



للمعلم/ة:

هذا الدرس هو الثامن في برنامج "التربية على تحمّل المسؤولية" المُعد لصفوف الخوامس-السوادس والتابع للوحدة الرابعة "مستقبلي".
ترتيب الدرس في البرنامج التعليمي: الدرس الثامن في البرنامج، بعد درس "التخطيط المستقبلي" وقبل درس "إدارة الديون".

مواضيع الدرس:

التوفير في البنك
فوائد على التوفير
أنواع التوفير ومحطات السحب
توفير تقاعدي
التأمين كتوفير

اللوازم المطلوبة للدرس:

- لعرض المعروضة: حاسوب وجهاز عرض
- صحف لتحضير بوستر



مراجعة الدرس السابق

- الحاجة للتوفير
- التوفير لهدف متوقع ولهدف غير متوقع
- مراحل التوفير لهدف متوقع

للمعلم/ة: (دقيقتان)

راجعوا المواد من الدرس الماضي. **قولوا للطلاب:**

تعلّمنا في هذا الدرس عن التوفير وعن أهمية التوفير. تحدّثنا أيضًا عن ضرورة التوفير لأهداف متوقعة ولأهداف غير متوقعة أيضًا.

تحدّثنا عن طريقة التوفير لهدف متوقع وعن مراحل التوفير:

- نختار هدف التوفير
- نحدد المبلغ المطلوب
- "نضع جانبًا" مبلغًا ثابتًا
- نتابع التوفير

اسألوا الطلاب: هل هناك شيء غير مفهوم من الدرس الماضي؟

أكملوا الناقص، إذا لزم الأمر.



للمعلم/ة: (5 دقائق)
اطلبوا من ثلاثة طلاب مشاركتكم بما تعلموا في المهمة البيتية.
شرح: سنتعلم اليوم في الدرس عن إمكانيات التوفير المتاحة أمانا.



للمعلم/ة:

ذكروا الطلاب: التوفير يمنحنا الحرية والأمان الاقتصادي؛ الحرية لشراء ما نريد، الحرية لأن نعلم، والحرية والأمان للتعامل بشكل أفضل مع أحداث غير متوقعة. يوفّر الكبار المال للاستعداد لمصروفات كبيرة ومهمة في المستقبل. على سبيل المثال، يضعون جانبًا مبلغًا صغيرًا من المال لمدة معينة لتسهيل تمويل المصروفات الكبيرة في المستقبل.

التوفير يساعد الناس على تحقيق الأحلام وعلى التعامل مع أي تغيير في المصروفات أو المدخولات.

التوفير البنكي:

التوفير البنكي يمكّننا من الاحتفاظ بالمال على المدى القريب، المتوسط أو البعيد.

- أمثلة لتوفيرات بنكية:
 - برنامج توفير
 - ودیعة قصيرة الأجل
 - محطات السحب- تواريخ محددة مسبقاً يمكن خلالها سحب المال من برنامج التوفير

للمعلم/ة: (4 دقائق)

شرح: عندما يرغب الكبار في توفير المال، فهم لا يحتفظون به غالبًا في البيت أو في البنك. اشرحوا مصطلح "التوفير البنكي"

شرح: هناك أنواع مختلفة من التوفيرات البنكية، على سبيل المثال:

1. برنامج توفير- برنامج مالي يمكّننا من توفير المال في البنك على المدى البعيد-البعيد جدًا (من سنة حتى 15 سنة). عند فتح برنامج توفير في البنك، يحدّد العميل المبلغ الذي يريد إيداعه في برنامج التوفير شهريًا، وماذا ستكون مدة التوفير. يُودَع المال في برنامج التوفير من الحساب الجاري، وتتراكم الأموال في برنامج التوفير. يمكن سحب الأموال في نهاية الفترة أو في نقاط زمنية محددة مسبقًا (محطات سحب).
2. **ودیعة قصيرة الأجل-** برنامج مالي يمكّننا من الاحتفاظ بالمال في البنك على المدى القريب-المتوسط (غالبًا بين أسبوع لسنة). يمكن سحب المال فقط في نهاية الفترة المحددة.

اسألوا الطلاب: المبلغ المالي الذي يُسحب يكون أكبر من المبلغ المالي الذي يُودَع في برنامج التوفير. هل تعرفون السبب؟ (بسبب الفائدة المتراكمة على برنامج التوفير- سيفصل في الشريحة المصورة التالية).

التوفير البنكي:

التوفير في البنك يمكننا من الاحتفاظ بالمال على المدى البعيد.

ما هي فوائد التوفير البنكي؟

1. عدم وجود مغريات تدفعنا لاستخدام المال
2. تراكم الفوائد

فوائد على التوفير

الفائدة هي "نمن المال" - المبلغ المالي الذي نحصل عليه من البنك عندما نودع المال فيه

للمعلم/ة:

اسألوا الطلاب: ما فوائد توفير المال في برنامج توفير في البنك؟

شرح:

1. مغريات استخدام المال عندما يكون مودعاً في برنامج توفير تكون قليلة.
2. تراكم الفائدة: كل شهر يبقى فيه المال في برنامج التوفير، يدفع لنا البنك المال مقابل ذلك. الدفعة المالية تكون نسبة معينة من مبلغ التوفير. (المثال في الشريحة المصورة التالية)

حساب الفائدة في برنامج التوفير - مثال للتوضيح

- حتى شهر أيار، تراكم في برنامج التوفير مبلغ 10,000 شيكل
- الاتفاقية مع البنك: فائدة بنسبة 5% كل شهر

5% من 10,000 شيكل = 50 شيكل

في شهر أيار، سيُضاف إلى مبلغ التوفير مبلغ 50 شيكل

مبلغ الفائدة يتغير شهرياً وفقاً لمبلغ التوفير

للمعلم/ة: (دقيقتان)

أعطوا مثالاً عن استخدام الفائدة في التوفير (وضّحوا أنّ هذا المثال مُتخيل):

حتى شهر أيار، تراكم في برنامج التوفير مبلغ 10,000 شيكل. اتفق مع البنك على أن تكون الفائدة الشهرية بنسبة 5%. في شهر أيار، سيُضاف إلى مبلغ التوفير مبلغ 50 شيكل بفضل الفائدة.

وضّحوا: مبلغ الفائدة يتغير شهرياً وفقاً لمبلغ التوفير

اسألوا الطلاب: توجد في شهر حزيران محطة سحب. قررت سحب 1000 شيكل من مبلغ التوفير. هل ستزداد الفائدة التي سأحصل عليها في شهر حزيران، أم أنّها ستقل؟ (الإجابة: الفائدة ستقل لأنّ مبلغ التوفير سيقُل).

توفير تقاعديّ

المال المتراكم طوال سنوات العمل من قبل المشغلّ والعامل، حتى بلوغ سن التقاعد. عند التقاعد، يمكن استخدام المال المتراكم بهدف المعيشة.

للمعلم/ة: (دقيقتان)

اشرحوا للطلاب: "من فيكم سمع جملة "طلعت عالتقاعد؟" أو "لما أطلع عالتقاعد..". ربّما سمعتم هذه الجملة من أجدادكم أو أهاليكم. عندما يخرج شخص للتقاعد، القصد هو أنّه يتوقف عن العمل. يحدث ذلك في "سن التقاعد"، غالبًا بين سن 60 و 70 عامًا. خلال حياتنا، نحول كل شهر مبلغًا ماليًا للتوفير التقاعدي. عندما نتقاعد في الوقت المناسب، تُدفع لنا أموال التوفير كمخصصات شهرية تساعدنا على المعيشة.

توسّع للمعلم/ة:

في سنة 2018، سُنّ في إسرائيل قانون يلزم كل عامل وعاملة بفتح توفير تقاعدي سنّ التقاعد للنساء: 62 عامًا
سنّ التقاعد للرجال: 67 عامًا

التأمين كشكل من أشكال التوفير

هناك توفيرات إضافية تُستخدم كتأمين في حالات غير متوقعة يقع فيها ضرر على الممتلكات أو على أجسامنا.
ندفع المال لشركة التأمين التي تساعدنا في حالات الطوارئ.

على سبيل المثال:

- تأمين شقة في حالات وقوع ضرر
- تأمين سيارة في حالات السرقة
- تأمين صحي في حالات المرض

للمعلم/ة: (3 دقائق)

اشرحوا للطلاب: بالإضافة إلى التأمين التقاعدي الذي يمنحنا راحة مالية عندما نخرج للتقاعد عند بلوغنا سن التقاعد، هناك تأمينات أخرى تساعدنا في مواقف غير متوقعة نحتاج فيها لمبلغ كبير من المال. هناك أنواع مختلفة من التأمينات القاسم المشترك بينها هو أننا ندفع فيها المال لشركة التأمين، وإذا وقع ضرر ما، نتوجه إلى الشركة التي نكون مؤمنين فيها، وتساعدنا الشركة بواسطة إعطائنا المال حسب الضرر الذي وقع.

على سبيل المثال:

- تأمين شقة في حالات وقوع حريق، فيضان وما إلى ذلك.
- تأمين سيارة في حالات الحوادث، السرقة.
- تأمين صحي في حالات المرض.

توسّع للمعلم/ة:

التأمين هو طريقة للإدارة المالية الذكية في أيامنا هذه. يدفع المؤمنون المال لشركة تأمين، وبالمقابل، يحصلون على الحماية من الضرر المادي الذي قد يحدث مستقبلاً. التأمين هو نوع من أنواع التوفير، لأنه عند وقوع ضرر، فإن التعويض المالي الذي تدفعه شركة التأمين يساعد المؤمن على العودة إلى الوضع السابق بدون دفع مبلغ مالي كبير جداً. على سبيل المثال، عند اندلاع حريق، يستطيع المؤمن إعادة ترميم بيته بواسطة المال الذي حصل عليه من شركة التأمين. أنواع التأمين المتوفرة حالياً عديدة ومتنوعة: تأمين ممتلكات (تأمين شقة أو تأمين سيارة من السرقة، الزلازل أو الحرائق)، تأمين من الحوادث الشخصية، تأمين حياة (إذا توفي المؤمن، تحصل عائلته على مبلغ مالي)، تأمين صحي (إذا مرض المؤمن، يحصل على مبلغ مالي) وغير ذلك.



للمعلم/ة:

مدة الفعاليات: 20 دقيقة.

الهدف من وراء الفعالية: حثّ الأطفال على التفكير في فوائد التوفير بواسطة فعالية إبداعية.

اللوازم المطلوبة:

ألواح بريستول، صحف يحضرها الطلاب من المنزل، ألوان، غراء، أقلام لباد (توش).

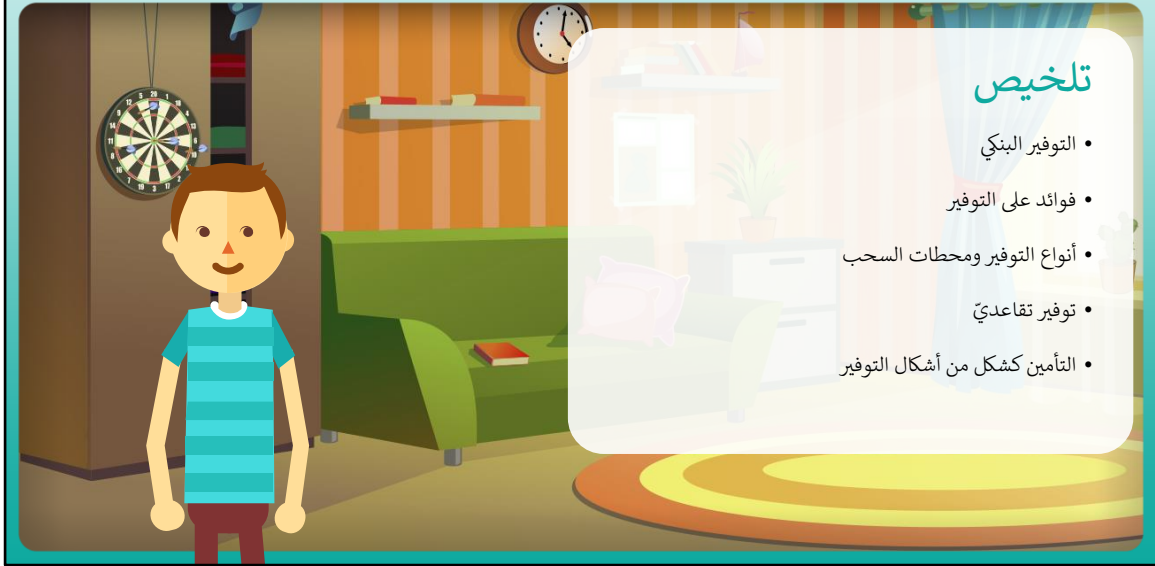
قسّموا الصف إلى مجموعات مكونة من ثلاثة/أربعة طلاب. **اطلبوا** من الطلاب التفكير في "كلمة مرور" خاصة

بفوائد التوفير. تقوم كل مجموعة ثلاثية بإعداد يافطة إبداعية مميزة!

يمكنكم استخدام الصحف لقصّ كلمات/صور/مقالات متعلقة بالموضوع، وبواسطتها إعداد اليافطة. حاولوا

استخدام قصاصات صحف فقط في منشوركم.

في نهاية الدرس، تعرض اليافطات على جدار في المدرسة كفعالية تلخيصية للدرس.



للمعلم/ة: (دقيقة)
لخصوا الدرس

اسألوا الطلاب: هل هناك شيء غير مفهوم من الدرس الماضي؟
أكملوا الناقص، إذا لزم الأمر.



للمعلم/ة: (8 دقائق)
ورّعوا ورقة العمل على الطلاب.
تجولوا بين الطلاب وأجيبوا عن الأسئلة، إذا لزم الأمر.