

قارب جديد في قرية البهاليل



قارب جديد في قرية البهاليل

مدة الدرس: 45 دقيقة

الهدف من وراء الدرس: يشرح الطلاب ضرورة التوفير، أنواع التوفير. يصنعون لأنفسهم أيضًا صندوق توفير.
ترتيب الدرس في البرنامج التعليمي: الدرس السابع في البرنامج. ضمن الوحدة الرابعة- "مسؤوليتي على مستقبلي"، بعد درس "الاستخدام الصحيح للمال" وقبل درس "توفير المال".



(5 دقائق): اقرؤوا القصة للطلاب.



تابعوا قراءة القصة للطلاب.



تابعوا قراءة القصة للطلاب.



اسردوا للطلاب تنمة القصة.

اجتمع سكان القرية لمناقشة هذه المشكلة.



تابعوا قراءة القصة للطلاب.

لم يكن سكان القرية مستعدين للاستغناء عن الشوكولاتة بأي شكل من الأشكال، لذلك، كان عليهم إيجاد حل لشراء القارب. أخذوا يفكرون لساعات طويلة، وفجأة...

"عندي فكرة! كل واحد فينا يتبرع شهرًا
لصندوق القرية كمية أهداف محددة. خلال
كم شهر، رح يكون عنا المبلغ الكافي عشان
نشترى القارب."



تابعوا قراءة القصة للطلاب.



(7 دقائق) تحدّثوا مع جميع طلاب الصف.
في الدرس السابق، تحدّثنا عن أهمية الاستهلاك الذكي ومقارنة الأسعار.
اسألوا الطلاب:

- في حدا بعرف شو يعني كلمة توفير؟
- بأي مجالات بنوّقر؟
(إجابات محتملة: توفير الماء، الكهرباء، المال- وكل شيء نستخدمه).
- ما أهمية توفير الماء؟
(نخبر الطلاب بانخفاض كمية الأمطار في السنوات الأخيرة بسبب انخفاض منسوب مياه بحيرة طبريا. لتتبقى لدينا جميعًا كمية كافية من مياه الشرب، يستحسن عدم إهدار الماء واستخدام أقل كمية ممكنة).
- كيف يمكن توفير الماء؟
(إجابات محتملة: عدم ترك حنفية الماء مفتوحة إن لم تكن هناك حاجة لذلك. أثناء الاستحمام، عدم ترك حنفية الماء مفتوحة أثناء الاغتسال بالصابون وغير ذلك).
- لماذا يجب علينا توفير الكهرباء؟
(نشرح للطلاب أنّ الكهرباء مكلفة. إذا وقّرنا الكهرباء، يمكننا مساعدة أهاليينا على التوفير في المصروفات).
- كيف يمكن توفير الكهرباء؟
(إجابات محتملة: يمكن إطفاء الأنوار عند الخروج من الغرفة، إذا شغلنا المكيف، الحرص على أن تكون الدرجة الحرارة 25 درجة مئوية وغير ذلك).



اشرحوا للطلاب:

عندما نتحدث عن توفير المال، فإنّ القصد هو وضع المال جانبًا لتحقيق هدف معين في المستقبل، على سبيل المثال: إذا أعطتني جدتي المال ولا يوجد شيء ضروري أريد شراءه، يمكننا توفير المال واستخدامه مستقبلاً. يمكننا أيضًا استخدام جزء من المال، والاحتفاظ بالجزء المتبقي لاستخدامه لاحقًا. يوفر الكبار المال في البنك.

يوفر الكبار المال لـ:

- الاستعداد لمصروف كبير في المستقبل، على سبيل المثال، شراء سيارة، الخروج في إجازة أو إقامة حفل تخرّج.
 - الاستعداد لمصروف غير متوقع ومفاجئ، على سبيل المثال، علاج أسنان مكلف جدًا، عطل في جهاز كهربائي في البيت، انسداد الصرف الصحي.
- إذا كنا قادرين على ذلك، يستحسن التوفير للمستقبل.



فعالية صنع صندوق توفير

فعالية (17 دقيقة)
توجيهات للمعلم/ة:

الهدف من وراء الفعالية:

سيصنع الطلاب صناديق توفير شخصية من مواد معادة التدوير.

لوازم الفعالية (يجب توجيه الطلاب مسبقاً لإحضار اللوازم إلى الصف):

- غُلب مستخدمة: غُلب حليب، كرتون، بلاستيك
- أقلام لَبَاد (توش)
- غراء، مقص
- لوازم للفعاليات الإبداعية: بَرَق للتزيين، ملصقات، أشرطة، خيوط وغير ذلك

سير الفعالية:

سيصنع الطلاب صناديق التوفير من المواد التي أحضروها من البيت.

قولوا للطلاب: فكروا في شيء تريدون التوفير من أجله. سيصنع الآن كل منكم صندوق توفير خاص به. **وجّهوا الطلاب في صناعة الصندوق (احرصوا على مساعدة الطلاب في صنع فتحة لإدخال المال).** سيقوم الطلاب بتزيين الصندوق.

في نهاية الفعالية، قولوا **للطلاب:** الآن وقد أصبح لدى كلّ منكم صندوق توفير، يمكنكم توفير المال بمساعدة

عائلاتكم.

بعد نصف سنة من الالتزام والجدية، فتح سكان القرية صندوق التوفير وبدؤوا بَعْد الأصداف في الصندوق. جلسوا لِعَد الأصداف لمدة ثلاثة أيام وثلاث ليال.

عند الانتهاء من العَد، أعلن شيخ القرية عن النتيجة:

"الأموال التي جمّعت في صندوق التوفير تكفي لشراء قارب جديد ولترميم المكتبة أيضًا!"

كان سكان القرية سعداء. اشتروا قاربًا جديدًا بسرعة وذهبوا إلى القرية الأخرى لشراء كمية كبيرة من الشوكولاتة الشهية.



توجيهات للمعلّم/ة:
اسردوا للطلاب تنمة القصة.



(7 دقائق)
العمل بأزواج
ورّعوا على أزواج الطلاب أوراق العمل.

ماذا تعلّمنا في هذا الدرس؟

- ما هو التوفير؟
- ما أهمية التوفير إدًا؟



(5 دقائق) لخصوا الدرس:

في هذا الدرس، تعلّمنا باختصار عن أهمية التوفير، لماذا نوَقّر ولأي أهداف تريدون التوفير صنعنا صندوق توفير وتعلّمنا عن أنواع التوفير المختلفة- قصيرة الأجل وطويلة الأجل في الدرس القادم، سنتعمّق أكثر في طرق التوفير والتوفير الشهري.