

حارس الكنز في قرية البهاليل



حارس الكنز في قرية البهاليل

مدة الدرس: 45 دقيقة

الهدف من وراء الدرس: يشرح الطلاب عن ميزانية البلدة أو الدولة، ولماذا تُستخدم. يشرح الطلاب أيضًا معنى التبرّع وأهميته.

ترتيب الدرس في البرنامج التعليمي: الدرس الـ 11 في البرنامج. ضمن الوحدة السادسة- "مسؤوليتي على ديوني"، بعد درس "استخدام مال الآخرين" وقبل درس "استخدام المال من قِبل الجمهور"



مع مرور السنين، كبرت قرية البهاليل وأصبحت بلدة.
تسكن البلدة عائلات كثيرة.
كل صباح، يذهب مئات البهاليل إلى العمل وإلى المدرسة.
في البلدة ثمانى مدارس، خمسة بنوك وعشرات الدكاكين.
أكبر مبنى في البلدة هو مبنى البلدية.

(10 دقائق): اقرؤوا القصة للطلاب.



يجلس في مبنى البلدية رئيس بلدية البهاليل. رئيس البلدية هو بهلول مهم جدًا. يعمل معه في المبنى بهاليل آخرون مهمون ومسؤولون عن مجالات مختلفة في البلدية.

يتخذ رئيس البلدية ومساعدوه قرارات مهمة في مواضيع مختلفة ومتنوعة.

تابعوا قراءة القصة للطلاب.



يحب البهاليل رئيس البلدية ويعتمدون عليه، ولذلك،
فهم يتوجهون إليه بطلبات مختلفة.
رئيس البلدية ومساعدوه يحبون تقديم المساعدة.
ينجحون غالبًا في المساعدة، ولكن في بعض الأحيان، لا
يكون الموضوع سهلًا...

تابعوا قراءة القصة للطلاب.



توجيهات للمعلّم/ة:
اسردوا للطلاب تنمة القصة.



توجيهات للمعلم/ة:

اسردوا للطلاب تنمة القصة.

اسألوا الطلاب: في الدروس السابقة، تحدّثنا عن مصطلح "الميزانية". مين يحب يذكرنا شو هي الميزانية؟



توجيهات للمعلِّم/ة:

(5 دقائق)

ذكروا الطلاب بكلمة ميزانية- مبلغ مالي مُخصَّص لهدف معين.

اشرحوا للطلاب: تعلّمنا في الدروس السابقة أنّه لكل عائلة ميزانية ندير بموجبها مصروفاتنا العائلية: مشتريات، دفعات ومصروفات أخرى. قلنا إنّهُ يجب علينا إدارة الميزانية بطريقة ذكية ليتبقى لدينا ما يكفي من المال للأمور المهمة.

شددوا على أنّه توجد لكل بلدية ودولة ميزانية خاصة بها.



توجيهات للمعلم/ة:

(5 دقائق)

اشرحوا: كما في العائلة، للبلديات والدول ميزانية أيضاً. يوجد لدى كل بلدية أو دولة مبلغ مالي عليها إدارته وتقسيمه بين المجالات المختلفة الواقعة ضمن مسؤولياتها- ميزانية للتربية والتعليم (تمويل المدارس ورياض الأطفال)، ميزانية للمواصلات العامة (تمويل لبناء الشوارع، شراء قطارات وباصات)، الصحة (تمويل صناديق المرضى والمستشفيات، تمويل أجور الأطباء والمرضات وغير ذلك).



توجيهات للمعلمة:
اسردوا للطلاب تنمة القصة.



توجيهات للمعلمة:

اسردوا للطلاب تنمة القصة.

اشرحوا: لا يوجد لدى الدولة دائمًا ما يكفي من المال (الميزانية) لمعالجة جميع هذه المشاكل.



(10 دقائق)

فعالية:

الهدف من وراء الفعالية:
يتعلم الطلاب عن نفقات الدولة.

سير الفعالية:

قسّم الصف إلى مجموعات مكونة من ثلاثة طلاب. تحصل كل مجموعة ثلاثية على جدول و 20 جملة (الملحق و- 20 جملة).

على كل مجموعة ثلاثية ترتيب الجمل في الخانة المناسبة في الجدول.



توجيهات للمعلّم/ة:

(7 دقائق) تحدّثوا مع المجموعة الكاملة.

- أقرؤوا الجمل مع الطلاب واشرحوا كيف تؤثر كل جملة على الميزانية، على سبيل المثال:
- الأجهزة في الصالة الرياضية قديمة وتتفكك تدريجيًا. يجب ترميم الأجهزة- الترميم مُكلف.
 - "ولّد لي أخ جديد! أخذته أُمي إلى مركز رعاية الأم والطفل لتطعيمه- تفعيل مركز رعاية الأم والطفل (المرضات مثلا) مُكلف.

أسئلة للنقاش:

- ما هو أهم موضوع حسب رأيكم (التربية والتعليم/الصحة/الصرف الصحي/الزراعة)؟
 - حاولوا ترتيب المواضيع حسب الأهمية.
 - إذا تم انتخابكم لرئاسة الحكومة وعليكم أن تحدّدوا أي موضوع من المواضيع المذكورة يستحق أكبر ميزانية، أي موضوع ستختارون؟ لماذا؟
- شدّدوا على أنّ: القرار بخصوص أهمية كل موضوع والمبلغ المالي المخصّص لكل مجال (توزيع ميزانية الدولة) هو قرار مركّب ومعقّد.



في البداية، غضب البهاليل من رئيس البلدية الذي رفض جزءًا من طلباتهم.

مع الوقت، فهم البهاليل أنهم مثلما توجد لدى كل منهم ميزانية عائلية، فإن رئيس البلدية أيضًا يحافظ على ميزانية البلدة.

(5 دقائق): اقرأوا القصة للطلاب.
شددوا على أن: ميزانية البلدية هي مثل كنز يحرسه رئيس البلدية.



توجيهات للمعلم/ة:

اسردوا للطلاب تنمة القصة.

اسألوا الطلاب: كيف بتقدر مربية الروضة توخذ مساعدة من الأهل تشتري ألعاب؟ (شجّعوا الطلاب على أن يقترحوا طلب مساعدة الأهل في تقديم الألعاب أو التبرع بالمال لشراء ألعاب).



توجيهات للمعلّم/ة:

(5 دقائق) تحدّثوا مع المجموعة الكاملة.
اطلبوا من الطلاب أن يتحدّثوا عن موقف قاموا فيه، هم أو أحد يعرفونه، بالتبرع بشيء ما.
اسألوا الطلاب: كيف يشعر الإنسان المتبرع، حسب رأيكم؟ هل يمنحنا التبرع شعورًا إيجابيًا؟ إذا أجابوا بنعم،
اسألوهم لماذا؟
شددوا على أنّ التبرّع للآخرين هو قيمة عليا.

نهاية القصة...

فهم أهالي بلدة البهاليل أنّ تقسيم الميزانية هو موضوع معقد جدًا. فعل رئيس البلدية كلّ ما بوسعه لتقسيم الميزانية بشكل عادل، وتعلّم البهاليل تدبّر أمورهم بالميزانية المعطاة لهم. حتى عندما لم تكن هناك ميزانية، ساعد البهاليل بعضهم بعضًا وتبرعوا لبعضهم بعضًا عند الحاجة. وهكذا، لم يشعر أيّ بهلول بأيّ نقص، وكان جميعهم سعداء.



(3 دقائق)

توجيهات للمعلم:
اقرأوا نهاية القصة

لخصوا الدرس:

تعلّمنا في هذا الدرس أنّ الميزانية لا تقتصر على العائلة فقط، فلبلديات والدول أيضًا ميزانية. تعلّمنا عن أربعة مجالات تعالجها الدولة (التربية والتعليم، الصحة، المواصلات والزراعة)، ورأينا أنّ تقسيم الميزانية هو مهمة مرعبة جدًا. تعلّمنا أيضًا ما هو التبرع ومتى نحتاج إليه. في الدرس القادم، سنتعلّم أكثر عن أخذ قرض مالي وتسديده.