

### للمعلم/ة:

يحمل هذا الدرس عنوان "نخطط للمستقبل" في إطار برنامج "التربية المالية" المُعد لصفوف الثالث-الرابع، التابع للوحدة الأولى "محفظتي-مسؤوليتي".

### مواضيع الدراسة:

- متى نوفر؟
- لماذا يصعب علينا التوفير؟
- استخدام التوفير

## لوازم الدرس:

- لعرض المعروضة: حاسوب، جهاز عرض
- لوازم لبناء صناديق دفع معادة التدوير (اللوازم مسجلة في الشريحة المصورة 7)
- ورقة عمل بأزواج- الملحق أ



للمعلم/ة: (3 دقائق)  
اقرأوا القصة للطلاب

## مصروف الجيب

فكر أمير ومي وتدكرا أنه بالإضافة إلى مصروف الجيب، سيكون لديهما دخل إضافي، مثل الهدايا المالية التي يحصلان عليها أحياناً من جدهم وجدتهم في الأعياد وفي أعياد الميلاد، وكسب أجر مقابل رعاية أطفال الجيران أحياناً.

"ممتاز، من هاي اللحظة لازم نحط المصاري بالصندوق، وما نصرفها بسرعة".



للمعلم/ة: (5 دقائق)  
اقرأوا القصة للطلاب



לلمعلم/ة:  
اقرأوا القصة للطلاب  
كمان شوي، رح نعمل إحنا كمان صناديق للتوفير.



**للمعلم/ة: 7 دقائق**

הציגי את המונח חיסכון.

**اشرحوا للطلاب:**

سنناقش في هذا الدرس موضوع التوفير المالي. كيف ينعكس التوفير في مجالات أخرى في حياتنا  
**اسألوا الطلاب -** في أي مجالات أخرى يمكننا أن نوفر؟ (إجابات محتملة: التوفير في الماء، الكهرباء).

- ما أهمية التوفير في الماء؟  
(يمكننا أن نخبر الطلاب بانخفاض كمية الأمطار وانخفاض منسوب المياه في بحيرة طبريا في السنوات الأخيرة.  
لكي يتبقى لنا جميعاً ما يكفي لمياه الشرب، يستحسن عدم تبذير الماء واستهلاك أقل كمية ممكنة منه).

• من منكم يعرف كيف يمكن توفير في الماء؟  
(إجابات محتملة: إغلاق حنفية الماء عند الحاجة. عند الاستحمام، إغلاق حنفية الماء أثناء تنظيف الجسم بالصابون).

• ما أهمية توفير الكهرباء؟  
(يمكننا أن نخبر الطلاب بأن الكهرباء مكلفة. إذا وقّرنا في الكهرباء، سنساعد أهاليينا في توفير المال).

• من منكم يعرف كيف يمكننا أن نوّقر الكهرباء؟  
(الإجابات المحتملة: إطفاء الأنوار عند الخروج من الغرفة، تشغيل المكيف على درجة حرارة 25 درجة مئوية وغير ذلك).

التوفير يمنحنا قدرًا من الحرية الاقتصادية: يمكننا أن نشترى ما نريد، أن نحلم بما نريد، وأن نتعامل بأفضل طريقة ممكنة مع مواقف غير متوقعة. التوفير مهم جدًا للاستعداد للمصروفات الكبيرة والمهمة مستقبلًا، لتحقيق الأحلام وللتعامل مع أي تغيير في المدخولات أو المصروفات. نضع جانبًا مبلغًا صغيرًا لتكون حياتنا أسهل في المستقبل.



للمعلم/ة: (7 دقائق)  
اسألوا الطلاب: ليش التوفير بعطينا أمان؟ أمان لشو؟

اشرحوا: التوفير يمنحنا الحرية والأمان الاقتصادي؛ الحرية لشراء ما نريد، الحرية لأن نحلم، والحرية والأمان للتعامل بشكل أفضل مع أحداث غير متوقعة. يوفر الكبار المال للاستعداد لمصروفات كبيرة ومهمة في المستقبل، يضعون جانبًا مبلغًا صغيرًا من المال لمدة معينة لتسهيل تمويل المصروفات الكبيرة في المستقبل. التوفير يساعد الناس على تحقيق الأحلام وعلى التعامل مع أي تغيير في المصروفات أو المدخولات.





فعالية (15 دقيقة)

الهدف من وراء الفعالية:

سيصنع الطلاب صناديق توفير شخصية من مواد معادة التدوير.

لوازم الفعالية (يجب توجيه الطلاب مسبقاً لإحضار اللوازم إلى الصف):

- غُلب مستخدمة: غُلب حليب، كرتون، بلاستيك
- أقلام لَبَاد (توش)
- غراء، مقص
- لوازم للفعاليات الإبداعية: بَرَق للتزيين، ملصقات، أشرطة، خيوط وغير ذلك

سير الفعالية:

سيصنع الطلاب صناديق التوفير من المواد التي أحضروها من البيت.

**قولوا للطلاب:** فكروا في شيء تريدون التوفير من أجله. سيصنع الآن كل منكم صندوق توفير خاص به.

وجّهوا الطلاب في صناعة الصندوق (احرصوا على مساعدة الطلاب في صنْع فتحة لإدخال المال). سيقوم الطلاب بتزيين الصندوق.

ننصحكم بعرض الصناديق في معرض ختامي يلخص موضوع الدرس.



المعلم/ة:  
اقرأوا القصة للطلاب كمقدمة للدرس

המרכז לצמיחה פיננסית  
מניח בנק הפועלים

### التوفير من مصروف الجيب

مع مرور الوقت، تراكم المال في صندوق التوفير الخاص بالأطفال.  
تعلم الأطفال أهمية التوفير.  
وفي نفس الوقت، استخدم كل منهم توفيره كما يريد.  
التجول في المركز التجاري كان لطيف ويظل مزعج

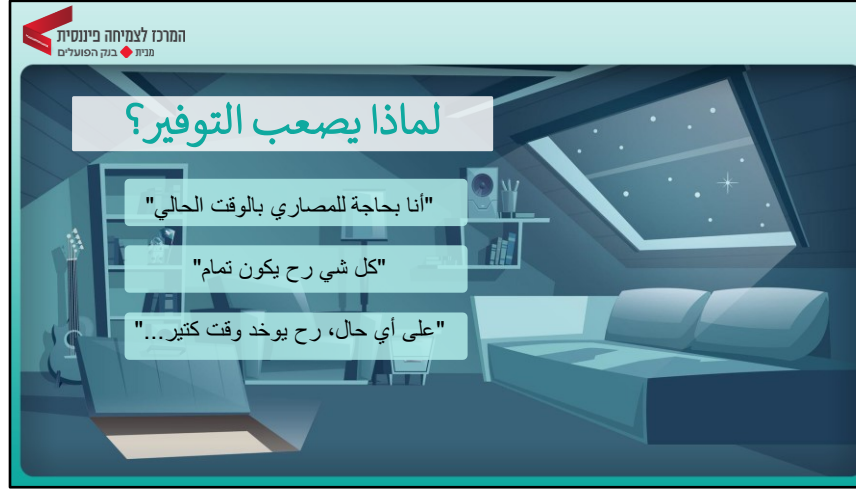


للمعلم/ة: (3 دقائق)  
اقرأوا القصة للطلاب.



للمعلم/ة: (3 دقائق)

اسألوا الطلاب: الآن وبعد أن عرفنا أهمية التوفير، فكّروا في شيء تريدون التوفير من أجله؟ قد يكون ذلك شيئاً من أجلكم أو من أجل شخص آخر.  
اجمعوا الإجابات واسألوا: كم سيستغرق التوفير من أجل هذا الشيء؟



للمعلم: (5 دقائق)

اسألوا الطلاب:

هل تعتقدون أنّ التوفير شيء صعب أم سهل؟ إذا كان صعبًا، لماذا؟

اجمعوا الإجابات واطرحوا:

قد تكون هناك أسباب مختلفة ومتنوعة لصعوبة التوفير. سنتحدث عن جزء منها:

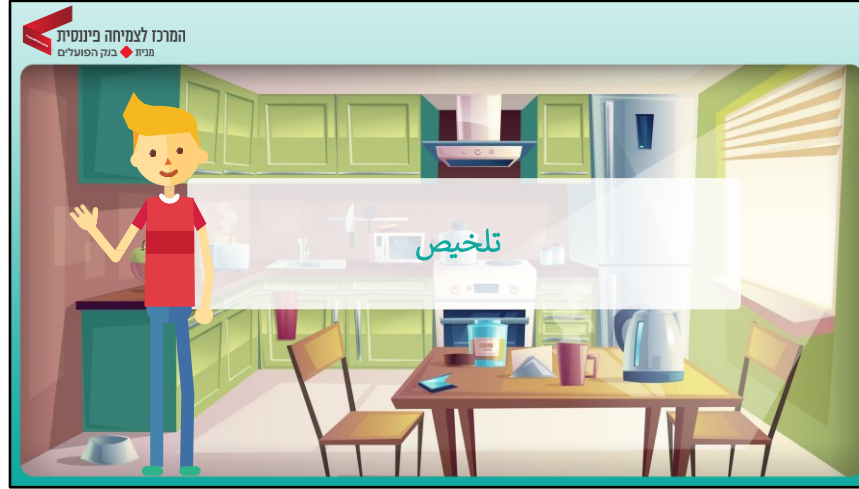
1. "أنا بحاجة للمصري بالوقت الحالي": يصعب علينا أحيانًا التوفير لأننا إذا وضعنا جانبًا مبلغًا من المال، لن يكون بإمكاننا دائمًا تسديد الدفعات الشهرية. في بعض الأشهر، يكون التوفير مستحيلًا. طالما كنا نشترى حاجياتنا بشكل عقلائي، فلا مشكلة في ذلك.
2. "كل شي رح يكون تمام": نميل أحيانًا للتقليل من أهمية التوفير ونظن أننا إذا احتجنا للمال مستقبلاً، سنجد فورًا "حلًا سحريًا" يوفر لنا المال الذي نحتاجه. تذكرُوا أنّ الحلول السحرية موجودة فقط في الأساطير...
3. "على أي حال، توفير المصري عشان أشتري شو بدي رح يوخذ وقت كثير"- هذه هي الفكرة من وراء التوفير. علينا أحيانًا تأجيل إشباع رغباتنا وتأجيل الشروء إلى أن يتوفّر لدينا المال لذلك.



للمعلم/ة: (5 دقائق)  
فعالية لإنهاء الدرس: مشاهدة فيديو يوضح أهمية التوفير من سنّ صغيرة

رابط للفيديو - [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=78MfsJbndnU=v&103](https://www.youtube.com/watch?time_continue=78MfsJbndnU=v&103)

في نهاية الفيديو، قولوا للطلاب: تذكروا- المال لا ينمو على الأشجار أو في محفظة الأهل 😊



للمعلم/ة: (7 دقائق)

لخصوا الدرس:

تعلّمنا في هذا الدرس عن التوفير وعن أهمية التوفير. تحدّثنا أيضًا عن صعوبة التوفير.

وزّعوا على الطلاب أوراق العمل بأزواج (الملحق أ)  
تجوّلوا بين الطلاب وأجيبوا عن الأسئلة، إذا لزم الأمر.  
إذا لم يتبق وقت كاف، وزّعوا أوراق العمل كوظيفة بيتية