



للمعلم/ة:

هذا الدرس هو العاشر في برنامج "التربية على تحمّل المسؤولية" المُعد لصفوف الخوامس-السوادس والتابع للوحدة الثالثة "ديوني".
ترتيب الدرس في البرنامج التعليمي: الدرس العاشر في البرنامج، بعد درس "إدارة الديون" وقبل درس "الدولة في خدمة المواطن".

مواضيع الدرس:

- أقساط
- أهداف القرض
- نوع القروض
- قرض سكني

اللوازم المطلوبة للدرس:

- لعرض المعروضة: حاسوب وجهاز عرض
- بطاقات للعبة الذاكرة



للمعلم/ة: (3 دقائق)

راجعوا المواد من الدرس الماضي.

اشرحوا للطلاب: تعلمنا في الدرس السابق عن التعامل مع مصروفات كبيرة، تعلمنا كيف يمكن التورط في ديون ولماذا لا يُستحسن أن تكون لدينا ديون (فقط إن لم يكن هناك أي خيار آخر). تحدثنا أيضاً عن الفائدة التي ندفعها بسبب الدين، وهي "ثمن القرض".

اسألوا الطلاب: هل هناك شيء غير مفهوم من الدرس الماضي؟

أكملوا الناقص، إذا لزم الأمر.

أقساط

تقسيم مبلغ الشروة لعدة أشهر أو لعدة سنوات

ללמך/ה: (5 דקאנק)

قولوا للطلاب: قبل التعلّم أكثر عن القرض البنكي، الهدف من ورائه وأنواع القروض، سنتحدّث أولاً عن نوع آخر من "القروض".

اسألوا الطلاب:

- لنفترض أنّكم تريدون شراء حاسوب جديد سعره 1,200 شيكل، وهو مبلغ لا يمكنكم دفعه الآن مرة واحدة. ما العمل في مثل هذه الحالة؟
- سمعتو مرّة جملة "قسّطلي إياه على دفعات" أو "على كم دفعة بذك؟"

اشرحوا للطلاب: التقسيط على دفعات يشبه تقطيع الخبز إلى شرائح يمكننا تقطيع رغيف الخبز الإفرنجي لـ 20 شريحة وتناول شريحة واحدة كل يوم.

يمكننا أيضاً تقسيط سعر المنتجات التي نشتريها على عدة دفعات لعدة أشهر، وأحياناً لعدة سنوات. كل شهر، سندفع للمصلحة التجارية مبلغاً ثابتاً حتى نسدّد المبلغ الكامل.

كم سندفع كل شهر إذا قسّطنا سعر الحاسوب (1200 شيكل) على 12 دفعة (سنة كاملة)؟ نقسّم 1,200 على 12 = 100 شيكل هو المبلغ الذي سنحوّله شهرياً للمصلحة التجارية.

هذه الإجابة صحيحة، إن لم نضطر لدفع فائدة. في بعض الأحيان، الدفع على أقساط يتطلب دفع فوائد.

يمكننا أيضًا أخذ قرض من البنك

لأي أهداف نأخذ قرضًا من البنك؟

للمعلم/ة: (4 دقائق)

شرح: إذا احتجنا للمال لهدف معين ولم يتوفر لدينا المبلغ المطلوب في الوقت الحالي، يمكننا أخذ قرض من البنك. نأخذ القرض غالبًا لهدف محدد ومكلف جدًا، وتسديده قد يستغرقنا عدة شهور أو حتى عدة سنوات. إذا أردنا أن نأخذ قرضًا من البنك، علينا أن نفهم ما الهدف من وراء القرض، لأنه توجد قروض مختلفة لأهداف مختلفة.

قبل أخذ القرض، علينا أن نفكر فيما إذا كنا قادرين على تسديده (حسب مدخولاتنا ومصروفاتنا) وما إذا كانت الفائدة المقترحة علينا عالية جدًا، وستصعب علينا تسديد القرض.

اسألوا الطلاب: لأي أهداف نأخذ قرضًا من البنك؟ ومن ثم اعرضوا الإجابات (الإمكانيات- شراء شقة، شراء سيارة، دفع القسط الدراسي، إقامة مصلحة تجارية جديدة، تمويل الزواج، ترميم شقة، تمويل رخصة قيادة، تسديد ديون، الخروج في إجازة وغير ذلك..)

الأهداف التي من أجلها يؤخذ القرض

تمويل الزواج

تمويل القسط
الدراسي

شراء سيارة

شراء شقة سكنية

عطلة

تمويل دروس
القيادة

ترميم شقة

إقامة مصلحة
تجارية

للمعلم/ة: (4 دقائق)

اعرضوا أمثلة لأهداف يؤخذ من أجلها القرض.
شدّدوا على ما يلي: قبل أن نأخذ القرض، يجب التفكير جيّدًا في الهدف. القرض هو التزام على المدى البعيد. لا نأخذ قرضًا إرضاءً لنزوة مؤقتة.



للمعلم/ة: (6 دقائق)

اسألوا الطلاب: في المثال السابق بخصوص الأقساط، تحدّثنا عن شراء حاسوب بقيمة 1,200 شيكل. ولكن ما العمل إذا أردنا شراء شقة بأكثر من مليون شيكل؟

اسألوا الطلاب: في حذا منكو سيمع من قبل مصطلح "قرض سكني"؟

اجمعوا الإجابات وشرحوا: القرض السكني هو مبلغ مالي كبير جدًا نقترضه من البنك بهدف شراء أو ترميم شقة. القرض السكني هو قرض على المدى البعيد، وأحيانًا على المدى البعيد جدًا (أحيانًا حتى 30 عامًا)، بحيث يسدّد القرض على دفعات.

نقطة مهمة: لا يمكن لكل شخص أن يأخذ قرضًا سكنيًا. لكي يوافق البنك على إقراض مبلغ كبير من المال، على الشخص المُقترض أن يثبت أنّه قادر على تسديد المبلغ، وأنّ لديه دخل شهري ثابت.



للمعلم/ة: (15 دقائق)

فعالية ملائمة الحالة لنوع القرض
الهدف من وراء الفعالية: يميّز الطلاب بين أنواع القروض المختلفة والحالات الملائمة لها.

اللوازم المطلوبة للدرس:

- بطاقات للحالات المختلفة (الملحق أ) - نحو- 10 نسخ
- 10 ألواح بريستول
- شريط لاصق

سير الفعالية: اكتبوا على اللوح أو على لوح بريستول وفي أعمدة منفصلة أنواع القروض الأربعة التي تعلمنا عنها في الدروس الماضية (راجعوا المثال في الشريحة المصورة التالية):

1. أساط
 2. قرض من شخص مقرب
 3. قرض من البنك
 4. قرض سكني
- قسّموا الصف إلى مجموعات. كل مجموعة تضم 5 طلاب. تحصل كل مجموعة على بطاقات الحالات المختلفة.

على كل مجموعة أن تحدّد أية حالة تلائم أي قرض وإصاقتها في المكان المناسب. في النهاية، اطلبوا من مجموعة معينة عرض نتائجها. إذا وضعت مجموعة أخرى حاله معيّنة تحت نوع قرض آخر، يمكن مناقشة

الموضوع.

قرض سكني



قرض من البنك



قرض من شخص
مقرب



أقساط



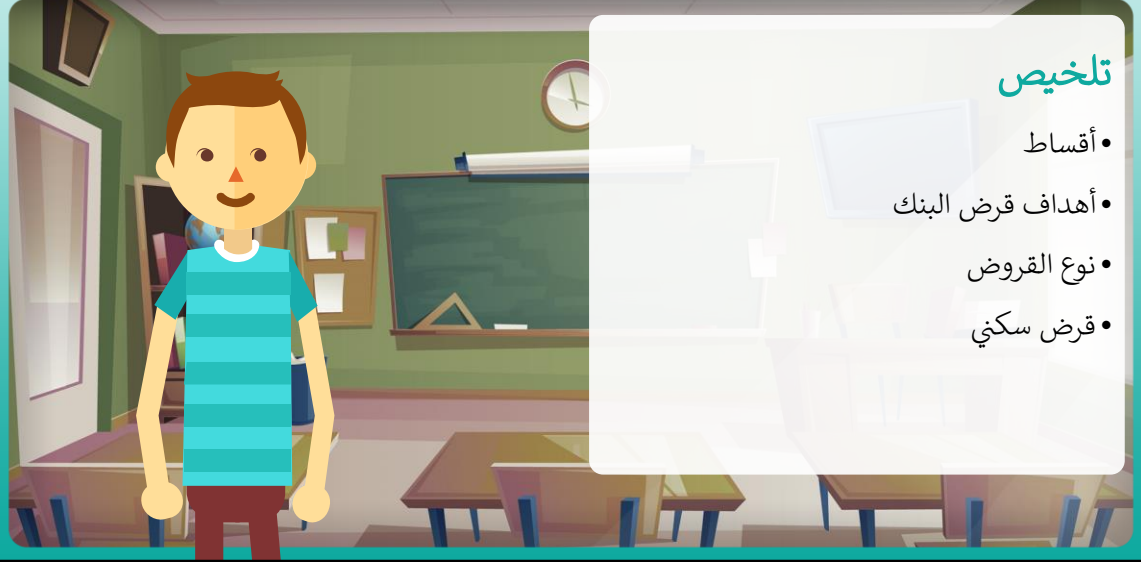
للمعلم/ة:

هذه شريحة مصورة محجوبة.
الهدف من ورائها هو توضيح الفعالية في الشريحة المصورة



للمعلم/ة: (5 دقائق)
رابط للفيديو - <https://www.youtube.com/watch?v=vU0MzeH1E4> (يمكن الضغط على التلفزيون)

اعرضوا الفيديو
واشرحوا: أخذت عائلة سليمان قرضًا، ولكنها وجدت أنّها غير قادرة على تسديد الدفعات.
كما تعلمنا، لا يجوز تجاهل وجود دين. سواء كنا مدينين للبنك أو لشخص مقرب. علينا أن نعيد ما أخذنا.



تلخيص

- أقساط
- أهداف قرض البنك
- نوع القروض
- قرض سكني

للمعلم/ة: (دقيقتان)

لخصوا الدرس باختصار:

تعلّمنا في هذا الدرس عن أهمية الدفع على أقساط، وما هي الأمور التي يجب أن تؤخذ بالحسبان قبل الدفع على أقساط.

تعلّمنا أيضًا عن الأهداف المختلفة من وراء القروض البنكية، وتعلّمنا عن نوع قرض يُدعى "قرضًا سكنيًا" يهدف إلى المساعدة في تمويل شقة جديدة أو ترميم شقة.

أخيرًا، أجرينا تمارين حول أنواع القروض المختلفة والحالات الملائمة لها.

شددوا: يُفضّل دائمًا أخذ قروض فقط للأهداف المهمة التي حددناها مسبقًا. قبل أن نأخذ قرضًا، علينا التفكير في شروط القرض وفي القدرة على تسديد القرض حسب مدخولاتنا ومصروفاتنا.