



للمعلم/ة:

درس ضمن برنامج "التربية المالية" لصفوف الثالث-الرابع، التابع للوحدة الأولى- "محفظتي- مسؤوليتي".

مواضيع الدرس:

• مراحل التوفير

لوازم الدرس:

لعرض المعروضة- حاسوب، جهاز عرض



للمعلم/ة: (7 دقائق)

اسألوا الطلاب ما إذا واجهوا موقفاً، هم أو أطفال آخرين، طلبوا فيه من أهاليهم أن يشتروا لهم شيئاً ما، واقترح أهاليهم إعطاءهم بدلاً من ذلك مصروف جيب؟
الإجابة: إعطاء الأطفال مصروف جيب يمكنهم من إدارة ميزانيتهم وتحمل المسؤولية تجاه نمط استهلاكهم. اعرضوا على الطلاب تعريف التوفير المالي.

اشرحوا للطلاب:

التوفير يمنحك حرية اقتصادية: يمكنكم أن تشتروا ما تريدون، أن تحملوا بما تريدون وأن تتعاملوا بطريقة أفضل مع مواقف غير متوقعة. يساعدنا التوفير على الاستعداد لمصروفات كبيرة ومهمة في المستقبل، تحقيق أحلامنا والتعامل مع التغييرات التي قد تطرأ على المصروفات أو المدخولات. نضع بعض المال جانبا لتسهيل حياتنا في المستقبل.

كيف نوَقِّر؟

نحدد هدفًا

نحدد المبلغ المطلوب

"نضع جانبًا" مبلغًا ثابتًا

نتابع التوفير

للمعلم/ة: (3 دقائق)

اعرضوا المخطط وشرحوا أننا سنطلع الآن على المراحل المطلوبة لتوفير المال استعدادًا لشيء نريد شراءه ولا يوجد لدينا الآن ما يكفي من المال.

اسألوا الطلاب:

- كيف نوَقِّر؟
- كيف نعرف كم من المال سنحتاج، وكم "سنضع جانبًا"؟

בדי אופר עشان אשטרי ליגו جدید نزل
عالسوق. سعره 150 شيكل.
ما في إشي بمنعني أوفر هاد المبلغ!

1. اختيار الهدف

اسألوا أنفسكم:

- هل هذا هو الهدف الذي أريد التوفير من أجله؟
- ما تكلفة المنتج الذي أريد شراءه؟
- هل أنا قادر على توفير هذا المبلغ؟

المتابعة
والتنفيذ

وضع المال
جانبا

تحديد
المبلغ

الهدف

(7 دقائق)

توجيهات للمعلم/ة:

اشرحوا للطلاب: المرحلة الأولى في التوفير هي اختيار الغاية: الهدف الذي نوّقر من أجله. عندما نختار الغاية، علينا أن نطرح علينا الأسئلة التالية:

- هل هذا هو الهدف الذي نوّقر من أجله، أم أنّها مجرد "موضة" عابرة، وخلال بضعة أشهر لن تهمني. اسألوا الطلاب: ما القصد بـ "الموضة" العابرة؟ نجد الـ "موضة" غالبًا في الأزياء، وهناك دائمًا موضة جديدة! قميص قصير، شورت، بنطلون برتقالي وغير ذلك.

اطلبوا من الطلاب أن يفكروا (ويكتبوا) في الهدف الذي يوّقر من أجله.

وجّهوا الطلاب للتفكير في الأسئلة التي تظهر على اللوح وكتابة الإجابات في الدفتر.

في النهاية، اسألوا الطلاب:

- هل واجه أحدكم مشكلة ما؟
- ما العمل إذا كان المبلغ الذي نحتاجه غير معقول؟ (هل يجب عليّ التنازل عن الهدف؟ ربما بذل المزيد من الجهد لتحقيق الهدف؟)

اختاروا طالبًا واحدًا لمشاركة سائر الطلاب بهدف يريد التوفير من أجله، واستخدموا هذا الهدف كمثال لمتابعة الدرس. (على سبيل المثال، اختار طالبًا توفير المال لعيد ميلاد أخيه).

2. تحديد المبلغ المطلوب

ماذا يجب أن أفعل؟

- مقارنة الأسعار
- تحديد الوقت الذي أحتمه لتحقيق الهدف

الهدف

تحديد المبلغ

وضع المال جانبًا

المتابعة والتنفيذ

لما رحت والدكاكين عشان أقارن الأسعار، قالي
البائع إنو سعر الليغورح ينزل قريبًا! لازم أوقّر بس
100 شيكل.

رح أشتري اللعبة قبل عطلة الصيف (كمان شهرين)
عشان ألعب بالبيت مع أصحابي!

(7 دقائق)

توجيهات للمعلم/ة:

اشرحوا للطلاب: المرحلة الثانية في التوفير هي تحديد المبلغ الذي نحتاجه لتحقيق الهدف.
اسألوا الطلاب: ما هي الأشياء التي أحتاج للاستفسار عنها/القيام بها لتحديد المبلغ المطلوب للتوفير؟

اشرحوا للطلاب: عندما نحدد المبلغ المطلوب للتوفير، هناك أشياء يجب الاستفسار عنها/القيام بها:

- مقارنة الأسعار لتجنّب دفع سعر أعلى. كيف نفعل ذلك؟ نفحص سعر المنتج في بضعة دكاكين؟
- فحص ذاتي: ما المدة التي أحتاجها؟ هل يمكنني تحقيق هذا الهدف خلال مدة محددة؟ (على سبيل المثال- مناسبة عائلية في السنة المقبلة)

اطلبوا من الطلاب الإجابة عن الأسئلة المسجلة على اللوح في سياق الهدف الذي اختاروه:

- ما تكلفة المنتج الذي أريد شراءه؟
- كم من الوقت أحتاج للحصول على المبلغ المطلوب؟

اعرضوا أمام الطلاب الهدف الذي تم اختياره في الشريحة المصورة السابقة.
(على سبيل المثال: إذا كان هدف الطالب شراء هدية عيد ميلاد- أين يمكن مقارنة الأسعار؟ كم من الوقت تبقى حتى عيد الميلاد؟)

3. وضع مبلغ ثابت جانبا

المبلغ الذي نحتاجه

عدد الأشهر

المتابعة
والتنفيذ

وضع المال
جانبا

تحديد
المبلغ

الهدف

للمعلمة: (5 دقائق)

اشرحوا للطلاب: المرحلة الثالثة هي مرحلة تحديد مبلغ التوفير الشهري. المبلغ الذي نضعه جانبا هو حاصل قسمة المبلغ الكامل الذي نهدف إلى توفيره على عدد الأشهر/الأسابيع التي نريد التوفير خلالها. على سبيل المثال: إذا كان المبلغ الكامل 100 شاقل، وأماننا شهران للتوفير، علينا توفير 50 شيكل في كل شهر. بعد أن نعرف المبلغ، نسأل أنفسنا: هل المبلغ معقول؟ وإن لم يكن كذلك؟ ما العمل، عدا عن التنازل عن الشروعة؟ يمكننا التوفير لمدة أطول. أو توفير مبلغ أكبر في كل شهر.

أجروا تمريناً قصيراً مع الطلاب في الشرائح المصورة التالية.



الهدف: 3 كتب لأخي

السعر: 120 شيكل
بقدر أوفّر كل شهر 40 شيكل.
كم شهر يحتاج عشان أوصل للمبلغ المطلوب؟

الهدف ← تحديد المبلغ ← وضع المال جاتًا ← المتابعة والتنفيذ

(مدة كل تمرين 10 دقائق)

توجيهات للمعلم/ة:

التمرين 1-

أريد شراء 3 كتب بقيمة 120 شيكل. يمكنني أن أوفّر كل شهر 40 شيكل. كم من الوقت سأحتاج؟
(الإجابة- سأحتاج لـ 3 أشهر لتوفير المبلغ المطلوب)

الهدف: هدية لأمي

السعر: 100 شيكل

العید کمان شهرين

قديش لازم أوفر كل شهر عشان أوصول المبلغ المطلوب؟

الهدف ← تحديد المبلغ ← وضع المال جانب ← المتابعة والتنفيذ

توجيهات للمعلم/ة:
أريد شراء هدية لأمي بقيمة 100 شيكل. عيد ميلادها سيحلّ بعد شهرين، كم أحتاج أن أوفر للوصول إلى المبلغ المطلوب؟
(أحتاج لتوفير 50 شيكل في الشهر)

نقطة مهمة: عند التوفير، نضع جانبًا مبلغًا ثابتًا لمدة زمنية معينة. يمكننا أن نفعل ذلك مرة في الشهر، مرة في الأسبوع أو بوتيرة زمنية ثابتة أخرى.



الهدف: حذاء جديد

السعر: 225 شيكل
بقدر أوفر كل شهر 80 شيكل
كم شهر يحتاج عشان أوصل للمبلغ المطلوب؟

الهدف ← تحديد المبلغ ← وضع المال جانتا ← المتابعة والتنفيذ

للمعلم/ة:

حذاء جديد بقيمة 225 شيكل.
يمكنني أن أوفر شهرياً 80 شيكل.
وكم سيبقى لدي؟

(الإجابة- 4 أشهر)

4. متابعة التوفير

يجب الحرص على ما يلي:

- عدم "نسيان" التوفير في أحد الأشهر
- جمع المبلغ المطلوب في المحدد
- تحديد المبلغ الذي نحتاجه بعد

المتابعة
والتنفيذ

وضع المال
جانبا

تحديد
المبلغ

الهدف

للمعلم/ة: (5 دقائق)

اشرحوا للطلاب: المرحلة الرابعة والأخيرة هي مرحلة متابعة التوفير وتنفيذه عند الوصول إلى المبلغ المطلوب.
اسألوا الطلاب: ما الحاجة لمتابعة التوفير؟ (إجابات محتملة: لنعرف كم ينقصنا بعد وهل يمكننا استكمال المبلغ الآن).
يجب أن نتأكد مما إذا جمعنا المبلغ المطلوب في الوقت الذي حددناه.



للمعلم/ة:
اقرأوا نهاية القصة للطلاب.



للمعلمة:
اقرأوا نهاية القصة للطلاب.



נقاش مع المجموعة الكاملة:

- هل من المحتمل أن نوقّر مبلغًا أكبر من المبلغ الذي احتجناه؟ ماذا نفعل في مثل هذه الحالة؟
- ماذا نفعل إذا قررنا أخيرًا عدم استثمار أموال التوفير في الهدف الرئيسي الذي وقّرتنا من أجله؟ (إجابات محتملة: مواصلة التوفير/استثمار المال في شيء آخر)
- إن لم ننجح في جمع المبلغ المطلوب، ماذا علينا أن نفعل؟



للمعلم/ة: (دقيقتان)

اشرحوا:

تعلمنا في هذا الدرس كيف نوفر المال.

تحدثنا عن أربع مراحل:

1. اختيار الهدف- يجب أن نتأكد أن هذا هو فعلاً الهدف الذي نريد أن نوفر من أجله، وليس مجرد "نزوة" عابرة
2. تحديد المبلغ المطلوب لتحقيق الهدف- علينا مقارنة الأسعار والتحقق مما إذا كان السعر معقولاً- هل نستطيع دفع سعر كهذا؟
3. تخصيص مبلغ ثابت للتوفير- يجب أن نعرف كم علينا أن نوفر كل شهر من أجل تحقيق الهدف، ووضع هذا المبلغ "جانبًا".
4. المتابعة والتنفيذ- يجب الحرص على تخصيص المبلغ المطلوب شهرياً والتحقق من أننا نحقق الهدف من وراء التوفير.

وزّعوا ورقة العمل (الملحق أ).