



للمعلم/ة:

يدور هذا الدرس حول موضوع دور المال في حياتي ضمن برنامج "التربية المالية" المُعد لصفوف الثوالت-الرابع، التابع للوحدة الأولى "محفظتي-مسؤوليتي".

مواضيع الدرس:

- مدخولاتي ومصروفاتي
- كسب العيش
- المصروفات الثابتة/المتغيرة

لوازم الدرس:

- لعرض لمعروضة: حاسوب، جهاز عرض
- أوراق عمل (الملحق أ)
- للفعالية في الشريحة المصورة 9-3 ملاعق، 4 بيضات مسلوقات، عملات ورقية من لعبة مونوبول.

המרכז לצמיחה פיננסית
מניח בנק הפועלים

عيد ميلاد ماما

علاء هو الابن البكر في العائلة - لديه أخ وأخت يحتهما جدًا.
بما أن علاء هو الابن البكر في العائلة، فإنه يتحمل مسؤولية
كبيرة في كل ما يتعلق بأخويه. فهو يرعاها ويساعدهما بغياب
والديهم.

يساعد علاء أخته نرمين في تحضير الواجبات البيتية في
الحساب، ويهتم بأن يوضب أخوه أمير غرفته قبل الخروج
للعب.

للمعلم/ة: (5 دقائق)
اقرأوا قصة الدرس للطلاب

המרכז לזמיחה פיננסית
מניח בנק הפועלים

عيد ميلاد ماما

سيحتفلون في الأسبوع القادم بعيد ميلاد والدتهم.
اتفق علاء مع أخويه على أن يشاركوا جميعاً في تحضيرات
الحفلة:
سيدعو علاء جميع الضيوف، سيكون أمير مسؤولاً عن تحضير
بطاقة التهنئة وستكون نرمين مسؤولة عن خبز الكعكة.
يريد علاء شراء هدية لأمه.



للمعلمة: (5 دقائق)
اقرأوا قصة الدرس للطلاب



للمعلمة: (5 دقائق)
اقرأوا قصة الدرس للطلاب



للمعلم/ة: (5 دقائق)
اقرأوا قصة الدرس للطلاب



للمعلم/ة: (5 دقائق)
اقرأوا قصة الدرس للطلاب



للمعلم/ة: (5 دقائق)
اقرأوا قصة الدرس للطلاب



للمعلم/ة: (5 دقائق)
اقرأوا قصة الدرس للطلاب



للمعلم/ة: (10 دقائق)

فعالية العمل مقابل أجر

الهدف من وراء الفعالية: "سيعمل" الطلاب للحصول على أجر.
(يُستحسن إجراء الفعالية في منطقة مفتوحة خارج غرفة الصف).

المعدات المطلوبة:

- 4-2 بيضات مسلوقات
- رزمة ملاعق أحادية الاستخدام من البلاستيك الصلب.

سير الفعالية:

يجب تقسيم طلاب الصف إلى مجموعات، بحيث تضم كل مجموعة نحو 10 طلاب. تقف كل مجموعة في طابور منظم في ناحية من الغرفة بينما يقف المعلم/ة في الناحية الثانية. يتوجب على كل طالب وضع ملعقة في فمه وعليها بيضة مسلوقة. عليه نقل البيضة إلى الناحية الثانية من الغرفة (للمعلم) دون أن تسقط. إذا نجح في المهمة، يعطيه المعلم "قطعة نقدية" (تسجل "القطع النقدية" على اللوح في جدول). يعيد الطالب البيضة (بيديه) إلى الطالب الذي يقف خلفه في الطابور وينتقل هو إلى آخر الطابور. تُخصّص لكل مجموعة 5 دقائق لنقل البيضة لأكثر عدد ممكن من المرات. في نهاية المدة المخصصة للمجموعة، تُحسب القطع النقدية التي جمعتها كل مجموعة. المجموعة التي جمعت أكبر مبلغ تكون الفائزة.

في نهاية الفعالية، قولوا للطلاب: كل الاحترام! لقد كسبتم أول أجر لكم وساعدتم علاء على شراء هدية لأمّه!



توجيهات للمعلم/ة:

(5 دقائق) نقاش:

أقيموا حلقة نقاش مع المجموعة الكاملة واسألوا الطلاب:

- ما هي أنواع الأعمال التي تعرفونها؟
- هل تريدون أن تخبرونا في أي مجالات يعمل أهاليكم؟
- في أي مجال تريدون أن تعملوا عندما تكبرون؟



للمعلم/ة:
اضغطوا على الشاشة السوداء واعرضوا فيديو "شجرة المال" (مدته 45 ثانية تقريبًا)

<https://www.youtube.com/watch?v=ypEp9CT0WvI>



توجيهات للمعلم/ة:

(7 دقائق)

اسألوا الطلاب: ماذا حدث في الفيديو الذي شاهدناه؟ (اطلبوا من أحد الطلاب أن يشرح باختصار) بتحبو يكون عندكو شجرة مصاري؟
شرح للطلاب: جميعكم تعرفون الآن أنه لكسب المال، علينا أن نعمل ("المصري ما بتنمو على الشجر")
ملاحظة مهمة: يبدو لنا أحياناً أن أهاليينا يستطيعون أن يشتروا لنا كل ما نريد! يجب أن تعلموا أن أهاليينا يكسبون المال مقابل القيام بعمل شاق، وأن كمية المال محدودة.

اشرحوا المصطلحات على الشريحة المصوّرة:

الأجر هو دفعة نحصل عليها مقابل العمل. ربما سمعتم أيضاً كلمة "**راتب**". يكون الراتب أحياناً شهرياً: دفعة مقابل العمل لشهر كامل.

أنتم أيضًا، عندما أحضرتم لي البيضة، حصلتم على ورقة نقدية، وجمعت مجموعتكم المبلغ المطلوب لمساعدة علاء.

كسب العيش هو مصدر الدخل الذي نعيش منه. اسألوا الطلاب: ما القصد بمصدر "دخل"؟

اجمعوا الإجابات

شرح: عندما نحصل على المال، فنحن "نُدخل" المال إلى حسابنا البنكي، ولذلك، فإنّ الراتب هو مصدر "الدخل".



للمعلم/ة:

شَدِّدُوا على أنّ المال ليس الهدف، إنّما الوسيلة!
اسألوا الطلاب: ما معنى هذه الجملة، حسب رأيكم؟
شرح: المال يساعدنا على شراء أمور نحتاجها بهدف المعيشة.
الهدف هو كسب أكبر كمية من المال لكي نعيش وليس فقط لنصبح "أغنياء".



توجيهات للمعلم/ة: (7 دقائق)

شرح: عندما ندفع المال مقابل شيء ما، فإننا نصرف مبلغًا كان موجودًا في حسابنا (أو في محفظتنا)، ولذلك تُسمّى هذه الدفعة "مصرفًا".

اسألوا الطلاب: كما رأينا، المال الذي نحصل عليه مقابل عملنا يُستخدم لتغطية مصروفات مختلفة. ما هي أنواع المصروفات التي تعرفونها؟ اجمعوا الإجابات.

شرح: تصنّف المصروفات إلى نوعين: مصرفات متكررة (ثابتة) ومصرفات عابرة (متغيرة).

- **المصرفات المتكررة** هي مصرفات ندفعها شهريًا وبشكل ثابت، على سبيل المثال: إيجار الشقة، الدورات الإثرائية، فاتورة

الهاتف الخليوي، رسوم صندوق المرضى وغير ذلك.

- **المصروفات العابرة** هي مصروفات متعلقة **باستهلاكنا**. كلما استهلكنا أكثر، سنصرف المزيد من المال. على سبيل المثال: دفع فواتير الماء والكهرباء، شراء الغذاء، السفر في الباص. **المصروفات العابرة هي أيضاً مصروفات لمرة واحدة** "تفاجئنا" بدون أن نعرف ذلك مسبقاً. على سبيل المثال: إصلاح عطل في السيارة، شراء هدية لحفلة عيد ميلاد، الخروج في رحلة. شراء معطف جديد



للمعلم/ة:

أكملوا نهاية القصة:

أعدّ الأطفال الثلاثة مفاجأة لوالديهم مع بطاقة تهنئة، بالونات وكعكة وضعت عليها شموع.
قدم علاء لوالدته الهدية المتواضعة التي اضطر للعمل من أجل شرائها.
كل عام وأنت بخير ماما!



للمعلم/ة: (8 دقائق)

لخصوا الدرس بشكل مختصر:

تعلمنا في هذا الدرس عن معنى كسب العيش، تعلمنا عن الحاجة للعمل من أجل كسب أجر وميزنا بين أنواع المصروفات المختلفة: ثابتة ومتغيرة

والآن، نفذوا فعالية ورقة العمل بأزواج.

وزّعوا ورقة العمل (الملحق أ) على الطلاب.

تجولوا بين الطلاب وأجيبوا عن الأسئلة حسب الحاجة.