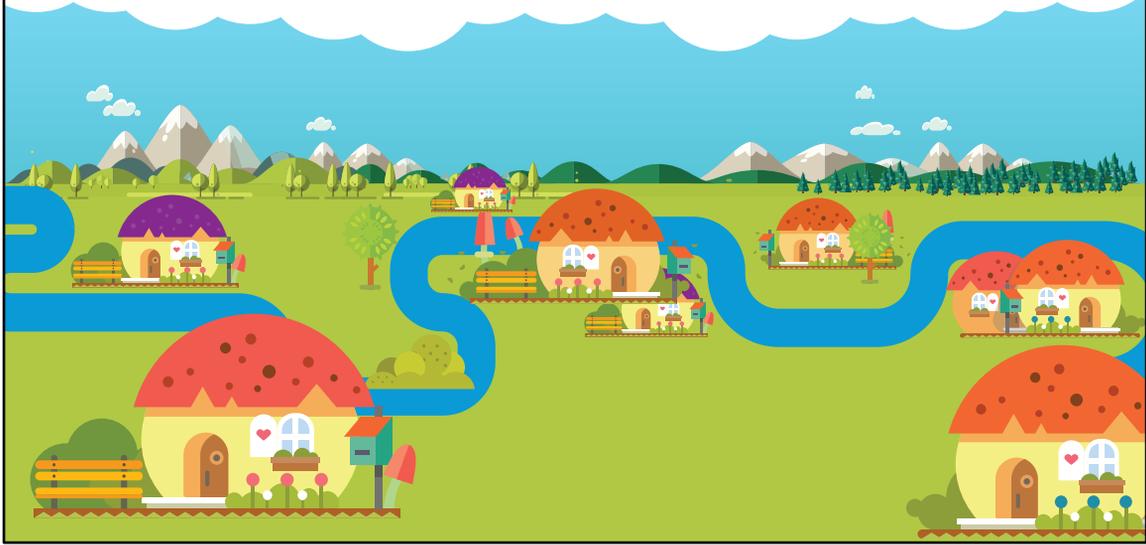


# توفير المال



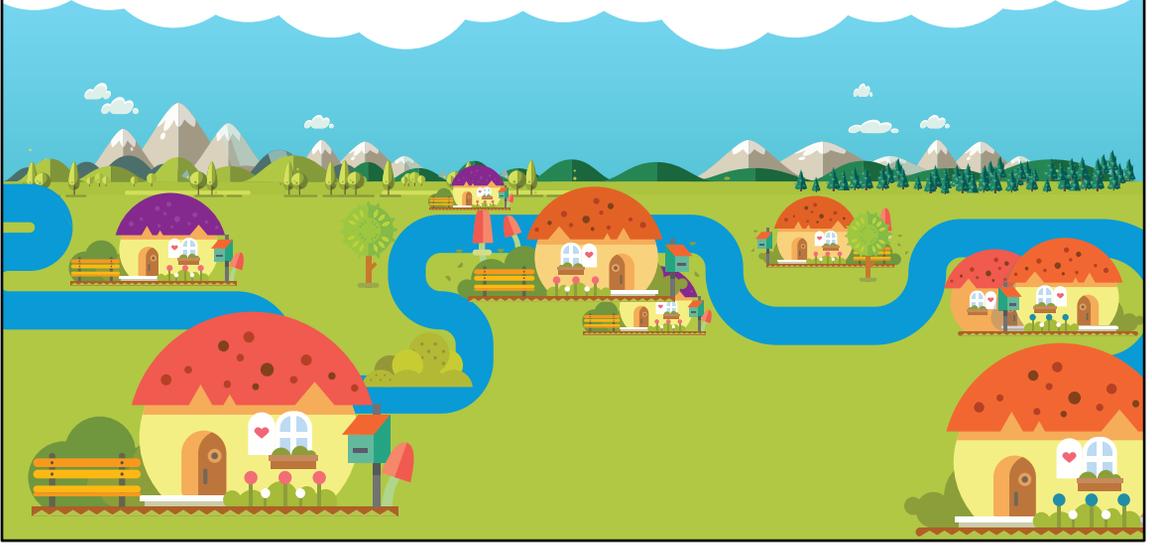
## توفير المال

مدة الدرس: 45 دقيقة

الهدف من وراء الدرس: يشرح الطلاب كيف نوَقّر المال من أجل تحقيق هدف معين، ويشرحون أهمية التوفير الشهري.

ترتيب الدرس في البرنامج التعليمي: الدرس الثامن في البرنامج. ضمن الوحدة الرابعة- "مسؤوليتي على مستقبلي"، بعد درس "قارب جديد في قرية البهاليل" وقبل درس "الترميمات في قرية البهاليل".

## ماذا تعلمنا في الدرس السابق؟



(3 دقائق) مراجعة:

توجيهات للمعلم/ة

مراجعة الدرس السابق:

في الدرس السابق، قرأنا قصة القارب الجديد في قرية البهاليل. تعلمنا ما هو التوفير وأهميته، وتحدثنا عن المنتجات التي تريدون شراءها بواسطة المال الذي وفّرتموه. تعلمنا أيضاً أنّ التوفير قد يكون قصير الأجل أو طويل الأجل، وصنعنا صندوق توفير شخصي.

اسألوا الطلاب ما إذا كان هناك شيء غير واضح من الدرس السابق، وما إذا كانوا يريدون مراجعة المصطلحات التي تعلمناها في الدروس السابقة.

كيف نوَقِّر؟

نختار هدفًا



نحدد المبلغ المطلوب



"نضع جانبًا" مبلغًا ثابتًا



نتابع التوفير



(3 دقائق)

توجيهات للمعلم/ة:

اسألوا الطلاب:

- كيف نوَقِّر؟
- كيف نعرف ما المبلغ الذي نحتاجه وكم يجب أن "نضع جانبًا"؟

اعرضوا المخطط التالي باختصار:

عندما نقرر التوفير لهدف معين- ما هي المراحل؟

1. نختار هدفًا
2. نفحص المبلغ المطلوب لتحقيق الهدف.
3. تحويل مبلغ محدد للتوفير
4. متابعة التوفير واستخدام أموال التوفير

## نختار هدفًا

ما هو هدفي؟ لماذا أوقّر؟

- هل أنا حقًا بحاجة لهذا الهدف، أم أنّها مجرد "نزوة" عابرة؟
- هل وقتي محدود؟ لماذا أريد تحقيق هذا الهدف؟
- هل من الواقعي توفير مبلغ كهذا؟



(7 دقائق)

### توجيهات للمعلم/ة:

- شرح:** المرحلة الأولى في التوفير هي اختيار الغاية: الهدف الذي نوّقر من أجله. في الدرس السابق، عندما صنعنا صندوق التوفير، اختار كل طالب الغاية الذي يريد التوفير من أجلها. عندما نختار الغاية، علينا أن نسأل أنفسنا:
- هل هذا هو الهدف الذي نوّقر من أجله أم أنّه مجرد "موضة" عابرة، وخلال بضعة أشهر لن أعود مهتمًا به؟
  - هل وقتي محدود؟
  - هل من الواقعي توفير مبلغ كهذا؟

- اطلبوا** من الطلاب التفكير في الهدف الذي صنعوا من أجله صندوق التوفير، وكتابة هذا الهدف. **وجّهوا** الطلاب للتفكير في سائر الأسئلة الظاهرة على الشريحة المصوّرة وكتابة الإجابات في الدفتر. **في النهاية، اسألوا الطلاب:**
- هل واجه أحدكم مشكلة ما؟
  - ما العمل إذا كان المبلغ الذي أحتاج لتوفيره غير واقعي؟ (هل يجب أن أتنازل عن هدفي؟ ربما بذل المزيد من الجهد من أجل تحقيق الهدف؟)

**اختر**وا طالبًا واحدًا لمشاركتكم بالهدف الذي يريد التوفير من أجله واستخدموا هذا الهدف كمثال في تنمية الدرس. (على سبيل المثال، اختار طالب التوفير لشراء هدية لعيد ميلاد صديقه).

## نحدد المبلغ المطلوب

ما المبلغ الذي يجب أن أوفّره، ولكم من الوقت؟

أنا بحاجة لـ:

- مقارنة الأسعار
- فحص مدة التوريد من أجل تحقيق هدفي



(7 دقائق)

### توجيهات للمعلم/ة:

شرح: المرحلة الثانية في التوريد هي تحديد المبلغ المطلوب لتحقيق الهدف.  
اسألوا الطلاب: ما هي الأمور التي يجب أن أستوضحها/أفعلها لتحديد المبلغ المطلوب للتوفير؟

- اشرحوا: عندما نحدّد المبلغ الذي يجب توفيره، علينا استيضاح/القيام ببعض الأمور:
- مقارنة الأسعار لتجنّب دفع مبلغ كبير وغير مُستحب.
  - نسال أنفسنا: حتى متى يمكنني التوريد لتحقيق هدفي؟ هل يجب أن أحقق الهدف خلال فترة محدودة؟ (على سبيل المثال- مناسبة عائلية في السنة القادمة)

وجّهوا الطلاب للإجابة عن الأسئلة المسجلة على اللوح بخصوص الهدف الذي اختاروه، أعطوا أمثلة بواسطة الهدف الذي اختير في الشريحة المصورة السابقة.  
(على سبيل المثال: إذا كان هدف الطالب هو شراء هدية عيد ميلاد- أين يمكنه مقارنة الأسعار؟ كم بقي من الوقت حتى عيد الميلاد؟)

## "نضع جانباً" مبلغاً ثابتاً

كيف نعرف كم سيستغرقنا التوفير لشراء ما نريد؟

هدفى: شراء دراجة

السعر: 100 شيكل

بقدر أوفر 20 شيكل كل شهر

خلال كم شهر بقدر أشتري  
الدراجة؟



(5 دقائق)

توجيهات للمعلم/ة:

شرح: المرحلة الثالثة هي مرحلة "التحديد".

على افتراض أننا نعرف ما المبلغ الذي يمكننا وضعه جانباً كل شهر. كيف نعرف كم سيستغرقنا التوفير لشراء ما نريد؟

على سبيل المثال: إذا أردنا شراء دراجة سعرها 100 شيكل، ويمكننا أن نوَقِّر شهرياً 20 شيكل، يمكننا شراء الدراجة خلال 5 أشهر ( $100=5 \times 20$ ).

**خلال 5 أشهر، رح نقدر نحقق هدفنا!**

نُكْرُوا الطلاب بأنهم يستطيعون توفير المال في صندوق توفير، لدى أهلهم أو في الحساب البنكي.

تمرنوا مع الطلاب بموجب الشرائح المصورة التالية:



(مدة التمرين 10 دقائق)

توجيهات للمعلم/ة:

التمرين 1-

3 كتب سعرها 250 شيكل. توفير 50 شيكل كل شهر.

(الإجابة- توفير المبلغ المطلوب سيستغرقني 5 أشهر)



### توجيهات للمعلم/ة:

التمرين 1-

هدية للأم، سعرها 80 شيكل. توفير 20 شيكل كل أسبوع.  
(الإجابة- توفير المبلغ المطلوب سيستغرقني 4 أسابيع- شهر واحد)

شددوا على أنه: عند التوفير، نضع جانبًا مبلغًا ماليًا طوال مدة معينة. يمكننا أن نضع المبلغ المطلوب جانبًا مرة كل شهر، مرة كل أسبوع أو بوتيرة أخرى.



(5 دقائق)

توجيهات للمعلم/ة:

التمرين 3-

الهدف هو مقلمة لبداية السنة القادمة، سعرها 50 شيكل.

السنة الدراسية ستبدأ بعد 5 أسابيع.

(الإجابة: علي أن أوفر أسبوعيًا مبلغ 10 شواقل.  $10 = 50:5$ )



(5 دقائق)

توجيهات للمعلم/ة:

التمرين 4-

الهدف هو شراء بالونات لعيد ميلاد أختي، سعرها 40 شيكل.  
عيد الميلاد سيحلّ بعد شهر (4 أسابيع).  
(الإجابة: عليّ أن أوفر أسبوعيًا مبلغ 10 شواقل.  $10=40:4$ )

## متابعة التوفير

لماذا نحتاج لمتابعة التوفير؟



(5 دقائق)

توجيهات للمعلم/ة:

**شرح:** المرحلة الرابعة والأخيرة هي مرحلة متابعة التوفير واستخدامه عند الوصول إلى المبلغ المطلوب. اسألوا الطلاب: لماذا نحتاج لمتابعة التوفير؟ (إجابات محتملة: لتجنب وضع "ننسى فيه التوفير" في شهر ما عن طريق الخطأ، لنحدد كم ينقصنا وغير ذلك). علينا التأكد أننا جمعنا المبلغ المطلوب في الوقت المحدد.

## متابعة التوفير

يجب أن أتأكد من أنني:

- لم أنسَ التوفير في شهر ما
- جمعت المبلغ المطلوب في الوقت المحدد



(5 دقائق)

توجيهات للمعلم/ة:

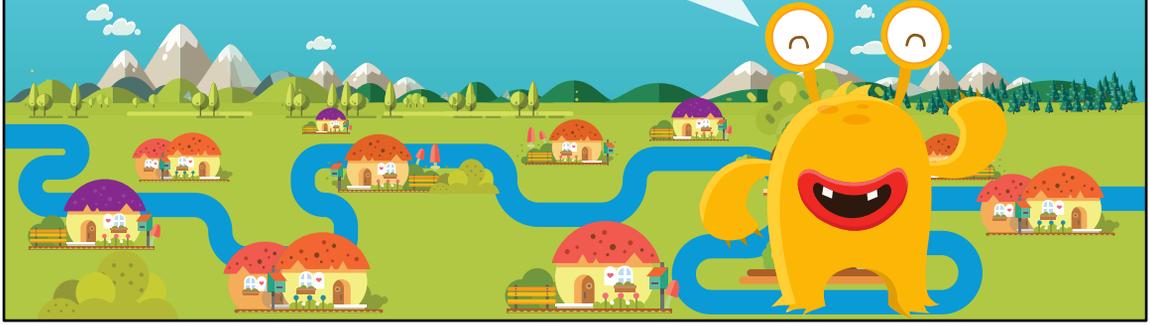
اشرحوا للطلاب: علينا التأكد من أننا وضعنا جانباً المبلغ المحدد خلال المدة المحددة، وأننا نتقدم نحو تحقيق الهدف الذي وضعناه. علينا التأكد مما إذا جمعنا المبلغ المطلوب في الوقت المحدد.



- أديروا نقاشًا في الصف:
- إن لم ننجح في جمع المبلغ المطلوب، ما العمل؟
  - ماذا العمل إذا جمعنا مبلغًا أكبر من المبلغ المطلوب؟
  - ما العمل إن لم نستثمر أموال التوفير في الهدف الأساسي الذي حددناه؟ (متابعة التوفير/استثمار المالي في شيء آخر)

## استخدام أموال التوفير

وأخيرًا، قدرت أوفر المبلغ المطلوب!!  
أنا رايج أشتري شو بدي، بلا باي باي 😊



(5 دقائق)

توجيهات للمعلم/ة:

اشرحوا للطلاب: علينا التأكد من أننا وضعنا جانبًا المبلغ المحدد خلال المدة المحددة، وأننا نتقدم نحو تحقيق الهدف الذي وضعناه. علينا التأكد مما إذا جمعنا المبلغ المطلوب في الوقت المحدد.



**(7 دقائق) ورقة عمل شخصية**  
[إن لم يتبق متسع من الوقت، يمكن حل ورقة العمل مع المجموعة الكاملة]

## كيف نوفر؟

نختار هدفًا



نحدد المبلغ المطلوب



"نضع جانبًا" مبلغًا ثابتًا



متابعة التوفير



### (3 دقائق) لخصوا الفعالية:

تعلّمنا في هذا الدرس كيفية التوفير.

تحدّثنا عن أربع مراحل:

1. اختيار الهدف- علينا التحقق من أنّنا نوفر المال من أجل هدف نريد تحقيقه وليس من أجل نزوة عابرة
2. استيضاح المبلغ المطلوب من أجل تحقيق هدفنا- علينا المقارنة بين الأسعار والتحقق مما إذا كان المبلغ واقعيًا- هل يمكنني توفير مبلغ كهذا؟
3. تحويل مبلغ ثابت للتوفير- علينا أن نعرف كم يجب أن نوفر شهريًا لكي نصل إلى المبلغ المطلوب، وأن نضع هذا المبلغ جانبًا.
4. متابعة التوفير واستخدام أموال التوفير- الحرص على توفير المبلغ المطلوب شهريًا، والتحقق من أنّنا نتقدم نحو تحقيق الهدف.