

למורה:

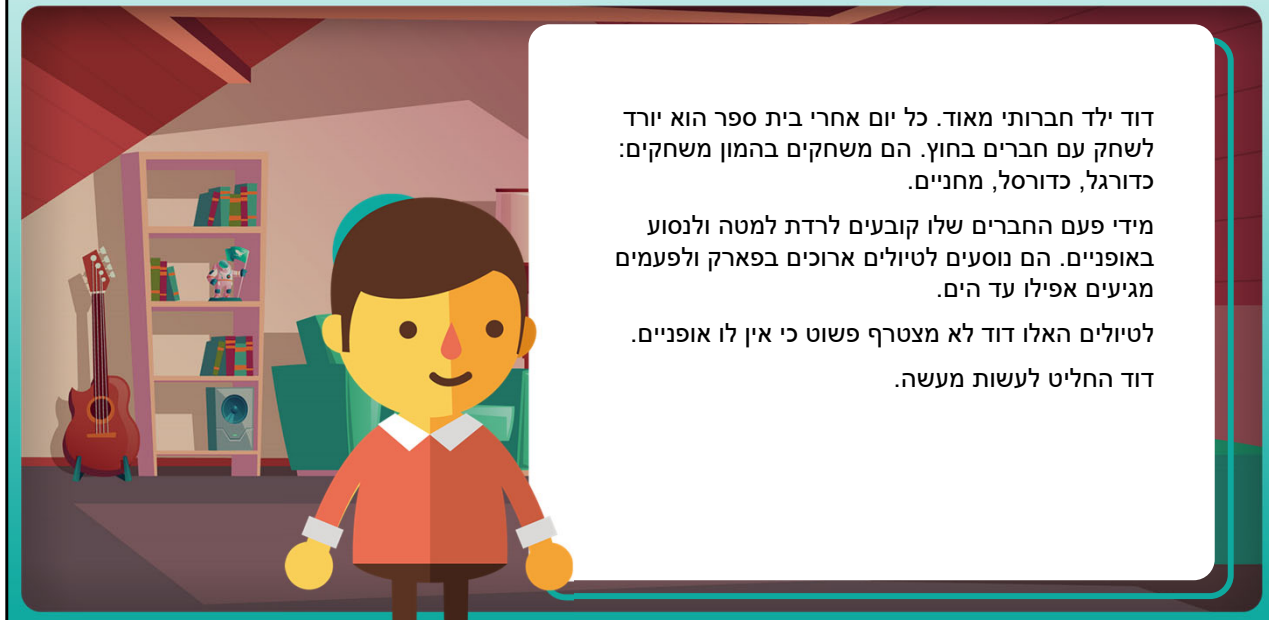
שיעור זה הוא השיעור השלישי בתכנית "חינוך לאחריות" המיועד לכיתות ה'ו', תחת החטיבה השנייה "מימון הרכישות שלי".
מיקום השיעור ברצף הלמידה: שיעור שלישי בתכנית, אחרי שיעור "הבנק"

נושאי השיעור:

- ההכנסות וההוצאות שלי
- פרנסה
- הוצאות קבועות / משתנות

ציוד נדרש לשיעור:

- להצגת המצגת: מחשב, מקרן
- דפי עבודה (נספח א')



דוד ילד חברותי מאוד. כל יום אחרי בית ספר הוא יורד לשחק עם חברים בחוץ. הם משחקים בהמון משחקים: כדורגל, כדורסל, מחנניים.

מידי פעם החברים שלו קובעים לרדת למטה ולנסוע באופניים. הם נוסעים לטיולים ארוכים בפארק ולפעמים מגיעים אפילו עד הים.

לטיולים האלו דוד לא מצטרף פשוט כי אין לו אופניים. דוד החליט לעשות מעשה.

למורה: (5 דק')
הקריאי את סיפור הרקע לתלמידים



למורה:
הקריאי את סיפור הרקע לתלמידים.

הלך דוד למכולת ושאל את בעל המכולת:

שלום! שמעתי שמחפשים
פה עובדים זמניים. האם
אוכל לעבוד אצלך?

למורה:

הקריאי את סיפור הרקע לתלמידים



למורה:
הקריאי את סיפור הרקע לתלמידים



למורה:
הקריאי את סיפור הרקע לתלמידים



למורה: (10 דק')
פעילות עבודה למען שכר
מטרת הפעילות: התלמידים "יעבדו" למען קבלת שכר.

ציוד נדרש:
- 2-4 ביצים קשות
- 2 כפות
- כסף מונופול / שטרות מודפסים על סך סכום קבוע.

מהלך הפעילות:
יש לחלק את הכיתה ל-2 קבוצות.
כל קבוצה עומדת בטור מסודר בקצה אחד של הכיתה בעוד המורה נמצאת בצד השני. על כל ראש קבוצה להחזיק כף בפיו ובה ביצה קשה. עליו להעביר את הביצה בלי שתיפול עד הוא מגיע לקצה השני של הכיתה. במידה והצליח הוא מקבל מהמורה נקודה (המעקב נרשם על הלוח).
התלמיד מחזיר את הביצה (בידיים) לבא בתור בקבוצה ונעמד בסוף התור. לכל קבוצה יש 5 דק' להעביר כמה שיותר פעמים את הביצה. במידה והביצה נופלת הקבוצה "נקנסת" במחצית הסכום.
בתום הזמן כל קבוצה סופרת כמה כסף הצליחה לגייס. הקבוצה עם הסכום הגבוה ביותר היא

המנצחת.

בסוף הפעילות אמרי לתלמידים: עבדתם קשה במשך 5 שעות, אספתם את כל הביצים וצברתם 150 ש"ח!

"כסף לא צומח על העצים"

שכר: תשלום בעד עבודה.

פרנסה: עבודה בשכר, מקור הכנסה שאדם מתקיים ממנו.

הכנסות: סכום כסף הנכנס לחשבון הבנק (מעבודה למשל)

כסף הוא לא המטרה אלא האמצעי

הנחיות למורה:

הקריאי את הפירוש למושגים שכר ופרנסה.

שאלי מה ההבדל בין השניים? **אספי מספר תשובות והסבירי:**

פרנסה היא העבודה שאנו עושים על מנת לקבל תשלום ושכר הוא התשלום שאנו מקבלים עבור העבודה

הדגישי: ישנם מקורות פרנסה שונים ומגוונים. אנשים יכולים לעבוד בארגון גדול או בארגון קטן (למשל בית ספר, קופת חולים או בנק) אנשים יכולים לפתוח עסק בעצמם (למשל מסעדה).

עבודה היא עבודה ואין לפאר אדם העובד בעבודה אחת ולזלזל באדם העובד בעבודה אחרת!

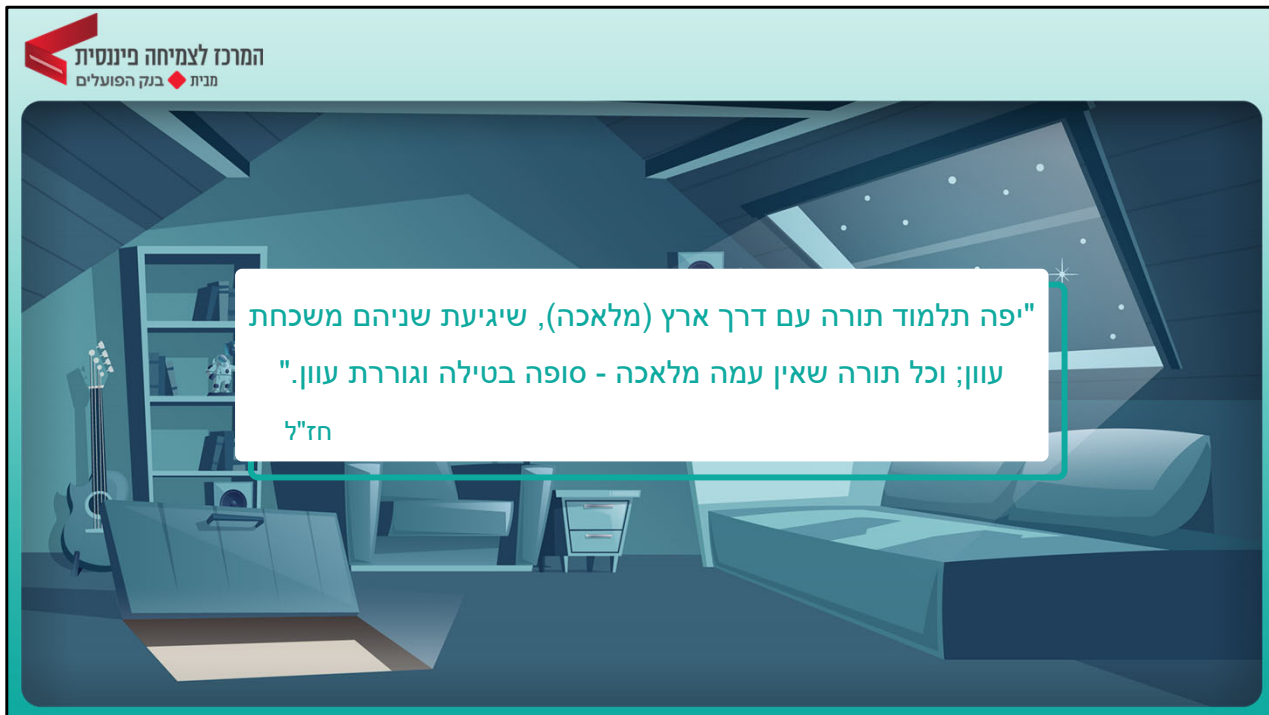


הנחיות למורה:

(5 דק') דיון:

שאלי את התלמידים:

- במה ההורים שלכם עובדים?
- במה אתם תרצו לעבוד כשתהיו גדולים?
- מה יידרש מכם לדעת לקראת העבודה המתוכננת?
- לא פשוט להרוויח כסף ובעבודה יש ימים קשים שתרגישו עייפים. איך אתם בדרך כלל מתנהגים כשקשה?



"יפה תלמוד תורה עם דרך ארץ (מלאכה), שיגיעת שניהם משכחת
עוון; וכל תורה שאין עמה מלאכה - סופה בטילה וגוררת עוון."
חז"ל

הנחיות למורה:

הסבירי לתלמידים:

חז"ל הדגישו את חשיבותה של העבודה לצד התורה - כחלק מן הברית בין האל לעמו ישראל במעמד הר סיני: כשם שהתורה ניתנה לעם ישראל בברית, כך המלאכה ניתנה בברית, שנאמר: 'שֵׁשֶׁת יָמִים תַּעֲבֹד וְעָשִׂיתָ כָּל מְלַאכְתְּךָ, וַיּוֹם הַשְּׁבִיעִי שָׁבַת לַה' אֱלֹהֶיךָ' (שמות כ 9) אף שלימוד תורה הוא ערך מרכזי במסורת היהודית, קבעו חז"ל כי **אין להתבטל מן העבודה, והדגישו את המצב הרצוי - השילוב בין השניים**: "יפה תלמוד תורה עם דרך ארץ (=מלאכה), שיגיעת שניהם משכחת עוון; וכל תורה שאין עמה מלאכה - סופה בטילה וגוררת עוון."



במשך חודש שלם עבדתי ועזרתי לבעל
המכולת לאסוף את הביצים שנפלו. כשהוא
ראה שאני עובד חרוץ, הוא נתן לי עוד
משימות וביקש שאעבוד אצלו באופן קבוע.

למורה:
הקריאי את סיפור הרקע לתלמידים.



בסוף כל חודש משלם לי בעל המכולת שכר.
את השכר הוא מפקיד בחשבון הבנק שלי.
עכשיו אני כבר לא צריך עזרה מההורים. אני
משלם בעד החוגים שלי בעצמי וגם בעד נסיעות.
ההורים שלי מאוד מעריכים את זה.

למורה:
הקריאי את סיפור הרקע לתלמידים.



מלבד ההוצאות הקבועות, אני קונה לי מידי פעם משהו מיוחד.
החודש החלטתי לקנות לי את האופניים שכל כך רציתי. אלך לבנק ואוציא את הסכום הדרוש.

למורה:
הקריאי את סיפור הרקע לתלמידים.



הוצאות

הוצאות מזדמנות

הוצאות שמשתנות בהתאם לצריכה שלנו או חד פעמיות

- קניית מזון
- תשלום חשבונות חשמל ומים
- תשלום נסיעות באוטובוס
- קניית ספרים וצעצועים
- קניית בגדים

הוצאות חוזרות

הוצאות שמשולמות בכל חודש

- תשלום לשכירות דירה
- תשלום לחוגים
- תשלום לטלפון סלולרי
- תשלום לקופת חולים

הנחיות למורה:

הסבירי: מצב בו משלמים עבור משהו כלומר מוציאים כסף מהחשבון נקרא הוצאה. ההוצאות מתחלקות לשני סוגים: הוצאות קבועות והוצאות משתנות.

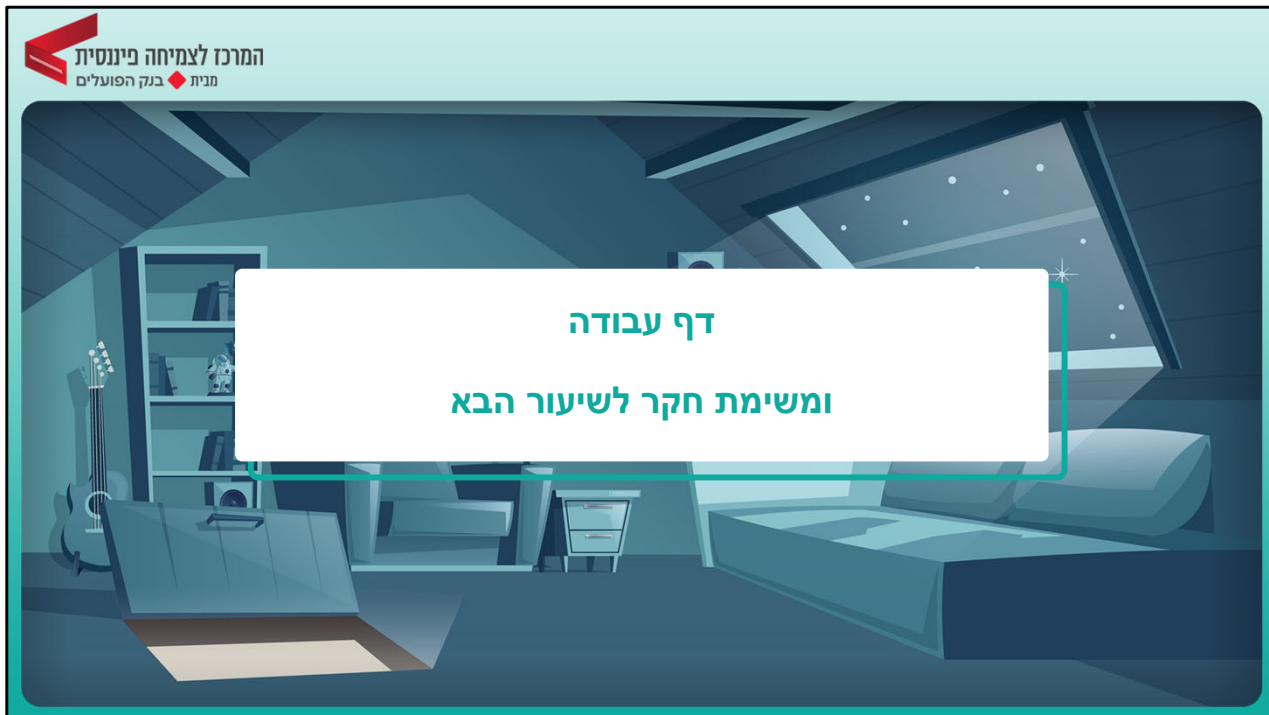
- **הוצאות קבועות** הן הוצאות שמשולמות בכל חודש באופן קבוע למשל: שכירות דירה, חוגים, תשלום סלולר, תשלומים לקופת חולים ועוד.
- **הוצאות מזדמנות** הן הוצאות שתלויות בצריכה שלנו. ככל שנצרוך יותר, נשלם יותר למשל: תשלום חשבונות חשמל ומים, קניית מזון, נסיעות באוטובוס. הוצאות מזדמנות הן גם **הוצאות חד פעמיות** ש"נופלות" עלינו בהפתעה למשל: תיקון תקלה ברכב, או הוצאות חד פעמיות מתוכננות כמו קניית אופניים.



למורה:

השלימי את סוף הסיפור:

בכסף שהרוויח עדיאל מסידור הביצים במכולת הוא קנה את האופניים שרצה.
ורכב בכל היישוב שמח ונלהב.



דף עבודה

ומשימת חקר לשיעור הבא

חלקי את דף העבודה לתלמידים.
בסיום השיעור, הציגי את משימת החקר לשיעור הבא וחלקי את דפי המשימה.