

مسار المال



مسار المال

مدة الدرس: 45 دقيقة

الهدف من وراء الدرس: يشرح الطلاب عن المؤسسات المالية، عن الحاجة لحساب بنكي وعن وسائل الدفع المختلفة.

ترتيب الدرس في البرنامج التعليمي: الدرس الثاني في البرنامج. ضمن وحدة "محفظتي مسؤوليتي". سيُمرّر بعد درس "الحياة في قرية البهاليل" وقبل درس "صيااد الأسماك في قرية البهاليل".

ماذا تعلمنا في هذا الدرس؟



3 دقائق:

توجيهات للمعلم/ة

راجعوا المصطلحات من الدرس الماضي:

في الدرس الماضي، قرأنا قصة الحياة في قرية البهاليل. تعلمنا عن طريقة التجارة التي كانت متبعة في السابق، عن استخدام نظام المقايضة ولماذا تبين أن نظام المقايضة معقد وصعب للسكان. تعلمنا أيضًا عن الحاجة لاستخدام وسائل الدفع الملموسة وعن استخدام الأصداف كوسيلة دفع.

اسألوا الطلاب:

- هل يريد أحدكم أن يشرح لنا ما هي وسيلة الدفع المتبعة الآن؟
- هل طريقة الدفع هذه مريحة من وجهة نظركم؟

هل لديكم أسئلة إضافية أو أشياء غير واضحة من الدرس الماضي؟



شيكل العملة المستخدمة في دولة إسرائيل

(5 دقائق)

اشرحوا: الشيكل هو العملة المستخدمة في دولة إسرائيل.
اسألوا الطلاب:

- ماذا يمكننا الشراء بالشيكل؟
- هل يُستخدم الشيكل فقط في إسرائيل؟
- ما هي العملة المستخدمة في الولايات المتحدة؟

اشرحوا للطلاب أنّ الشيكل مستخدم محليًا (فقط في البلاد). في الولايات المتحدة، تستخدم عملة تُدعى دولار، وفي القارة الأوروبية، العملة المُستخدمة تُدعى يورو.

توسّع للمعلم/ة:

الشيكل هو العملة الرسمية لدولة إسرائيل. عملة الشيكل الورقية والمعدنية الجديدة بدأت تستخدم في عام 1986. الشيكل الجديد استبدل العملة السابقة، الشيكل القديم، بحيث أنّ الشيكل الجديد يساوي 1000 شيكل قديم. الشيكل الجديد = 100 أغورة.

العملات الورقية والمعدنية- المبالغ النقدية



اعرضوا العملات الورقية والمعدنية للطلاب على شريحة مصورة. اشرحوا للطلاب: يمكن الدفع بالشيك بالعملة الورقية والمعدنية. لكل نوع عملة ورقية أو معدنية قيمة مختلفة. عند الدفع بعملة ورقية أو معدنية، فنحن ندفع "نقدًا"- مبالغ نقدية. سنتعرّف لاحقًا إلى وسيلة دفع غير نقدية.

لنتعرّف إلى العملات الورقية



نتان التّرمان



لينا غولديبرغ



شاؤول طشرنيحوفسكي



الشاعرة راحيل

(5 دقائق)

اشرحوا للطلاب أنّه على كل عملة ورقية أو معدنية يوجد رسمٌ مختلف. توجد على العملات الورقية رسومات لشخصيات مهمة عاشت في دولة إسرائيل وقدمت لها الكثير. **عرضوا** أسماء الشخصيات **واسألوا**: هل سمع أحدكم عن هذه الشخصيات؟ اشرحوا أنّ القاسم المشترك بين جميع هذه الشخصيات هو أنّ جميعهم شعراء يهود. **شدّدوا** على أنّه من أجل جمهور المكفوفين وضعاف البصر، تكون الأوراق المالية بأطوال مختلفة، ليتمكنوا من التمييز بينها. بالإضافة إلى ذلك، تُطبع قيم العملات الورقية بحجم كبير. **قولوا** للطلاب: ربما ستجدون عملات ورقية مصممة بأشكال مختلفة. سبب ذلك هو أنّ العملات المالية صُممت من جديد في السنوات الأخيرة، وما زالت العملات الورقية القديمة مستخدمة حتى الآن.



(10 دقائق)

فعالية في مجموعات:

المعدات المطلوبة: ألواح بريستول، غراء لاصق للورق، عملات ورقية ومعدنية مطبوعة.

سير الفعالية:

قسّموا الصف إلى 4 مجموعات.

تحصل كل مجموعة على لوح بريستول رُسم عليه الجدول الظاهر في الملحق أ، وعملات ورقية ومعدنية مطبوعة.

على كل مجموعة تعبئة الجدول المرسوم على لوح البريستول: بالنسبة لكل منتج يظهر في الجدول، يحدد الطلاب إمكانيّتي دفع مع استخدام العملات المطبوعة التي حصلوا عليها. (ملحق أ)



(5 دقائق)

اعرضوا السؤال- أين تحتفظون بأموالكم (مصرف جيب/المعايدة...)? اطلبوا من الطلاب الإجابة عن السؤال.
أجوبة محتملة: في الجيب، في المحفظة، في المنزل، لدى الأهل، في البنك.
اسألوا الطلاب: أين يحتفظ الكبار بأموالهم غالبًا؟ هل يحتفظون بها في البيت أيضًا؟



اشرحوا أنه توجد حاليًا مؤسسات مالية تدير الشؤون المالية، وسنتحدّث عن كل واحدة منها.

- البنوك
- بنك إسرائيل
- شركات الائتمان

البنك هو...

مؤسسة مالية مجال عملها الأساسي هو إدارة المال.
في الماضي، كان البنك يستخدم لتخزين الذهب.



(5 دقائق)
اقرأوا للطلاب القصة الظاهرة في الملحق ب.



اشرحوا ما هو الحساب البنكي.



توجيهات للمعلم/ة:
اقرأوا القصة للطلاب.



اقرأوا القصة للطلاب.

بنك إسرائيل هو...

البنك المركزي لدولة إسرائيل.

بنك إسرائيل مسؤول عن الإشراف على البنوك، صناعة النقود (العملات الورقية والمعدنية)، معالجة شكاوى الناس وغير ذلك



(3 دقائق)

اسألوا الطلاب:

- ما هي البنوك التي تعرفونها؟ (بنك هبوعليم، بنك ليئومي، بنك ديسكونت...)
- هي تعرفون ماذا يُسمى البنك المركزي في إسرائيل؟ (بنك إسرائيل)
- اشرحوا للطلاب ما هي وظيفة بنك إسرائيل.
- الإشراف على البنوك- التأكد من أنّ جميع الأموال والحسابات تُدار كما يجب، وأنّه لا توجد مشاكل خاصة.
- صناعة النقود- سك العملات المعدنية وطباعة العملات الورقية.
- معالجة شكاوى الناس ضد البنوك
- شدّدوا على أنّه لبنك إسرائيل وظائف أخرى.

وسائل الدفع

الدفع نقدًا: مبالغ نقدية

بطاقة ائتمان: وسيلة دفع بديلة للمبالغ النقدية (عملات ورقية ومعدنية)

شركة بطاقات الائتمان: مؤسسة مالية تزود بطاقات الائتمان



(3 دقائق)

اسألوا الطلاب:

- ما هي وسائل الدفع الأخرى التي تعرفونها، غير المبالغ النقدية؟ كيف يدفع أهالينا عندما لا يملكون مبالغ نقدية؟
وجّهوا الطلاب لإعطاء الإجابة "بطاقة ائتمان"، واسألوا:
- كيف نشترى ببطاقة ائتمان؟
 - لماذا يعتبر الشراء ببطاقة الائتمان مريحًا؟ (سهل الاستخدام، لا حاجة لحمل مبالغ نقدية).

اشرحوا للطلاب: بطاقة الائتمان هي بطاقة ممغنطة متصلة مباشرة بالحساب البنكي لمستخدم البطاقة. عندما نستخدم بطاقة الائتمان للدفع مقابل منتج معين أو خدمة معينة، يُخصم المبلغ مباشرة من حسابنا البنكي. بطاقة الائتمان تمكننا من الدفع حتى إن لم يكن معنا أي مبلغ مالي.



(10 دقائق)

ورقة عمل مشتركة (الدرس 2- ورقة عمل).
ورَّعُوا على الطلاب ورقة العمل المُخصصة للطلاب. قوموا بحلّ ورقة العمل مع المجموعة الكاملة.
اقرأوا للطلاب جميع الأسئلة وأتيحوا المجال للطلاب للإجابة.
استعينوا بورقة العمل المخصصة للمعلم. ورقة العمل هذه تتضمن الأسئلة عن الأجوبة.

تلخيص

- شيكل- العملة المستخدمة في دولة إسرائيل
- العملات الورقية والمعدنية
- مؤسسات مالية: بنوك، بنك إسرائيل، شركات الائتمان
- وسائل الدفع: نقدًا، بطاقة ائتمان



(دقيقتان)

لخصوا الدرس:

تعلّمنا في هذا الدرس عن العملة الرسمية في إسرائيل- شيكل جديد، وعن العملات الورقية والمعدنية التي يتكوّن منها الشيكل الجديد. تعلّمنا عن المؤسسات المالية: البنوك، بنك إسرائيل وشركات الائتمان التي تزوّدنا ببطاقات الائتمان.