

إدارة الديون

للمعلم/ة:

هذا الدرس هو التاسع في برنامج "التربية على تحمّل المسؤولية" المُعد لصفوف الخوامس-السوداس والتابع للوحدة الثانية "ديوني".
ترتيب الدرس في البرنامج التعليمي: الدرس التاسع في البرنامج، بعد درس "إمكانيات التوفير" وقبل درس "استخدام القرض".

مواضيع الدرس:

- التعامل مع مصروفات كبيرة
- لأي جهات ممكن نكون مديونين... (أشخاص مقربين، بنوك...)
- فائدة على الدين؟ شو القصد؟

اللوازم المطلوبة للدرس:

- لعرض المعروضة: حاسوب وجهاز عرض



مراجعة الدرس السابق

- التوفير البنكي ومحطات السحب
- فوائد على التوفير
- توفير تقاعديّ
- التأمين كشكل من أشكال التوفير

للمعلم/ة: (3 دقائق)
راجعوا المواد من الدرس الماضي.

اسألوا الطلاب: هل هناك شيء غير مفهوم من الدرس الماضي؟
أكملوا الناقص، إذا لزم الأمر.



رحلة عائلية

كما في كل سنة، تخرج عائلة سليم أثناء العطلة الصيفية في رحلة عائلية. في السنة الماضية، ذهبوا إلى البحر الميت، وقبل سنتين ذهبوا إلى إيلات. هذه السنة، قرر الأهل أنّ العائلة ستسافر إلى خارج البلاد! يحتفل وسيم هذه السنة بإنهاء المرحلة الابتدائية، ولذلك، فهو سيختار وجهة السفر.

اقرأوا القصة للطلاب كمقدمة للدرس



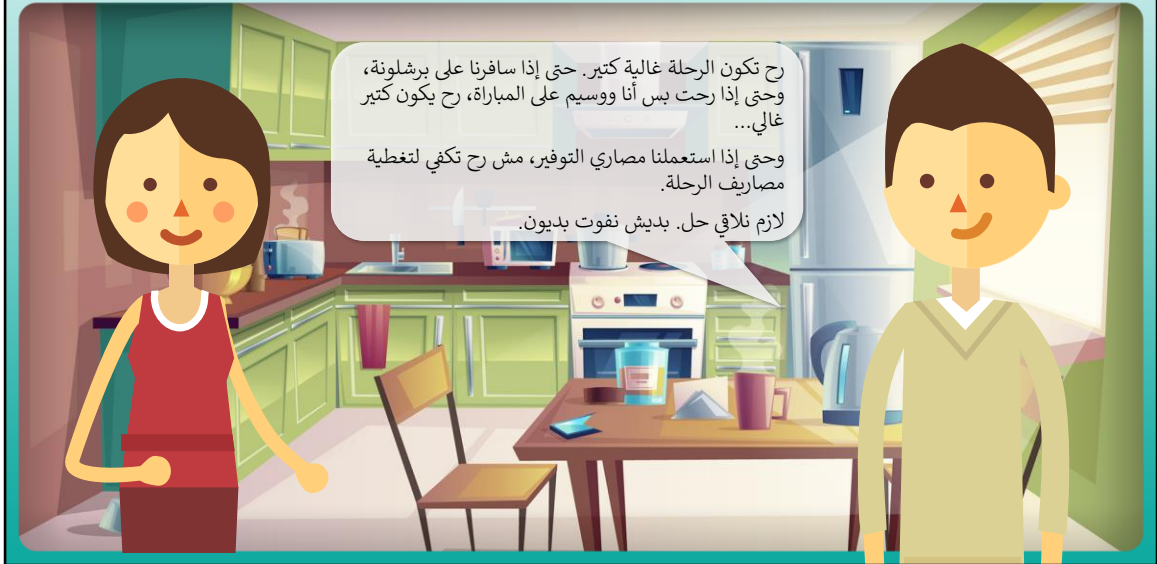
اقرأوا القصة للطلاب كمقدمة للدرس



اقرأوا القصة للطلاب كمقدمة للدرس



اقرأوا القصة للطلاب كمقدمة للدرس



اقرأوا القصة للطلاب كمقدمة للدرس
اشرحوا للطلاب: يحاول الأب إيجاد طريقة لخفض تكاليف الرحلة. ولكن أموال التوفير لن تكفي.
يخشى الأب أن تكون التكلفة عالية جدًا وأن تؤدي إلى تورط الأهل في ديون.
ذكروا الطلاب ما هو التوفير وكيف يساعد في مثل هذه الظروف.

שו כנתו רח تعملو؟

أجروا نقاشًا حول الموضوع.

اعرضوا المشكلة التي يواجهها الأهل، واسألوا:

- شو كנתو رח تعملو لو كنتو محل الأهل؟ (إجابة محتملة: السفر إلى بلد أقرب، نأخذ قرضًا...)
- شو كנתو رח تعملو لو كنتو محل الولاد إذا شفتو إذا أهاليكو بقدروش يدفعو تكاليف هيك رحلة؟



أجروا فعالية تمثيل أدوار بأزواج.

قسّموا الصف إلى أزواج. سيؤدي أحد الطلاب دور وسيم أو ميساء، وسيؤدي طالب آخر دور الأب/الأم. اطلبوا من الطالب الذي يؤدي دور أحد الأبناء طرح فكرة الرحلة العائلية، وهذه المرة، إلى خارج البلاد. يحاول الطالب الذي يؤدي دور الأب/الأم أن يشرح لأبنائه صعوبة السفر إلى خارج البلاد.

الهدف من وراء تمثيل الأدوار هو إتاحة المجال للطلاب لمعرفة وتفهم الصعوبات التي يواجهها الأهل أحياناً عندما يضطرون لرفض طلب أبنائهم. خاصة إذا طلبوا شيئاً يريدونه بشدة!

في نهاية فعالية تمثيل الأدوار، شدّدوا على ما يلي: يجب أن تعرفوا أنّ الأهل يريدون دائماً إعطاء أبنائهم كل ما يريدون! وألا ينقصهم شيء. يصعب على الأهل أحياناً حرمان أبنائهم من شيء يريدونه بشدة. وعلى الأبناء مراعاة ظروف الأهل. إذا رأيتم أنّ هناك صعوبة ما، حاولوا التخفيف عنهم وإيجاد حلول معاً. وإذا اضطررتم للتنازل عن رغباتكم، تعاملوا مع الموضوع بشكل ناضج ومسؤول. احترموا آباءكم وأمهاتكم. لا تضايقوهم.

اسألوا الطلاب: هل مرقتو مرة بموقف مشابه مع أهاليكو؟ هل رفضو أهاليكو مرّة طلب طلبتوه منهم، وشرحولكو السبب؟

الدين المالي

دفعه ידיدين بها شخص معين
لشخص آخر

للمعلم/ة:

اشرحوا ما هو الدين المالي والعواقب الناتجة عن وجود دين. شددوا على ما يلي: عندما نستعير شيئاً من شخص ما (غرض أو مال)، فإننا ملزمين بإعادته له. الشخص الذي يستعير هذه الأشياء يكون مسؤولاً عن إعادتها في الموعد المحدد. على سبيل المثال، إذا أعرنا صديقنا شيئاً ما، لن نرغب بالطبع في "ملاحقته" لكي يعيد لنا ما أخذ منا. أنتم أيضاً، تصرفوا بمسؤولية، وأعيدوا ما استعرت في الوقت المناسب.

اسألوا الطلاب: في القصة التي قرأناها، قال الأب إنه لا يريد التورط في ديون. ما القصد؟ كيف يمكن التورط في ديون؟ ما الذي كان سيحدث لو استخدم الأهل أموال التوفير، بالإضافة إلى جميع الأموال الموجودة في حسابهم البنكي؟ هل كانوا سيقدرّون على سحب مبالغ إضافية؟ اشرحوا: قبل بضعة دروس، تعلّمنا أنه يوجد لدى الناس غالباً حساب بنكي يديرون فيه أموالهم. تحدثنا أيضاً عن مصطلح "السحب الزائد". يسمح لنا البنك بسحب مبلغ مالي يزيد عن المبلغ المتوفر في الحساب، والوصول إلى وضع "مينوس" في الحساب الجاري. وبذلك، نكون مدينين للبنك بالمال. هذا وضع غير مستحب وغير مفضل. شددوا على ما يلي: التورط في ديون هو وضع غير مريح. من المفضل أن نكتفي دائماً بما يوجد لدينا. نفترض المال فقط لأهداف المهمة، وفقط إذا كنا متأكدين من أننا قادرون على تسديد المال.



לلمعلم/ة:

اشرحوا للطلاب: هناك عدة جهات يمكننا اقتراض المال منها:

أشخاص مقربين (العائلة والأصدقاء)

بنك- يمكننا طلب قرض بمبالغ مختلفة

لكل قرض نأخذه (بغض النظر عن المصدر) هناك شروط تسديد، على سبيل المثال، يُقرضني صديق مبلغ

100 شيكل، ويريد استرجاعه خلال أسبوع. يُقرضني البنك 10,000 شيكل، وشروط القرض هي تسديد

القرض خلال 5 أشهر - 2000 شيكل في كل شهر.

اسألوا الطلاب: ماذا قد يحدث إن لم نُعد القرض للشخص المقرب منا؟ (إجابات محتملة: سيغضب، سيقطع

علاقته بنا وسيرفع ضدنا دعوى في المحكمة).

اشرحوا للطلاب: إذا تأخرنا في تسديد دفعات البنك، يزداد مبلغ القرض الذي أخذناه، وسنتورط في مزيد من

الديون، مما سيؤدي إلى رفع دعاوى لدى المحكمة وإلى مواقف محرّجة أخرى.

الفائدة ثمن القرض

للمعلم/ة:

اعرضوا تعريف المصطلح "فائدة"

اسألوا الطلاب: إذا اقترضنا مبلغًا ماليًا من شخص مقرب، نعيد له نفس المبلغ بالشروط التي اتفقنا عليها، على سبيل المثال، إذا اقترضنا 1,000 شيكل جديد، سنعيد 1,000 شيكل بعد شهر. ماذا يحدث عندما نقترض المال من البنك؟

اشرحوا للطلاب: موافقة البنك على إقراضكم المال ليست مفهومة ضمناً. يجبي البنك المال على حقنا في استخدام المال. الفائدة هي في الواقع الثمن الذي ندفعه مقابل الحصول على القرض. عندما نقترض المال من البنك، يجب إعادة المبلغ الذي اقترضناه، بالإضافة إلى الفائدة. على سبيل المثال، 1000+ فائدة بنسبة 1% (وهي 10 شواقل - النسبة المسجلة هي للتوضيح فقط).

توسّع للمعلم/ة:

قرض بفائدة: في الفترة التي سبقت تأسيس البنوك التجارية في القرنين الـ 18 والـ 19، الأشخاص الذين كانوا معنيين بالحصول على قرض لتمويل مصروفاتهم، كانوا يتوجهون إلى أصحاب مصالح خاصة، يُدعون "مقرضون بالفائدة". كانت هذه المهنة شائعة في أوروبا لدى اليهود، وذلك لأنهم مُنعوا من العمل في مهن عديدة أخرى، من ضمن أسباب أخرى. خلقت هذه المهنة شعوراً بالاستياء والكراهية لدى المسيحيين تجاه جيرانهم اليهود، وأصبح ذلك بمثابة حجة للدعاء بأن اليهود يتسمون بالفساد والاحتيال.



לلمعلم/ة: (5 دقائق)

رابط للفيديو - <https://www.youtube.com/watch?v=csIPymYPwM9>

اعرضوا الفيديو ووجهوا الطلاب لكتابة أنواع القروض التي ذكرت في الفيديو.

في نهاية الفيديو، اطلبوا من بعض المتطوعين أن يقرأوا أمام الصف أنواع القروض التي كتبوها. اعرضوا أنواع القروض التي ذكرت، وشرحوا عن كل نوع ببضع كلمات:

1. مینوس (السحب الزائد)
2. قرض من البنك
3. قروض من العائلة أو الأصدقاء
4. الشراء بالتقسيط
5. قرض سكني
6. قرض من السوق الرمادية



اقرأوا القصة للطلاب كمقدمة للدرس



اقرأوا القصة للطلاب كمقدمة للدرس



للمعلم/ة: (دقيقتان)

لخصوا الدرس باختصار

تعلّمنا في هذا الدرس ما هي الديون، وكيف يمكننا أن نتصرّف إذا احتجنا للمال إن لم نكن نملك الآن ما يكفي من المال. تعلّمنا أيضًا عن أنواع القروض.

وزّعوا الملحق أ- ورقة عمل- إدارة الديون