



للمعلم/ة:

هذا الدرس هو الثاني في برنامج "التعليم على تحمّل المسؤولية" والمخصص لطلاب صفوف الخامس - سادس، ضمن الموضوع الرئيسي "نقودي".
ترتيب الدرس في البرنامج التعليمي: الدرس الثاني في البرنامج، بعد درس "التكلفة وتحديد السعر"

مواضيع الدرس:

- وظيفة البنك
- الحساب الجاري
- السحب في المينوس

اللوازم المطلوبة للدرس:

- لعرض المعروضة: حاسوب وجهاز عرض



للمعلم/ة: (2 دقائق)

قم بمراجعة المواد من الدرس الماضي:

في الدرس السابق تعلمنا عن بعض العوامل التي تؤثر على سعر المنتج مثل العرض والطلب. من يرغب

بتذكيرنا عن تعريف العرض والطلب؟

بالإضافة إلى ذلك، تعلمنا عن التضخم وكيف يؤثر على قيمة النقود.

اسألوا الطلاب: هل هناك شيء غير مفهوم من الدرس الماضي؟

أكملوا الناقص، إذا لزم الأمر.



للمعلم/ة: (5 دقائق)

اطلب من الطلاب الحديث عن تجربة زيارة البنك.
اسأل:

- أي بنك زرتم؟
- كم كان عدد الناس الذين دخلوا البنك خلال وجودكم؟
- ماذا فعل الزبائن الذين وصلوا للبنك؟
- ماذا تعلمتم عن البنك من هذه الزيارة؟
- ما هي وظيفة البنك؟ ما الغرض من استخدامه؟



للمعلم/ة: (3 دقائق)
اعرض هدف البنك كما يظهر على الشريحة.



البنوك

- نضع في البنك المال الذي لا نحتاجه حالياً لـ "يُحافظ" عليه.
- غالباً فإن الراتب الذي نكسبه كل شهر يُحوّل إلى البنك
- عندما نحتاج إلى المال، يمكننا طلبه متى نريد

كيف "نسحب" المال من البنك؟

الصراف الآلي (كسبومات)

موظف البنك

للمعلم/ة: (5 دقائق)

لخص النقاط الظاهرة على الشريحة.

لكل شخص يوجد "حساب" في البنك لإدارة أمواله. عندما يحصل الشخص على الراتب، فغالباً ما يدخل المبلغ المالي مباشرة إلى حسابه البنكي.

شرح: إذا كان مع شخص ما 500 شاقل في حسابه البنكي (اكتب 500 ش.ج على اللوح) وفي بداية الشهر يحصل على راتب 2000 ش.ج (اكتب 2000 ش.ج على اللوح) سيكون في حسابه 2500 ش.ج (اكتب علامة + بين الأرقام واجمع).

إسأل: إذا قام نفس الشخص في اليوم التالي بالشراء من السوق، ولهذا الغرض ذهب إلى البنك وطلب "سحب" 350 ش.ج، كم سيبقى في حساب البنك؟

اسأل الطلاب:

هل شاهدتم مرة كيف يتم "سحب" النقود من البنك؟

شرح: يوجد طرق عديدة لطلب أموالنا من البنك. مثلاً يُمكن الذهاب للبنك وطلب النقود من الموظف (من زار البنك لا بد ورأى ذلك)، ويمكن استخدام الصراف الآلي المتواجد على الشارع قرب الفرع.

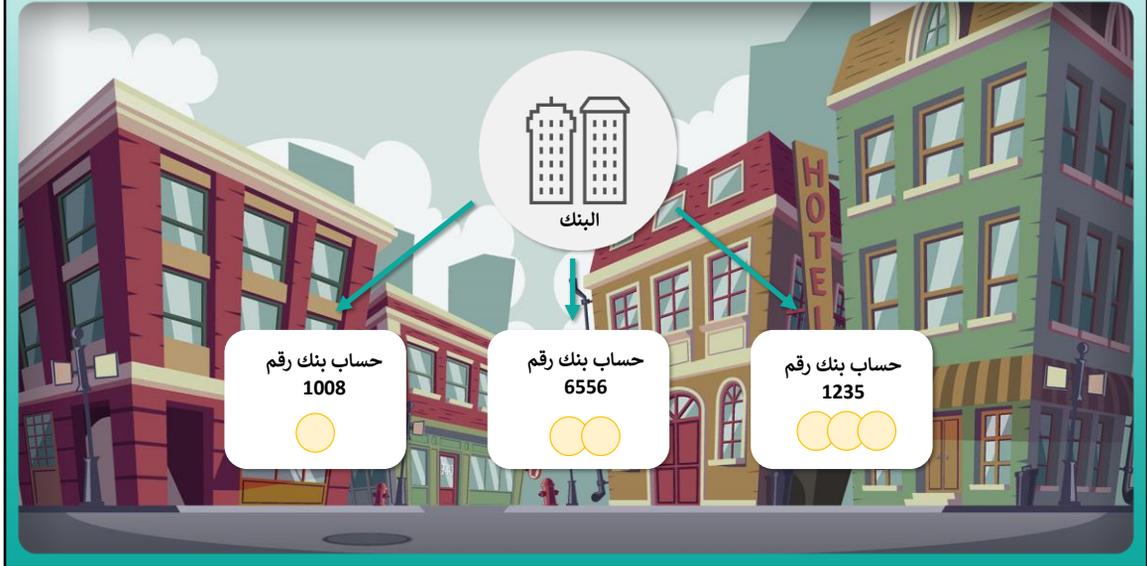
حساب بنك

- يُدير البنك أموال الناس في حسابات
- لكل حساب رقم مختلف

رقم حسائي البنكي هو
889278-150

هل يكفي أن نقول رقم الحساب؟

للمعلم/ة: (5 دقائق)
شرح: لكل شخص يُدير أمواله في بنك يوجد حساب بنك ذو رقم خاص.
اسأل واكشف: حسب رأيكم، لو قال بسلام لموظف البنك أن رقم حسابه هو 777، هل كان الموظف سيعطيه نقود؟ (الجواب طبعا لا. يتعرف الموظف على الزبون بواسطة بطاقة الهوية قبل إجراء السحب).



للمعلم/ة: (3 دقائق)

اشرح: لكل حساب بنك رقم مختلف.

هكذا يمكن معرفة لمن يتبع الحساب (اعط مثال: لبسام حساب بنك رقم 123، وليوسف حساب بنك رقم 777).
عندما يرغب بسام بسحب المال من حسابه، فإنه يقول لموظف البنك أن رقم حسابه 123 وهكذا يعرف الموظف من أي حساب يسحب المال.



للمعلم/ة: (2 دقائق)

شرح:

أحد حسابات البنك يُسمى أيضا حساب جاري، بالعبرية **עו"ש** (EUS).

إسأل: لماذا يُسمى حساب البنك باسم "حساب جاري"؟

شرح: في حساب البنك المال "يجري" أو يتحرك، يوجد سحب وإيداع وأيضا تحويلات.

يمكننا في البنك أن نقوم بـ 3 عمليات أساسية:

- إيداع الأموال: إدخال المال للحساب
- تحويل أموال: تحويل أموال من حسابنا الجاري لحساب جاري آخر
- سحب أموال: أخذ أموال من الحساب الجاري

كما قلنا سابقاً، يتم إيداع الراتب الشهري من قبل المُشغّل في الحساب الجاري بالبنك. يعرف المُشغّل رقم حسابنا ويُرسل أمرًا لإيداع الراتب في هذا الحساب.

انتبهوا: هناك المزيد من العمليات الإضافية التي يمكن تنفيذها في البنك. عن هذه العمليات سنتحدث في الدروس القادمة.



للمعلم/ة:

أشرح: في الفيديو السابق سنرى بأي جيل يمكن فتح حساب بنك.

أعرض الفيديو الذي مدته 56 ثانية من خلال الضغط على الشاشة.

<https://www.youtube.com/watch?v=aUtwcOhPWY6>



للمعلم/ة:

إجمالي وقت الفعالية 15 دقيقة

هدف الفعالية: طرح أمثلة على المدخولات والمصروفات في حساب البنك.

- قسّموا الصف إلى أزواج. أعط لكل زوج ملحق أ.

- اسأل في نهاية الفعالية:

- ما إجمالي المصروفات لعائلة خطيب في شهر يناير؟ **6440 ش.ج** (حاصل جمع كل المصروفات)
- ما إجمالي المدخولات لعائلة خطيب في شهر يناير؟ **7000 ش.ج** (إجمالي كل المدخولات)
- كم سيكون رصيد الحساب الجاري لعائلة خطيب في نهاية شهر يناير؟ **1310 ش.ج** (الرصيد الأولي زائد مجموع المدخولات ناقص مجموع المصروفات).

اسأل: ماذا كان سيحدث لو حدث خلال هذا الشهر خراب في سيارة عائلة خطيب وتكلفة تصليح السيارة كانت 2000 ش.ج. هل سيكون بإمكانهم تصليح السيارة؟ (الجواب هو أن المصروفات أكبر من المدخولات. في هذه الحالة كنا سندخل في دين/مينوس/أوفر دراфт أو سنؤجل تصليح السيارة).

شرح: في هذه الحالة قد نقع في مشكلة. سنتعلم عن ذلك في الشرائح القادمة.



للمعلمة/ة: (5 دقائق)

احكي لهم:

تنوي نهال أن تشتري هذا الشهر هدايا كبيرة وفاخرة للجميع.
سحبت النقود من البنك، لكنها أدركت بسرعة أن المال في حسابها انتهى. ليس هذا وحسب... اكتشفت نهال أنه من أجل شراء كل الهدايا سحبت نقود أكثر مما كان لديها في حساب البنك.
اسأل: هل تعتقدون أن تصرف نهال كان صحيحًا عندما اشترت هدايا أعلى من إجمالي النقود التي معها؟ إلى ماذا سيؤدي هذا الأمر؟ كيف ستشعر نهال في هذه الحالة؟ كيف كنتم ستشعرون في هذه الحالة؟ ماذا كنتم ستفعلون بشكل مختلف؟
شرح: عندما سحبت نهال مبلغ من المال يفوق ما كان لديها فإنها قامت بما يُسمى "بالسحب بدون رصيد" (Overdraft).



للمعلم/ة: (5 دقائق)

أعرض هذا التعريف حول السحب في المينوس واسأل:

- لماذا؟ نقول بالعربية 'السحب بدون رصيد' أو بالعبرية "משיכת יתר"؟
- هل تعرفون أسماء أخرى لحالة السحب بدون رصيد؟

شرح:

السحب بدون رصيد يُسمى أيضا "مينوس" أو "أوفر دراфт". كل هذه العبارات تصف وضعًا غير سليم يتم فيه تذيير أموال أكثر مما نملك. يسمح البنك بهذا الوضع لكن حتى حد معين. عمليا، يقوم البنك بإقراضنا المال ويتوقع منا إرجاع المال بسرعة.

اسأل:

كيف يمكن لنهال التصرف لكن تتجنب حالة السحب بدون رصيد؟

شرح:

يمكن لنهال فحص مبلغ النقود التي معها في حساب البنك وشراء هدايا لا تتجاوز قيمتها هذا المبلغ. يتوجب على نهال التخطيط لخطواتها وإدارة حسابها بشكل صحيح قبل أن تسحب المال. تذكروا عائلة خطيب. لو دفعت عائلة خطيب تكلفة تصليح السيارة لتعرضت لموقف تفوق فيه مصروفاتها الشهرية مدخولاتها وأكثر مما لديها في رصيد الحساب. في هذه الحالة في الغالب ستؤجل العائلة تصليح السيارة لوقت لاحق.



للمعلم:
تحدث عن نهاية القصة



تلخيص وورقة عمل

- وظيفة البنك هي معالجة الأموال ونقلها من مكان إلى مكان
- أموالنا موجودة في الحساب الجاري
- يمكننا القيام بإيداع المال في الحساب، وتحويل المال لحساب آخر أو سحب المال
- نتأكد دائما من رصيد المال في الحساب ونتجنب السحب الزائد عن الرصيد

للمعلم/ة:
لخصّ الدرس ووزع ورقة العمل