



### للمعلم/ة:

يحمل هذا الدرس عنوان "سيارة جديدة في العائلة" في إطار برنامج "التربية المالية" المُعد لصفوف الثالث-الرابع، التابع للوحدة الأولى "محفظتي-مسؤوليتي".

### مواضيع الدرس:

- كيف نتجنب الديون
- إدارة الديون
- عواقب عدم تسديد الديون

### لوازم الدرس:

- لعرض المعروضة: حاسوب، جهاز عرض



اقروا القصة

قبل فترة قصيرة، انضم للعيلة ببي صغير سمّوه راني.  
العيلة كلها انبسطت طبعًا عشان صار فهيها طفل صغير  
ونعش، بشبه أخوه الكبير



اقروا القصة



اقروا القصة

## استطلاع سوق

يوسف انبسط كثير. قبل ما يروحو يدورو على سيارة، قال  
البابا ليوسف إنه قبل ما يصرفو مبلغ كبير، لازم يعملو  
استطلاع سوق.

قال البابا إنه قارن بين أسعار سيارات مختلفة في معارض  
سيارات مختلفة، وانه صار عارف أي سيارة بدو يشتري.

اقرأوا القصة



اقرأوا القصة

اطرحوا على الطلاب الأسئلة التالية:

- لماذا لم يشتري الأب السيارة المميزة؟
  - ما القصد بـ "استطلاع السوق"، وما الهدف من ورائه؟
- اشرحوا: قبل شراء منتج مُكلف، يُستحسن إجراء استطلاع سوق والمقارنة بين الأسعار. الدكاكين المختلفة قد تطلب سعرًا مختلفًا لنفس المنتج، ويجب أن نحرص على عدم شراء المنتج الذي نريده بسعرٍ غالي.
- عند شراء منتج مكلف، سيارة مثلًا، يجب أن نكون عقلانيين وأن نتحكم برغباتنا. معظمنا يحب شراء أجمل المنتجات وأفخمها، ولكننا لا نقدر على ذلك دومًا. علينا الالتزام بالميزانية وعدم الخروج عنها.



اقرأوا القصة:

اسألوا الطلاب:

- هل سيكون شراء السيارة مصروفًا ثابتًا أم متغيرًا؟
- هل تعرفون ما هو الدين؟
- ما هي المفردات المألوفة لكم والتي تذكركم بكلمة "دين"؟
- كيف نتورط في ديون؟



## للمعلم/ة:

اشرحوا للطلاب ما هو الدين.  
شددوا على ما يلي: إذا طلبنا شيئاً ما من شخص معين (منتج أو مبلغ مالي)، علينا تسديد هذا الدين في الموعد المحدد).  
عندما نُعير صديقاً شيئاً ما، لن نرغب بالطبع في "ملاحقته" لكي يعيد لنا ما أخذ منا. لذلك، علينا أن نعيد ما استعرنا من الآخرين في الموعد المحدد.

اسألوا الطلاب: ماذا كان الأب يقصد عندما قال إنه لا يريد التورط في ديون؟

اشرحوا: إذا أراد الأب شراء السيارة الثمينة، فإنه على الأغلب لم يكن يملك ما يكفي من المال، ولذلك، كان سيضطر لطلب قرض من البنك. لم يرغب الأب في اقتراض المال من البنك. يمكنه شراء سيارة عملية بالمبلغ المتوفر معه.



شَدِّدُوا عَلَى مَا يَلِي: يَسْتَحْسِن دَائِمًا أَنْ نَكْتَفِي بِمَا يَوْجَد لَدَيْنَا. اقْتِرَاضَ الْمَالِ  
يَجِبُ أَنْ يَكُونَ لِأَهْدَافٍ مَهْمَةٍ، وَفَقَطْ إِذَا كُنَّا مُتَأَكِّدِينَ مِنْ أَنَّ قَادِرِينَ عَلَى  
تَسْدِيدِهِ.



## للمعلم/ة:

### **فعالية- لعبة تقمص الأدوار (عواقب عدم تسديد الدين)**

قسّموا الصف إلى أزواج. يلعب كل زوجين لعبة تقمص الأدوار. يكون أحدهما مدينًا والآخر دائنًا. يحصل كل منهما على بطاقة (الملحق أ). عليه قراءة دوره **بينه وبين نفسه**. في النهاية، يبدأ الطلاب لعبة تقمص الأدوار.

محتوى البطاقات:

**الطالب 1:** في الأسبوع الماضي، استعرت من صديقك قلم حبر ملون. طلب منك صديقك أن تعيد له القلم، ولكنك أضعته...

**الطالب 2:** في الأسبوع الماضي، أعرت لصديقك قلم حبر ملون. تطلب منه الآن أن يعيد لك القلم ولكنه لا يعيده...  
خصّصوا 5 دقائق للعبة تقمص الأدوار.





عدم تسديد الدين - نقاش

نقاش في الصف: (5 دقائق)  
اسألوا الطلاب:

- كيف شعرتم أثناء الفعالية؟
- ماذا كنتم ستفعلون لو أضعتم شيئاً استعرتموه من أحد؟
- كيف شعر الطالب الذي أعار القلم عند علم أنّ القلم ضاع؟

سؤال للمدين:

- هل حاول المدين اختلاق أعذار لتبرير فقدان القلم أم أنّه قال الحقيقة؟

سؤال للدائن:

- هل شعرت بالحرج لأنك كنت مدينًا بشيء لأحد ما ولكنك لم تتمكن من إعادته؟ هل اقترحت حلًا للمشكلة؟

شدّدوا على ما يلي: علينا دومًا تحمّل مسؤولية أفعالنا. يجب أن نفعل كل ما

بوسعنا لتسديد الديون في الموعد المحدد. إذا حدثت مشكلة ما (ضياع القلم مثلاً)، يجب إخبار الشخص الذي استعرتم القلم منه، واقتراح حل مقبول عليه.

إذا استعرتنا شيئاً ما من صديق ولم نعهده، فإنّ علاقتنا و صداقتنا قد تتضرر.

التورط في ديون إضافية إن لم نسدّ الدين.



اقرأوا القصة



للمعلم/ة:  
وزّعوا أوراق العمل.



للمعلم/ة: (دقيقتان)

لخصوا الدرس باختصار

تعلمنا في هذا الدرس عن أهمية إجراء استطلاع سوق ومقارنة أسعار،

و...

- كيف نتجنب الديون
- إدارة الديون
- عواقب عدم تسديد الدين

هل لديكم أية أسئلة؟