



للمعلم/ة:

هذا الدرس هو الأول في برنامج "التربية على تحمل المسؤولية" المُعد لصفوف الخوامس-السوادس والتابع للوحدة السادسة "مسؤوليتي تجاه مجتمعي".
ترتيب الدرس في عملية التعلّم: الدرس رقم 11، بعد درس "استخدام مال الآخرين".

مواضيع الدرس:

تمويل احتياجات السلطة المحلية
توزيع الميزانية
المساهمة والعطاء من أجل الآخرين والمجتمع

اللوازم المطلوبة للدرس:

- لعرض المعروضة: حاسوب وجهاز عرض



לنرّم المدرسة

أعطى/أعطت المعلم/ة الطلاب مهمة جديدة.
طلّبت/ت منهم أن يفكروا في طريقة لتحسين
الأجواء المدرسية
جلس الطلاب معًا في غرفة الصف وبدؤوا باقتراح
الأفكار:

ربما إضافة ألعاب في الساحة
ربما طلاء الجدار بألوان مختلفة
ربما إضافة ورق جدران وتزيين الطاولة
قدّم الطلاب للمعلّم/ة جميع الأفكار.

للمعلم/ة:

اقرأوا القصة للطلاب كمقدمة للدرس



للمعلمة:
اقرأوا القصة للطلاب.

اسألوا طلاب الصف- متذكرين لما حكينا عن الميزانية؟ وإدارة الميزانية؟
ذكروا الطلاب ما هي الميزانية- مبلغ معين مُخصّص لهدف معين.

لكل سلطة محلية (بلدية مثلاً) مبلغ مالي عليها تقسيمه بين مجالات مختلفة واقعة ضمن مسؤولياتها: التربية والتعليم، الصحة، الصرف الصحي، الأمن والأمان وغير ذلك.



للمعلم/ة:

اشرحوا: كما في العائلة، للبلديات والدول ميزانية أيضاً. يوجد لدى كل بلدية أو دولة مبلغ مالي عليها إدارته وتقسيمه بين المجالات المختلفة الواقعة ضمن مسؤولياتها: ميزانية للتربية والتعليم (تمويل مدارس ورياض أطفال) ميزانية للمواصلات (تمويل بناء شوارع، شراء قطارات وباصات) ميزانية للصحة (تمويل إقامة صناديق مرضى ومستشفيات، تمويل أجور الأطباء والممرضات وغير ذلك).

شدّدوا على أنّ: القرار بخصوص أهمية كل موضوع والمبلغ المالي المخصّص لكل مجال (توزيع ميزانية الدولة) هو قرار مركّب ومعقّد.



(10 دقائق)

فعالية

الهدف من وراء الفعالية:
يتعلم الطلاب عن نفقات الدولة.

سير الفعالية:

قسّم الصف إلى مجموعات مكونة من ثلاثة طلاب. تحصل كل مجموعة ثلاثية على جدول و 20 جملة (الملحق أ).

على كل مجموعة ثلاثية ترتيب الجمل في الخانة المناسبة في الجدول.
في المرحلة التالية، يدور نقاش حول الموضوع.



توجيهات للمعلم/ة:

(10 دقائق) تحدثوا مع المجموعة الكاملة.

- اقرؤوا الجمل مع الطلاب واشرحوا كيف تؤثر كل جملة على الميزانية، على سبيل المثال:
- الأجهزة في الصالة الرياضية قديمة وتتفكك تدريجيًا. يجب ترميم الأجهزة- الترميم مُكلف.
 - "ولدي أخ جديد! أخذته أُمي إلى مركز رعاية الأم والطفل لتطعيمه- تفعيل مركز رعاية الأم والطفل (الممرضات مثلا) مُكلف.

أسئلة للنقاش:

- ما هو أهم موضوع حسب رأيكم (التربية والتعليم/الصحة/الصرف الصحي/الزراعة)؟
 - حاولوا ترتيب المواضيع حسب الأهمية.
 - إذا تم انتخابكم لرئاسة الحكومة وعليكم أن تحدّدوا أي موضوع من المواضيع المذكورة يستحق أكبر ميزانية، أي موضوع ستختارون؟ لماذا؟
- شدّدوا على أن: القرار بخصوص أهمية كل موضوع والمبلغ المالي المخصّص لكل مجال (توزيع ميزانية الدولة) هو قرار مركّب ومعقّد.



للمعلم/ة:
اقرأوا القصة للطلاب.



اسألوا الطلاب: كيف يمكن للطلاب المساهمة والمساعدة في ترميم المدرسة؟



أجروا نقاشًا في الصف:

- كيف يمكننا مساعدة الآخرين بواسطة أموالنا؟ (الإجابات: الصدقة، إعارة الأشياء).
 - كيف يمكننا مساعدة الآخرين بأجسامنا؟ (الإجابات: مساعدة جسدية، زيارة المرضى، المشاركة في المناسبات السعيدة).
 - كيف يمكننا مساعدة الآخرين بكلامنا؟ (الإجابات: نصيحة جيدة، تشجيع ومواساة).
- شددوا على ما يلي: الحساسية لاحتياجات الآخرين، المساهمة والعتاء هما أهم القيم لدى الإنسان. هذه القيم تجعل منا أشخاصًا طبيين وأكثر إنسانية، وتجعل من مجتمعنا أكثر مبدئية، احتواءً وتقبلاً.



للمعلم/ة:
ورّعوا ورقة العمل.
إن لم يتنوّ وقت، يمكن توزيعها كوظيفة بيتية.