



أين يُدار المال

للمعلم/ة:

يتناول هذا الدرس مصادر المال، وهو جزء من برنامج "التربية المالية" المُعدّ لصفوف الثوالت-الروابع، والتابع للوحدة الأولى "محفظتي-مسؤوليتي".

مواضيع الدرس:

- العملة الرسمية في إسرائيل
- دور البنوك
- الحساب المصرفي
- وسائل الدفع

لوازم الدرس:

- لعرض المعروضة: حاسوب، جهاز عرض
- الملحق أ فعالية الشريحة المصورة 4
- الملحق ب معرفة المصطلحات
- اختياري: وسائل دفع قديمة/وهمية: المال في لعبة المونوبولي، بطاقات الائتمان، الشيكات. يمكن أيضاً طباعتها وإصاقها على ورق مقوى

(كرتون). قطع شوكلاتة على شكل عملات نقدية.

تطور وسائل الدفع



للمعلم/ة:

شرح:

عندما تحرّر الحشمونيون من الاحتلال اليوناني في القرن الثاني قبل الميلاد وطهّروا المعبد المقدس، رفضوا استخدام عملات أجنبية، ولذلك، صنعوا عملات خاصة بهم (كرمز للاستقلالية اليهودية). اعتادوا الكتابة على هذه العملات بخط عبري قديم كان مستخدمًا في فترة الهيكل الأول. في سنة 1954، بدؤوا باستخدام "الجنيه الإسرائيلي". في سنة 1980، استبدل الجنيه بالشيكِل، وفي سنة 1985، بدؤوا باستخدام الشيكِل الجديد، حتى يومنا هذا.



للمعلم/ة:

- قبل عرض الشريحة المصوّرة للطلاب، اطرحوا الأسئلة التالية:
1. ما اسم العملة المستخدمة في أمريكا؟ (دولار) وأي عملة يستخدمون في أوروبا؟ (يورو)
 2. سؤال التحدي: أي عملة يستخدمون في بولندا؟ (زلوتي) أو تايلاند (بات)
 3. لماذا لا توجد عملة موحّدة، حسب رأيكم؟ لماذا لا تستخدم جميع دول العالم نفس العملة؟

اجمعوا الإجابات واطرحوا:

العملة، مثل النشيد الوطني والعلم، تعبّر عن سيادة الدول، ولذلك، يصعب على الدول التنازل عنها. في السابق، كانت لكل دولة أوروبية عملة خاصة بها، على سبيل المثال: جنيه إسترليني، زلوتي، فرانك وغير ذلك. في سنة 1999، قررت 11 دولة أوروبية فرض عملة موحّدة تُدعى "يورو"، ويمكن استخدامها في جميع الدول الأوروبية تقريبًا.

اعرضوا العملات الورقية والنقدية للطلاب على شريحة مصوّرة.
شرح: كما تعلمون بالطبع، يمكن الدفع بالشيكل بعملات نقدية أو ورقية.
لكل عملة نقدية أو ورقية قيمة مختلفة.
الدفع بالعملات النقدية أو الورقية يُدعى "الدفع النقدي".

اسألوا الطلاب: ما هي وسائل الدفع الأخرى المستخدمة؟ (بطاقة ائتمان، شيكات).



للمعلم/ة: (7 دقائق)

فعالية- لنخرج للتسوق (العمل بأزواج- الملحق أ)
الهدف التعليمي: يتعرّف الطلاب إلى العملات الورقية والمعدنية وقيمتها.
الأدوات المطلوبة: الملحق أ، ألوان لباد (توش).

سيرر الفعالية: يتوجب على كلّ زوج أن يسجّل في الجدول في الملحق أ
وسيلتي دفع لكل منتج. سيرسم الطلاب العملات الورقية والمعدنية



البنك

مؤسسة نشاطها الأساسي هو الإدارة المالية والوساطة المالية

للمعلم/ة: (3 دقائق)

اسألوا الطلاب: هل قام أحدكم بزيارة بنك مع والديه؟ ماذا رأيتم؟ هل تعرفون ما فعله أبواؤكم وأمهاؤكم هناك؟ **اجمعوا** الإجابات و**اعرضوا** التعريف المسجل في المعروضة:
اعرضوا الهدف من وراء البنك كالمسجل في الشريحة المصوّرة.

اسألوا: ما القصد بالإدارة والوساطة المالية؟ لماذا نحتاج للبنوك؟
اجمعوا الإجابات وانتقلوا للشريحة المصوّرة التالية.



للمعلم/ة:

قبل عرض الفيديو التوضيحي: يستعرض الفيديو تاريخ المال وتأسيس البنوك.

اطلبوا من الطلاب أن يسجلوا على ورقة وسائل الدفع التي يميزونها في الفيديو.

قولوا للطلاب: ذُكرت في الفيديو 10 وسائل دفع. لنرَ مَنْ سيكتب أكثر من ثماني وسائل....

https://www.youtube.com/watch?v=PSKa8Y0jmQQ&ab_channel=OrenKeller

في نهاية الفيديو، اجمعوا الإجابات

وسائل الدفع المذكورة في الفيديو:

مال

أرنب بريّ (مقايضة)

ملح

قمح

زيت

جلود

معادن- حديد، نحاس، فضة وذهب

الدفع النقدي- عملات ورقية ومعننية

شيكات

بطاقات ائتمان



للمعلم/ة: (5 دقائق)

لخصوا النقاط على شريحة مصورة.

يوجد لكل شخص في البنك "حساب" تُدار فيه أمواله. يكسب معظم الكبار راتبًا مرة في الشهر مقابل العمل الذي قاموا به طوال الشهر. عندما يكسب الشخص راتبًا، يحوّل المبلغ المالي غالبًا إلى الحساب البنكي مباشرةً.

استعينوا باللوح لشرح ما يلي:

اكتبوا على اللوح العنوان التالي: الحساب البنكي الخاص بنائيل.

اشرحوا: يملك نائل في حسابه البنكي 500 شيكل (اكتبوا 500 شيكل جديد على اللوح تحت العنوان).

في بداية الشهر، يكسب نائل أجرًا بقيمة 2000 شيكل جديد (اكتبوا 2000 شيكل جديد تحت المبلغ 500 شيكل جديد)

اسألوا الطلاب: ما قيمة المبلغ الموجود في حسابه الآن؟ (قيمة المبلغ الموجود في حسابه هي 2500 شيكل جديد) (اكتبوا علامة + بين المبلغين واجمعوا)).

اسألوا الطلاب: سيذهب نائل غدًا لشراء بعض الحاجيات من السوبر ماركت، ولذلك، عليه الذهاب إلى البنك وطلب "سحب" 350 شيكل جديد. كم سيتبقى لديه في الحساب البنكي؟

اسألوا الطلاب:

هل رأيت ذات مرة كيف "يُسحب المال" من البنك؟
شرح: هناك طرق مختلفة لطلب أموالكم من البنك. يمكننا مثلا الذهاب إلى البنك وطلب سحب المال من موظف البنك (لا بد أنكم رأيت ذلك إذا زرتم البنك ذات مرة)، ويمكن استخدام جهاز السحب الآلي الموجود بجوار البنك.

معلومات موسّعة للمعلّم/ة:

البنك (بالفرنسية banque وبالإيطالية banco أو banca- أي مقعد توضع عليه العملات لتحديد قيمتها) هو مؤسسة مالية متخصصة أساسًا في الإدارة والوساطة المالية.

مهام البنك هي: تلقي ودائع مالية من أفراد، مصالح تجارية وشركات في إطار توفيرات أو استثمارات، وإعطاء قروض للآخرين. يلعب البنك دورًا مهمًا في الاقتصاد بحيث يعتبر وسيطًا بين من يملك مالًا ولكنه لا يحتاج إليه بشكل فوري وبين من يحتاج لاستخدام هذا المال بشكل فوري لأغراض مختلفة. يدفع البنك المال للمجموعة الأولى ويأخذ الفوائد من المجموعة الثانية، مقابل استخدامهم للمال.



الحساب البنكي

يدير البنك أموال الناس في حسابات
لكل حساب رقم مختلف

للمعلم/ة: (5 دقائق)

شرح: لكل شخص يدير أمواله في البنك هناك حساب بنكي. لكل حساب بنكي رقم مختلف

رقم الحساب يحدد من هو صاحب الحساب (أعطوا مثالاً: لدى تامر حساب بنكي رقمه 123 ولدى سليم حساب بنكي رقمه 777. إذا رغب تامر في سحب المال من حسابه، يقول لموظف البنك إنَّ رقم حسابه هو 123، وهكذا يعرف موظف البنك من أي حساب عليه أن يأخذ المال).
اسألوا الطلاب: إذا قال تامر لموظف البنك إنَّ رقم حسابه المصرفي هو 777، هل كان الموظف سيعطيه المال؟ (الإجابة هي بالطبع لا. يتأكد موظف البنك من هوية العميل بواسطة بطاقة الهوية الشخصية قبل إتمام عملية السحب).



للمعلم/ة (10 دقائق):

اسألوا الطلاب: عندما تخرجون للتسوق مع أهاليكم، كيف يدفعون المال؟
(إجابات محتملة: نقدًا، بطاقة ائتمان، شيك)
اعرضوا تعريف وسيلة الدفع والأمثلة الثلاثة: نقدًا، شيكات وبطاقة ائتمان.
ملاحظة مهمة: هناك وسائل دفع أخرى، مثل الدفع بواسطة تطبيق خلوي،
ولكننا سنركز على الوسائل الرئيسية.
قولوا للطلاب: سنراجع الآن باختصار كل وسيلة دفع وسنعرف حسناتها
وسيئاتها.



وسيلة الدفع- نقدًا

عملات ورقية ونقدية

الحسنات:

- الدفع النقدي ملموس
- بعض الأماكن تعطي تخفيضات عند الدفع نقدًا

السيئات:

- قد يُسرق أو يُفقد
- خطر تزوير العملات الورقية والمعدنية
- لا يمكن الشراء عبر الإنترنت



للمعلم/ة:

شرح: وسيلة الدفع الأولى التي سنتحدث عنها اليوم هي **المال النقدي**-
العملات الورقية والمعدنية.
استعرضوا الحسنات والسيئات:

الحسنات:

- المال النقدي ملموس- يمكننا لمسهِ ورؤيته بأعيننا، ولذلك، يسهل أكثر
تتبع المال الموجود في محافظتنا.
- بعض الأماكن تعطي تخفيضًا عند شراء المنتجات نقدًا.

السيئات:

- المال النقدي قد يُسرق أو يُفقد.
- من المحتمل أن نحصل على عملات مزورة- العملات الورقية
والمعدنية تُصنع في البنك المركزي- بنك إسرائيل. ولكن هناك
أشخاص (مجرمون) يصنعون بأنفسهم عملات مزورة ويشترون بها،
وتنتقل هذه العملات من شخص لآخر.
- بإمكاننا شراء بعض المنتجات عبر الإنترنت- لا يمكننا أن نفعل ذلك
بالمال النقدي.



وسيلة الدفع - بطاقة ائتمان

بطاقة ممغنطة متصلة بالحساب البنكي

الحسنات:

- وسيلة دفع متوفرة ومريحة.
- تحمي من السرقات والتزوير.
- تمكّننا من التسوق عبر الإنترنت أو الهاتف.

السيئات:

- يصعب تتبّع المصروفات (المال غير ملموس).
- تستخدم غالبًا في المصالح التجارية

للمعلّم/ة:

شرح: وسيلة الدفع التالية التي سنتحدث عنها هي بطاقة الائتمان.
* (يُستحسن في هذه المرحلة عرض نموذج لبطاقة ائتمان).
بطاقة الائتمان هي بطاقة ممغنطة (عليها شريط مغناطيسي يحتوي على معلومات) متصلة مباشرة بالحساب المصرفي. للدفع بواسطة بطاقة الائتمان، يجب إدخالها إلى ماكينة تميّز المعلومات على الشريط المغناطيسي.

الحسنات:

- بطاقة الائتمان هي وسيلة دفع متوفرة ومريحة (لا حاجة لحمل المال في كل مكان)، وبالتالي، يمكننا منع سرقة المال وتزويره.
- يمكن استخدامها للتسوق عبر الإنترنت وعبر الهاتف.

السيئات:

- بما أنّ المال غير ملموس، يصعب علينا تتبّع "صرفه"، ولتتبع المصروفات ببطاقة الائتمان، يجب مراجعة كشف الحساب بشكل دائم.
- لاستخدام بطاقة الائتمان، يجب أن تكون هناك ماكينة تميّز المعلومات

على الشريط المغناطيسي، لذلك، لا يمكننا دفع المال لشخصٍ بواسطة بطاقة ائتمان.



وسيلة الدفع - شيك

ورقة خاصّة تسجّل عليها تفاصيل الحساب البنكي وتفاصيل الدفعة

الحسنات:

- إمكانية الدفع في موعد متأخر.

السيئات:

- خطأ بسيط في تسجيل تفاصيل الشيك قد يؤدي إلى إلغائه
- عملية مزعجة تستغرق وقتًا طويلاً
- لا يمكن التسوق عبر الإنترنت

للمعلم:

شيكات

اسألوا الطلاب: هل رأى أحدكم ذات مرة دفتر شيكات؟ * في هذه المرحلة، يُستحسن إحضار نموذج لدفتر شيكات/دفتر شيكات قديم/شيك غير حقيقي
شرح: الشيك هو ورقة صادرة عن البنك ندفعها لصاحب الحق. تظهر على الشيك تفاصيل الدافع ورقم حسابه البنكي. إذا أردنا الدفع بواسطة شيك، نكتب اسم متلقي الدفعة، مبلغ الدفعة والتاريخ. يجب التوقيع على الشيك لتجنّب التزوير. يذهب متلقي الشيك إلى البنك ويودعه. يفحص البنك التفاصيل المسجلة على الشيك والتوقيع، ويصرف الشيك.

الحسنات:

- يصرف الشيك فقط في التاريخ المسجّل عليه.
- يمكن تسجيل تاريخ اليوم على الشيك، ولكن يمكن أيضاً تسجيل تاريخ مستقبلي. بهذه الطريقة تتم عملية الدفع.

السيئات:

- أي خطأ بسيط في تسجيل تفاصيل الشيك قد يؤدي إلى إغائه، ولذلك، يجب التأكد عند كتابة الشيك من أنّ جميع التفاصيل صحيحة.
- الشخص الذي يتلقى الدفعة يجب أن يذهب إلى البنك لإيداع الشيك- عملية مزعجة لا يفضلها الجميع.
- لا يمكن استخدامه للتسوق عبر الإنترنت، مثل بطاقة الائتمان.



للمعلم/ة: (8 دقائق)
وزّعوا ورقة العمل (الملحق ب) على الطلاب (يمكن إعطاؤها أيضًا
كوظيفة بيتية).