة
- لماذا يرفضون طلبي أحياناً؟
- التسوق خارج البلاد- العملات الأجنبية

ללמך/ע: (דقیקתן)

מراجعة הדרס הסבאק. **קולו לללללל**: הדרס המאזי קאן הדרס הולללל פי הברנאמך:
החלללל קלילל ען האלללל הלי ילללללל לנא أهالینا والألشیاء הלי نلללללל לأنفسنا. החדלללל ایضل ען مصروفاتكم
ومصروفات أبناء الشببببب بشکل عام.
اسألوا اللللاب: من یرید تذکیرنا لماذا لا یقبل أهالینا أحيانل أن یلللرو لنا ما نرید؟ **اآمعوا** الإجابات.
اسألوا اللللاب: החדلלל ایضل عן مشلرلینا خارج البلاد. من یرید أن یدکرنא ما هی العملة الأآنبببب؟ ما القصد ب
"سعر صرف الدولار"؟ **اآمعوا** الإجابات و**ووضحو** الموضوع، إذا لزم الأمر.
اسألوا اللللاب: هل هناك شئی غیر مفهوم من הדרס המאזי؟
קולו ללללל: سنلללرل فی هذا הדרס إلی مآللف المؤسسلات المالية، الحساب الجاری ووسائل الدفع المآللفة.

ما هي المؤسسة المالية؟

مؤسسات مالية

- بنوك خارجية
- شركات بطاقات الائتمان
- شركات التأمين

مؤسسة مالية

مؤسسة تعنى أساسًا بتداول المال بطرق مختلفة وتقديم خدمات مالية للزبائن

بنك

مؤسسة مالية مجال عملها الأساسي التعامل مع الأموال والوساطة المالية

للمعلم/ة: (4 دقائق)

اسألوا الطلاب: ما هي حسب رأيكم المؤسسة المالية؟ **اجمعوا** الإجابات و**اشرحوا**: مؤسسة مالية هي مؤسسة لإدارة المال. النشاط الرئيسي للمؤسسات المالية هو تداول المال بطرق مختلفة (قروض، ودائع، أوراق مالية..). أي تقديم خدمات مختلفة متعلقة بالمال. ما هي المؤسسات المالية التي تعرفونها (البنوك)

اسألوا الطلاب: ما هي وظيفة البنك؟ **اجمعوا** الإجابات المحتملة: (حفظ أموالنا، سحب المال منه، قروض وغير ذلك..)

اشرحوا للطلاب: البنك هو مؤسسة مالية مجال عملها الأساسي التعامل مع الأموال والوساطة المالية نودع في البنك أموالنا ونسحبها منه عند الحاجة.

أضيفوا: هناك مؤسسات مالية أخرى، مثل:

- بنوك خارجية (بنوك من دول أخرى)
- شركات بطاقات الائتمان (سنتمق في هذا الموضوع لاحقًا خلال الدرس)
- شركات التأمين

توسّع للمعلم/ة:

البنك هو مؤسسة مالية مجال عملها الأساسي التعامل مع الأموال والوساطة المالية المعاملات المصرفية هي: الحصول على ودائع من أفراد، مصالح تجارية وشركات في إطار حسابات الشيكات، التوفير أو الاستثمار وإعطاء قروض. يؤدي البنك وظيفة مهمة في الاقتصاد بواسطة الوساطة بين العملاء الذين يملكون المال ولكنهم لا يحتاجونه بشكل فوري، والعملاء الذين يحتاجون لاستخدام هذا المال لمختلف الأهداف. يدفع البنك الفوائد

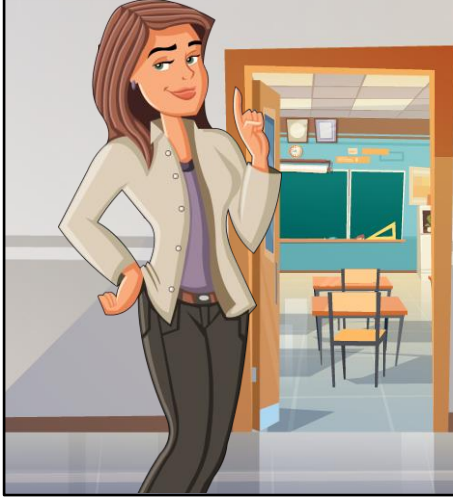
للمجموعة الأولى ويجبي الفوائد من المجموعة الثانية، وذلك مقابل استخدام المال



للمعلم/ة: (4 دقائق)

اسألوا الطلاب: ما هي البنوك التي تعرفونها؟ (هبوعليم، ميزراحي، ليؤومي، ديسكونت وغيرهم...)
 اشرحوا: هناك نوعان من البنوك:

- البنك التجاري- مؤسسة مالية مجال عملها الأساسي التعامل مع الأموال والوساطة المالية. إنَّها البنوك التي تعرفونها وأهاليكم عملاء فيها. مثل بنك هبوعليم وسائر الأمثلة التي عرضتموها. تقدّم هذه البنوك خدمات للمستهلكين وللمصالح التجارية المختلفة.
- البنك المركزي هو بنك الدولة. لديه 3 أهداف رئيسية:
 - الإشراف على البنوك- التأكد من أنّ جميع الأموال والحسابات تُدار كما يجب، وأنّه لا توجد مشاكل خاصة.
 - صناعة النقود- سك العملات المعدنية وطباعة العملات الورقية المحلية الخاصة بالدولة.
 - معالجة شكاوى الناس ضد البنوك.



خدمات البنك التجاري

- إدارة حسابات جارية
- إدارة الودائع والتوفيرات
- منح قروض للجمهور
- إتاحة المجال لإجراء المعاملات بواسطة أوامر دفع دائم
- الموافقة على أمر الدفع الدائم
- استخدام بطاقات ائتمان

للمعلم/ة: (دقيقتان)

اعرضوا خدمات البنك التجاري:

- **إدارة الحسابات الجارية-** الحساب الجاري هو حساب ندير فيه معظم معاملاتنا البنكية: إيداع المال، السحب بدون رصيد وغير ذلك. (الشرح في الشريحة المصورة التالية)
- **إدارة التوفيرات والودائع-** سنتعلم في الدرس القادم عن التوفيرات، ولكن قبل التعمق في هذا الموضوع، تجدر الإشارة إلى أن البنك يتيح لنا مسار توفير قصير أو طويل من أجل هدف معين أو لحالات الطوارئ.
- **إعطاء قروض للجمهور-** أشخاص يحتاجون للمال، سواء لحالات الطوارئ أو لفتح مصلحة تجارية، حفل زفاف وغير ذلك.. يمكن أخذ قرض من البنك وتسديده بعد سنوات (سنتمق في هذا الموضوع في الصفحات التالية)
- **إتاحة المجال لإجراء معاملات بواسطة أوامر الدفع الدائمة-** يمكننا إعطاء البنك أمر تحويل مبلغ مالي ثابت مرة في الشهر من حسابنا الشخصي لتحقيق أهداف معينة، مثل: التوفير/دفع قرض أو تحويل المال لشخص آخر.
- **منح تفويض للدفع من الحساب-** يمكننا السماح لشركة خارجية بجباية دفعة من حسابنا (على سبيل المثال، يجوز لشركة الهواتف الخلوية أن تجبي كل شهر مبلغًا مختلفًا وفقًا لاستخداماتي).
- **استخدام بطاقات ائتمان-** سنتعلم عنها في الشرائح المصورة التالية



حساب البنك

حساب البنك هو حساب مالي في مؤسسة بنكية (مثل صندوق دفع افتراضي) يمثل قيمة المبلغ المالي الذي يملكه العميل في الحساب.

ما هو الحساب الجاري؟

حساب ندير عن طريقه معظم أنشطتنا المالية الجارية: يودع فيه المال الذي نكسبه من العمل ونسحب منه المال وندفع مقابل الخدمات والمنتجات المختلفة.

انتبهوا!

هناك حسابات تتطلب من العميل دفع عمولات على معاملات معينة
حساب للشبيبة يُدار مجاناً

للمعلم/ة: (3 دقائق)

اشرحوا: حساب البنك هو حساب مالي في مؤسسة بنكية يمثل قيمة المبلغ المالي الذي يملكه العميل في الحساب. تخيلوا أنّ الحساب هو صندوق تحفظون فيه أموالكم، ولكن بدلاً من الصندوق، فإنّ البنك هو من "يحتفظ" بأموالكم. على سبيل المثال، إذا كان هناك في الحساب 1000 شيكل، هذا يعني أنّه لديكم مبلغ 1000 شيكل مودع في البنك، ولكنّه ملككم.

اشرحوا: هناك أنواع مختلفة من الحسابات البنكية، وقد يكون لدى العميل الواحد حسابات مختلفة في نفس البنك. الحساب الأكثر استخداماً يُدعى حساب "جار".

اسألوا الطلاب: ما هو الحساب الجاري؟ اجمعوا الإجابات.

اشرحوا للطلاب: الحساب الجاري هو حساب ندير عن طريقه معظم أنشطتنا المالية الجارية: يودع فيه المال الذي نكسبه من العمل ونسحب منه المال وندفع مقابل الخدمات والمنتجات المختلفة. الرصيد في الحساب الجاري يمثل موازنتنا- كم يوجد لدينا في الحساب البنكي.

اسألوا الطلاب: كيف تحافظ البنوك على وجودها واستمراريتها؟ كيف تكسب البنوك المال؟ من أي مصادر؟

اشرحوا: تكسب البنوك المال من النشاط التجاري ومن استثمارات الزبائن وإدارة الحسابات. في بعض الحسابات البنكية، هناك معاملات مُكلفة، على سبيل المثال، عند سحب المال من الصراف الآلي، وقبل إتمام المعاملة، يظهر على الشاشة إشعار بأنّ المعاملة ستكلفنا بضعة شواقل. المبلغ الذي ندفعه مقابل إجراء معاملات يُدعى عمولة.

شددوا على ما يلي: الإدارة المالية لبعض الحسابات البنكية، مثل حساب الشبيبة، تكون مجانية.

توسّع للمعلم/ة:

حساب البنك هو حساب مالي في مؤسسة بنكية، ناتج عن عقد بين البنك والعميل. المبلغ المالي في الحساب يمثل قيمة واجبات أو حقوق كل طرف تجاه الطرف الثاني.

صاحب الحساب قد يودع المال في حسابه بطرق مختلفة:

- إيداع مبالغ نقدية في الحساب، عن طريق موظف في فرع البنك أو بواسطة الصراف الآلي، وجهاز آلي للخدمات المصرفية.
- إيداع شيك في الحساب.
- تحويل المال من حساب بنكي، مثل تحويل راتب من حساب المشغل لحساب موظفيه.

יתרה בחשבון 19,999.59
חסגרת עו"ש 0.00
יתרה למשיכה 19,999.59

תקופה: 30 ימים אחרונים סוג פעולה: כל הפעולות סכום: כל הסכומים

תאריך	הפעולה	חובה	זכות	יתרה בש"ח
ד' 27/02/19	הפק. שיק במכונה		4,500.00	19,999.59
א' 17/02/19	משיכה מבנקט	400.00		15,499.59
ו' 15/02/19	ויזה	2,096.46		15,899.59
ו' 15/02/19	הפקדה לפקדון	150.00		17,996.05
ו' 15/02/19	CashBack זיכוי		5.23	18,146.05
ב' 11/02/19	טן חברה לדלק ב	310.59		18,140.82
א' 10/02/19	שיק	1,800.00		18,451.41
א' 10/02/19	ויזה	39.90		20,251.41
ו' 08/02/19	זיכוי מדיסקונט		2,363.00	20,291.31

לلمعلم/ة: (دقيقتان)

اشرحوا للطلاب: هذا نموذج لكشف حساب جارٍ لزيون في البنك.

يمكننا أن نرى أعلى الصفحة الرصيد الحالي (19,999 شيكل) وفي الجدول أسفل الصفحة المعاملات الأخيرة التي أجريت.

اسألوا الطلاب: ما هو حسب رأيكم الفرق بين المبالغ الحمراء والخضراء؟

اشرحوا للطلاب: المبالغ الحمراء تشير إلى المبالغ "المخصومة" من حساب العميل، أي مصروفاته (السحب من البنك، استخدام بطاقة الائتمان، تعبئة الوقود وغير ذلك)، بينما تشير المبالغ الخضراء إلى مدخولات العميل بواسطة إيداع شيك مثلاً.

اعرضوا للطلاب سؤالاً للتفكير قبل الدرس القادم:
ما هي وسائل الدفع التي يستخدمها أهاليكم-
مبالغ نقدية أم بطاقة ائتمان؟



للمعلم/ة: (دقيقة واحدة)
اسألوا الطلاب: في نهاية الدرس الماضي سألناكم: "ما هي طرق الدفع التي يستخدمها أهاليكم- نقدًا أم ببطاقة ائتمان؟" هل تعرفون وسائل دفع أخرى؟
اجمعوا الإجابات.

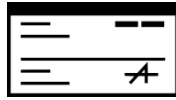
وسائل الدفع



بطاقة ائتمان



نقدًا



شيك



تطبيقات للدفع

للمعلم/ة:

اسألوا الطلاب:

قولوا للطلاب: ربما تعرفون أنّ هناك طرقًا مختلفة لاستخدام أموالنا والدفع بواسطتها.

أكثرها استخدامًا هي:

- نقدًا
- بطاقة ممغنطة (بطاقة ائتمان وبطاقة السحب المباشر)
- شيك
- تطبيقات للدفع

شدّدوا على أنّه هناك طريقة دفع إضافية بواسطة تحويل المال من حسابي لحساب آخر. يمكن إجراء هذه المعاملة بواسطة الدخول إلى تطبيق البنك وإتمام المعاملة بشكل مستقل أو بواسطة إعطاء البنك أمر تحويل.

وسائل الدفع-نقدًا

سلبيات:

- قد تُسرق، قد تُفقد
- احتمال تزوير العملات الورقية
- لا يمكن استخدامها للتسوق عبر الإنترنت

إيجابيات:

- ملموسة- سهلة للمتابعة
- يمكننا أحيانًا الحصول على تخفيض



للمعلم/ة: (4 دقائق)

مبالغ نقدية:

قولوا للطلاب: وسيلة الدفع الأولى التي سنتحدث عنها هي الدفع نقدًا. اسألوا الطلاب: لماذا تسمى العملات

المعدنية والورقية "مبالغ نقدية"؟ (لأنها وسيلة دفع "متوفرة")

ما هي حسب رأيكم إيجابيات وسلبيات الدفع نقدًا؟ **اجمعوا** الإجابات و**اعرضوا** الإيجابيات والسلبيات:

الإيجابيات: المبالغ النقدية ملموسة، يمكننا أن نراها بأعيننا ولذلك من السهل متابعة المال الموجود في محفظتنا. بالإضافة إلى ذلك، هناك أماكن تعطينا تخفيضًا إذا دفعنا نقدًا.

السلبيات: المبالغ النقدية قد تُسرق أو تُفقد. من المحتمل تلقي عملات ورقية مزورة، ولا يمكن التسوق عبر الإنترنت بمبالغ نقدية.

وسيلة الدفع- بطاقات ممغنطة

سلبيات:	إيجابيات:
<ul style="list-style-type: none"> • يصعب متابعة المصروفات (غير ملموسة) • تستخدم أساساً عند التعامل مع المصالح التجارية 	<ul style="list-style-type: none"> • وسيلة دفع متاحة ومريحة • منع السرقة والتزوير • يمكن الشراء بالتقسيط • يمكننا التسوق عبر الإنترنت

للمعلم/ة: (4 دقائق)

بطاقات ممغنطة:

اشرحوا للطلاب: وسيلة الدفع الثانية التي سنتحدث عنها هي البطاقة الممغنطة (عليها شريط مغناطيسي يحتوي على معلومات) متصلة مباشرة بحساب البنك. يجب تمرير البطاقة في محطة الدفع. هناك بطاقات سحب مباشر (دايركت) وهناك بطاقات ائتمان تخصم دفعاتها مرة في الشهر. **أضيفوا:** هناك بطاقات محلية يمكن استخدامها فقط داخل إسرائيل وبطاقات دولية يمكن استخدامها لشراء ما نريد على مواقع الإنترنت من خارج البلاد وعند السفر إلى خارج البلاد. **اسألوا الطلاب:** ما هي حسب رأيكم إيجابيات وسلبيات الدفع نقدًا؟ **اجمعوا الإجابات وشرحوا في الشريحة المصورة:**

إيجابيات:

- بطاقة الائتمان هي وسيلة دفع متاحة ومريحة (لا حاجة لحمل مبلغ نقدي كبير)، مما يساهم في منع السرقات والتزوير.
- يمكن الدفع على أقساط: شراء منتج وبدلاً من الدفع مرة واحدة، يمكن الدفع على عدة أقساط شهرية. (على سبيل المثال دفع مبلغ 1000 شيكل على 10 أقساط = 100 شيكل في كل شهر على مدار 10 أشهر).
- يمكننا التسوق عبر الإنترنت والهاتف.

اسألوا الطلاب: إذا سرقت بطاقة الائتمان.. هل يستطيع السارق استخدام البطاقة لشراء منتجات وخدمات؟ **شدّدوا:** الإجابة هي نعم.. إن لم يُطلب في الدكان عرض بطاقة الهوية الشخصية أو أية بطاقة تعريفية أخرى، يستطيع السارق الشراء بواسطة بطاقة الائتمان بدون أية مشكلة، لذلك... يجب تبليغ شركة الائتمان بسرقة أو

فقدان البطاقة فوراً ليتم إلغاء البطاقة في أسرع وقت ممكن. على أي حال، بما أن بطاقة الائتمان مؤمنة، حتى إذا استخدمت بطاقة الائتمان بعد السرقة، يعاد مبلغ الشروة إلى صاحب البطاقة.

سيئات: ولكن بما أن المال غير ملموس، يصعب علينا تتبّع الصرف الزائد، وللقيام بذلك، يجب مراجعة كشف الحساب.

توسّع للمعلم/ة:

بطاقة ائتمان (Credit card) هي نوع من أنواع بطاقات الدفع، والتي تستخدم كوسيلة دفع بديلة للدفع نقدًا، بحيث تُخصم الدفعات بعد موعد صفقة البيع. في إسرائيل، يُنظّم موضوع استخدام بطاقات الائتمان بواسطة قانون بطاقات الدفع لعام 1986. وفقاً لاستطلاع دائرة الإحصاء المركزية لعام 2013، 84% من العائلات في إسرائيل تملك بطاقة ائتمان واحدة. بالإمكان إصدار بطاقة ائتمان ملموسة، غالبًا على شكل بطاقة بلاستيكية مع شريط مغناطيسي أو رقاقة تحتوي على بيانات تعريفية، أو بطاقة افتراضية على شكل بيانات تقدّم هاتفياً أو عبر الإنترنت للدفع مقابل صفقة شراء. عندما يدفع الزبون مقابل الشروة بواسطة بطاقة الائتمان، تحوّل شركة الائتمان المال لمورد البضاعة وفقاً لشروط الدفع بين الطرفين، بينما تُخصم الدفعة من الزبون في موعد مؤجل.

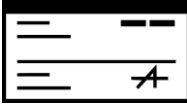
وسيلة الدفع- شيكات

سلبيات:

- خطأ بسيط في تسجيل الشيك قد يؤدي إلى إلغائه
- لا يمكن استخدامها للتسوق عبر الإنترنت
- وسيلة دفع غير مريحة

إيجابيات:

- يمكن الدفع مستقبلاً
- يُقبل أحياناً بدلاً من الدفع نقداً
- يمكن استخدامه أيضاً مع أفراد
- لا يحجز أي جزء من إطار السحب الائتماني



للمعلم/ة: (4 دقائق)

شيكات

اشرحوا: الشيك هو عبارة عن ورقة تحتوي على تفاصيل صاحب الشيك، وهو متصل بحسابه البنكي. يسجل على الشيك اسم منلقي المال، المبلغ وتاريخ الصرف. يجب التوقيع على الشيك. على منلقي الشيك الذهاب إلى البنك وإيداع الشيك. يفحص البنك الشيك ويقوم بتحويل المبلغ المالي المسجل على الشيك من حساب صاحب الشيك إلى منلقي الشيك. اسألوا الطلاب: ما هي حسب رأيكم حسنات وسيئات الشيكات؟

اجمعوا الإجابات وشرحوا إيجابيات وسلبيات الشيكات:

إيجابيات:

- مريح جداً للاستخدام للدفعات المستقبلية الثابتة مثل إيجار الشقة، ويمكن إعطاء شيكات مؤجلة لا يمكن صرفها إلا في التاريخ المسجل على الشيك.
- يُقبل أحياناً بدلاً من الدفع نقداً
- خلافاً لبطاقة الائتمان التي تقبل في المصالح التجارية، يمكن استخدام الشيكات مع أفراد أيضاً، كالأصدقاء والمعارف.
- الشيك لا يحجز جزءاً من إطار السحب الائتماني- اشرحوا: إطار السحب الائتماني هو المبلغ الذي يسمح البنك للزبون بسحبه شهرياً (حتى في حالات السحب الزائد من الحساب الجاري). إطار السحب الائتماني يحدد الحد الأقصى من السحب الزائد الذي يجوز للعميل بلوغه بموافقة البنك. عند الدفع ببطاقة ائتمان وتقسيم المبلغ على دفعات، فإن كل دفعة مستقبلية تحجز جزءاً من إطار السحب الائتماني في نفس الشهر. ولكن عند إعطاء شيكات مؤجلة، فإن إطار السحب الائتماني لا يتأثر بذلك.

سلبيات:

- لا يمكن استخدام الشيكات للدفع عبر الإنترنت.
 - الشيك هو وسيلة دفع متعبة أكثر- يتوجب على متلقي الشيك الذهاب إلى البنك لإيداعه، وإلى أن يفعل ذلك، لا يمكنه أن يعرف ما إذا كان الشيك سيُصرف أم لا (يمكنني مثلاً إعطاء شخص ما شيك بمليون شيكل، ولكنه لن يُصرف لأتني لا أملك مليون شيكل في حسابي).
 - أي خطأ صغير في تسجيل تفاصيل الشيك قد يؤدي إلى إلغائه، ولذلك، يجب التحقق من أن جميع التفاصيل صحيحة عند كتابة شيك.
 - إن لم يكن هناك رصيد كاف في الحساب، فإنّ الشيك قد يُرفض. رفض الشيك يؤدي إلى اتخاذ إجراءات قانونية. حساب صاحب الشيك قد يقيد إذا رُفض عدد معين من الشيكات.
- أضيفوا:** الشيك الذي سجل عليه تاريخ استحقاق مماثل لتاريخ استلام الشيك يدعي شيكاً فورياً، الشيك الذي سجل عليه تاريخ استحقاق لاحق لتاريخ استلامه يُدعى شيكاً مؤجلاً.

توسّع للمعلم/ة:

الشيك هو سند من خلال يُصدر الشخص أو أيّ كيان قانوني آخر (المسمّى "الساحب" في قانون السندات) للبنك (المسمّى "المسحوب عليه" في قانون السندات) أمرًا بسحب الأموال من حسابه لصالح طرف ثالث (المسمّى "المستفيد" في قانون السندات)، في وقت محدد مسبقاً.

الشيك، كسند، قابل للنقل لطرف آخر (إلا إذا قيّد الساحب نقل الشيك بواسطة الإشارة إلى ذلك على الشيك نفسه، وتحققت الشروط القانونية التي تتيح ذلك)، وفي هذه الحالة بإمكان المنقول إليه (الشخص الذي نُقل الشيك لصالحه) أن يطالب بصرف الشيك من الساحب أو من المنقول منه.

تسجّل على الشيك التفاصيل التالية:

- اسم المؤسسة المالية
- المستفيد
- تاريخ الإصدار
- قيمة الدفعة
- الساحب، الشخص أو الكيان القانوني صاحب الشيك
- توقيع الساحب
- تفاصيل الشيك للقراءة الآلية

وسيلة الدفع- تطبيقات دفع

سلبيات:	إيجابيات:
<ul style="list-style-type: none">يمكن تحويل المال بواسطة التطبيق فقط إذا كان التطبيق مثبتاً لدى الشخص الثاني	<ul style="list-style-type: none">سهلة ومريحة للاستخداميمكن تحويل المال للأشخاص المسجلين في قائمة الاتصال، ولديهم حسابات في بنوك أخرى



للمعلم/ة: (4 دقائق)

تطبيقات للدفع

أشرحوا: تطبيقات الدفع تتيح المجال لتحويل المال للأشخاص المسجلين في قائمة الاتصال في الهاتف الخليوي، وبشرط أن يكون التطبيق مثبتاً في هواتف الأشخاص الآخرين أيضاً.

اسألوا الطلاب: هل تعرفون تطبيقات دفع؟ (بيت، بيبربي، بي بوكس).

اجمعوا الإجابات وأشرحوا إيجابيات وسلبيات تطبيقات الدفع:

إيجابيات: الدفع بواسطة التطبيقات سهل وبسيط. خلال تثبيت التطبيق، يجب تسجيل تفاصيل بطاقة ائتمان إذا أردنا تحويل المال، وتسجيل تفاصيل حساب البنك إذا أردنا تلقي المال. بواسطة التطبيق، يمكننا تحويل المال للأشخاص المسجلين في قائمة الاتصال والذين ثبتت التطبيق نفسه في هواتفهم. على سبيل المثال، إذا دعاني صديق لتناول البيتزا، يمكنني بسهولة أن أعيد له المال إن لم أكن أملك المال في الوقت الحالي. كل ما أحتاج إليه هو أن يكون التطبيق مثبتاً لدى صديقي أيضاً.

بالإضافة إلى ذلك، فإن التحويل بواسطة التطبيق لا يتطلب دفع عمولات (خلافًا للتحويل العادي في معظم الحسابات).

سلبيات: إن لم يملك الشخص الذي نريد تحويل المال إليه بتحميل التطبيق على هاتفه، فإن المال لا يحول إليه.



"ענדי מינוס"

הסحب בדיון רביب:
הרביב הלהי في الحساب الجاري والذي
يجبي عليه البنك فائفة

ما هي الفائفة

الفائفة هي "ثمن المال": عند السحب الزائف، ندين للبنك بالمال
ومقابل أخذ القرض هذا، ندفق فائفة

أديروا أموالكم بذكاء
للحفاظ على ربيب إيجابي في الحساب الجاري!

للمعلم/ة: (3 دقائق)

اسألوا الطلاب: هل سمعتم ذات مرة مصطلح "الدخول في مينووس؟" ما القصد؟
اجمعوا الإجابات واشرحوا: "الدخول في مينووس" يفعى أيضًا "السحب الزائف".
السحب الزائف هو حق يعطيه البنك للعميل لسحب المال من حسابه حتى إن لم يسمح ربيبه بذلك، أي الدخول
في ربيب سلبي. السحب الزائف هو نوع قرض أو ائتمان، يجبي عليه البنك فائفة.
اسألوا الطلاب: ما هي الفائفة؟
الفائفة هي "ثمن القرض". عند السحب الزائف، فنحن في الواقع ندين للبنك بالمال. يقرضنا البنك المال، وندفع
نحن "ثمن" ذلك. سننعمّق لاحقًا في موضوع القروض والفوائد.
السحب الزائف غير مفضل طبعًا. نريد الحفاظ على ربيب إيجابي في حسابنا الجاري.

توسّع للمعلم/ة:

الميزة الأساسية للسحب الزائف، مقارنةً بأنواع قروض أخرى، هي المرونة. ابتداءً من تحديد إطار السحب
الائتماني للعميل، لا حاجة لطلب موافقة البنك على كل قرض بشكل منفصل. تدفع الفائفة فقط عن الأيام التي
يتواجد فيها الحساب في حالة سحب زائف. لذلك، فإنّ السحب الزائف هو حل أسهل من أخذ قرض إذا كان بحاجة
لقرض قصير الأجل (على سبيل المثال، إذا كانت لدينا دفعة كبيرة قبل تحويل الراتب أو مبلغ آخر ببضعة أيام).
مع ذلك، فإنّ الفائفة على السحب الزائف أعلى نسبيًا من الفائفة على قروض أخرى. لذلك، وعلى المدى البعيد،
فإنّ السحب الزائف هو حل غير مفضل مقارنةً بأنواع قروض أخرى.



للمعلم/ة: (10 دقائق)

فعالية تلخيصية ومراجعة المصطلحات التي تعلمناها في الدرس
الهدف من وراء الفعالية: يشرح الطلاب ويميزون بين المصطلحات المختلفة التي تعلمناها في الدرس
اللوازم المطلوبة للدرس:

- الملحق أ (الشريحة المصورة 16) - أسئلة وأجوبة
- 4 أوراق مع عدد نقاط مختلف على كل ورقة - 3 نقاط، 10 نقاط، 25 نقطة و 50 نقطة.
- شريط لاصق لإصاق النقاط على الكراسي
- أوراق لكتابة الإجابات

سير الفعالية: قسّموا الصف إلى 4 مجموعات. تجلس المجموعات الأربع في أحد أطراف الغرفة في حلقات صغيرة. في الطرف الثاني من غرفة الصف، ضعوا 4 كراسي في خط مستقيم وأصقوا عليها أوراقاً مع عدد نقاط مختلف (كل كرسي يمثل عدد نقاط مختلف). في كل جولة، يُطرح على المجموعات سؤال حول المصطلحات التي تعلمناها في الدرس. على المجموعات كتابة الإجابة الصحيحة على الورقة بأكبر سرعة ممكنة، وإرسال "عداء" مع الإجابة للجلوس على الكرسي الذي أصبّق عليها أكبر عدد من النقاط. بعد أن يجلس جميع العدائين على الكراسي، اكتشفوا عن الإجابات. من يعطي إجابة صحيحة يفوز بعدد النقاط المسجّل على كرسبه. تضاف النقاط إلى رصيد المجموعة. المجموعة التي تحصل على أكبر عدد من النقاط في نهاية الفعالية هي الفائزة.

قوانين وتوسّعات:

- من يركض باتجاه الكرسي بدون الورقة التي تحتوي على الإجابة (حتى إذا كان يعرف الإجابة الصحيحة)، تُفرض على مجموعته غرامة تساوي عدد النقاط المسجّل على الكرسي.

- المجموعة التي تعطي إجابة غير صحيحة، تُفرض عليها غرامة تساوي عدد النقاط المسجّل على الكرسي حيث جلس مندوب المجموعة.
- إمكانية 1 لتطوير الفعالية- إصاق بطاقات النقاط على الكراسي في مكان خفي، ويتوجب على العداء البحث عن الكرسي الذي ألصقَ عليه أكبر عدد من النقاط
- إمكانية 2 لتطوير اللعبة- قبل السؤال الأخير، استبدال جميع البطاقات بالعلامة "100" وإصاقها في مكان خفي، بحيث تحصل كل المجموعات على علامة 100



للمعلم/ة: (دقيقتان)

- لخصوا** الدرس: تعلمنا في هذا الدرس عن مصطلحات أساسية من المجال المالي. تحدثنا عن الفروقات بين البنك المركزي والبنك التجاري وعددنا مؤسسات مالية إضافية. من ثم تحدثنا عن الحساب الجاري الذي نودع فيه المال ونسحبه منه لأهداف مختلفة. تحدثنا عن أنواع وسائل الدفع- نقدًا، بطاقة ائتمان، شيكات وتطبيقات دفع، وعن إيجابياتها وسلبياتها. أخيرًا، تحدثنا عن "السحب الزائد" والفائدة.
- عرضوا** المهمة البحثية على الطلاب استعدادًا للدرس القادم:
- ابتداءً من أي سن يمكن فتح حساب بنكي؟
 - كيف نفتح حساب بنك؟