

مساهمة الفرد من أجل المجتمع

للمعلم/ة:

هذا الدرس هو الثاني عشر في برنامج "التربية على تحمّل المسؤولية" المُعد لصفوف الخوامس-السوادس والتابع للوحدة السادسة "مسؤوليتي تجاه مجتمعي".
ترتيب الدرس في عملية التعلّم: الدرس 12 في البرنامج (الدرس الأخير) بعد درس "النرمّ المدرسة"

مواضيع الدرس:

الميزانية ونفقات السلطة المحلية
الضرائب (ضريبة الدخل وضريبة القيمة المضافة)
التبرعات والأعمال الخيرية

اللوازم المطلوبة للدرس:

لعرض المعروضة: حاسوب وجهاز عرض



للمعلم/ة: (3 دقائق)

راجعوا المواد من الدرس الماضي. **قولوا للطلاب:**

تعلّمنا في الدرس الماضي عن تمويل احتياجات السلطة المحلية أو البلدية، وكيف توزّع الميزانية. تحدثنا أيضًا عن كيفية التبرّع من أجل الآخرين إن لم تكن الميزانية كافية، وأننا يجب أن "نعطي" ممّا نملك...

اسألوا الطلاب: هل هناك شيء غير مفهوم من الدرس الماضي؟

أكملوا الناقص، إذا لزم الأمر.

المساهمة من أجل المجتمع

المساهمة هي هدية تقدّم غالبًا لأهداف خيرية من أجل تحقيق هدف معين. بدون أهداف ربحية. قد تكون المساهمة على شكل تبرع مالي أو تقديم خدمات، منتجات جديدة أو مستعملة، كالملابس، الألعاب، الأغذية والسيارات. قد يكون التبرع أيضًا على شكل مساعدات إنسانية، مثل التبرع بالدم أو التبرع بالأعضاء بهدف زراعتها.

تنشط جمعيات عديدة وأفراد في مساعدة المحتاجين والمهمشين. لتتعرّف إلى البعض منهم.

توجيهات للمعلّم/ة:

تعلّمنا في الدرس الماضي عن التبرّعات وكيف يمكننا التبرع من أجل الآخرين. بالإضافة إلى التبرعات التي يقدّمها الأفراد، هناك منظمات تُدعى جمعيات- وهي منظمات غير هادفة للربح

اشرحوا: أقيمت الجمعيات من منطلق الوعي والحساسية للاحتياجات القائمة في كل مجتمع، وتهدف إلى تلبية هذه الاحتياجات.

اقرؤوا قصص ثلاث منظمات كهذه (الملحق ب).

بعد كل وصف، أديروا نقاشًا مع الطلاب وشدّدوا على أهمية التبرّع من أجل الآخرين.



للمعلم/ة:

اطلبوا من أحد الأطفال وصف زيارته في الحديقة العامة. اطرحوا عليه الأسئلة التالية:

- هل كان هناك عشب أخضر؟ هل كان العشب الأخضر مقصوفاً وجميلاً؟
- هل كان هناك ملعب لكرة السلة أو ملعب للأطفال؟ هل كانت الألعاب سليمة أم مكسورة؟
- هل كان هناك حارس أمن عند مدخل الحديقة؟
- هل كانت حاويات النفايات بحالة جيدة؟ هل كانت مليئة بالنفايات؟

اسألوا الطلاب:

من يعتني بالألعاب، حسب رأيكم؟

من يدفع أجور العاملين في الحديقة العامة؟

اشرحوا: البلدية/المجلس المحلي هما من يمولان تكاليف الاعتناء بالحديقة العامة.



ولكن من أين تحصل البلدية على
المال لإدارة ومعالجة كلّ هذه
المواضيع المهمة....

للمعلمة:
أشرحوا: تحصل البلدية على أموالها من السكان.



للمعلم/ة:

اشرحوا للطلاب:

الضريبة: الأموال التي يجب على السكان دفعها للسلطات (مثل البلدية والدولة) لتتمكّن من إدارة ومعالجة المواضيع المختلفة المتعلقة بهم.
تُفرض على السكان مختلف أنواع الضرائب.



לلمعلم/ة:

قسّموا الصف إلى أزواج، ووَزّعوا على كلّ زوجين الملحق أ (أحجية كلمات متقاطعة) سير الفعالية:

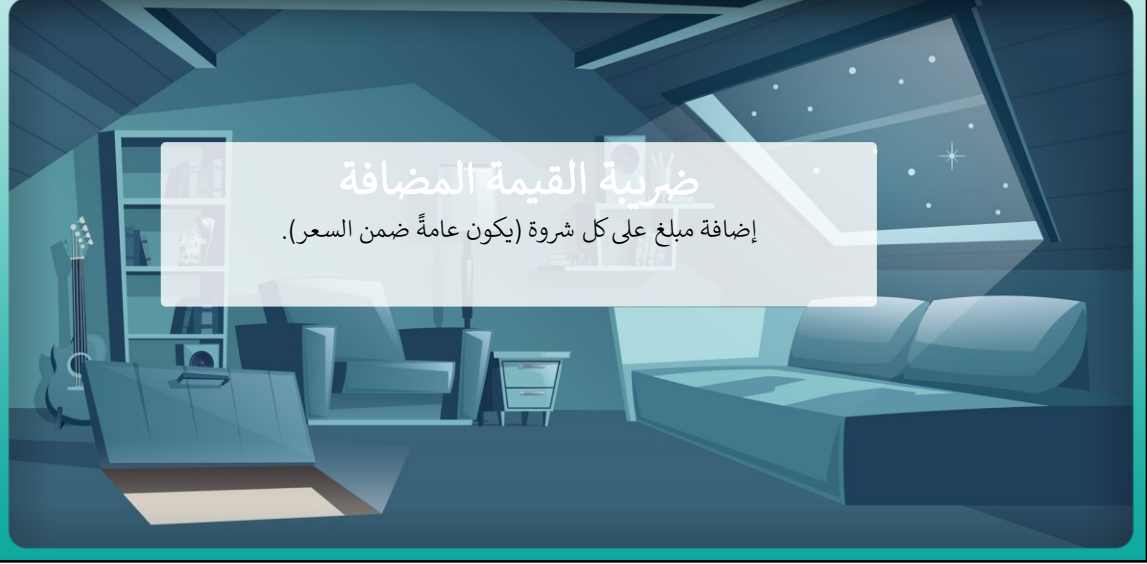
- المرحلة الأولى- الطلاب "يعملون" وفي النهاية يحصلون على "أجر":
قسّموا الصف إلى أزواج. يحصل كل زوجين على أحجية كلمات متقاطعة يجب حلّها. والتي تتضمن مصطلحات تعلموها خلال الدورة (الملحق أ).
المرحلة الثانية- عند الانتهاء من حل أحجية الكلمات المتقاطعة، يتلقى الطلاب من المعلمّ الأجر الذي يستحقونه.
قولوا للطلاب: بفضل عملكم واجتهادكم، سيحصل كل زوجين على 10 أصداف! كل الاحترام!
- المرحلة الثالثة- دفع ضريبة الدخل
قولوا للطلاب: المال الذي حصلتم عليه ليس كلّه لكم. ادفعوا ضريبة دخل من الأصداف الـ 10 التي حصلتم عليها، وذلك بقيمة صدفّة واحدة للدولة



נقاش صفي

- كيف شعرتم عندما حصلتكم على أجر مقابل عملكم وكان عليكم دفع جزء منه كضريبة دخل للدولة؟
- ماذا ستفعل الدولة، حسب رأيكم، بالأموال التي دفعتموها؟
- لماذا تسمى ضريبة الدخل بهذا الاسم؟

لخصوا: تذكروا أنّ كل واحد منكم تبرع للدولة بجزء صغير من أجره (من دخله)، ولكن المجموع كان كبيراً ووصل إلى X أصداف (احسبوا كمية الأصداف التي جمعت).
إذا تبرّع كلّ منا بجزء صغير من دخله للدولة، ستتمكن الدولة من الاهتمام بشؤون سكانها.
شددوا: في دولة إسرائيل قانون يلزم بدفع ضريبة دخل.
ضريبة الدخل ليست الضريبة الوحيدة التي يدفعها السكان.



للمعلم/ة:

أشرحوا: عندما نذهب إلى دكان الملابس لشراء بنطلون مثلاً، فإنّ المبلغ الذي ندفعه مقابل البنطلون لا يحوّل بالكامل إلى صاحب الدكان. جزء من المبلغ يحوّل إلى الدولة على شكل ضريبة. تُدعى هذه الضريبة ضريبة القيمة المضافة.

اعرضوا أمام الطلاب مصطلح ضريبة القيمة المضافة.



للمعلم/ة: لخصوا الدرس

تعلّمنا في هذا الدرس عن جمعيات تساعد الفئات المحتاجة للمساعدة.
تعلّمنا أيضاً أنه لكل سلطة محلية ميزانية محددة، توزّع الميزانية بين المواضيع المختلفة وتتخذ القرارات وفقاً للمدخلات والمصروفات المتوقعة.
تأتي الميزانية من الضرائب التي ندفعها للدولة لكي تهتم بشؤوننا وتعالج قضايا مهمة مثل الصحة والترقية والتعليم.