

### למורה:

זהו שיעור בנושא ההתנהלות הכלכלית שלי במסגרת התכנית "חינוך פיננסי" המיועד לכיתות ה'ו', תחת החטיבה הראשונה "הכסף שלי".

### **נושאי השיעור:**

- ההכנסות וההוצאות שלי
- פרנסה
- הוצאות קבועות / משתנות

### **ציוד נדרש לשיעור:**

- להצגת המצגת: מחשב, מקרן
- דפי עבודה (נספח א')

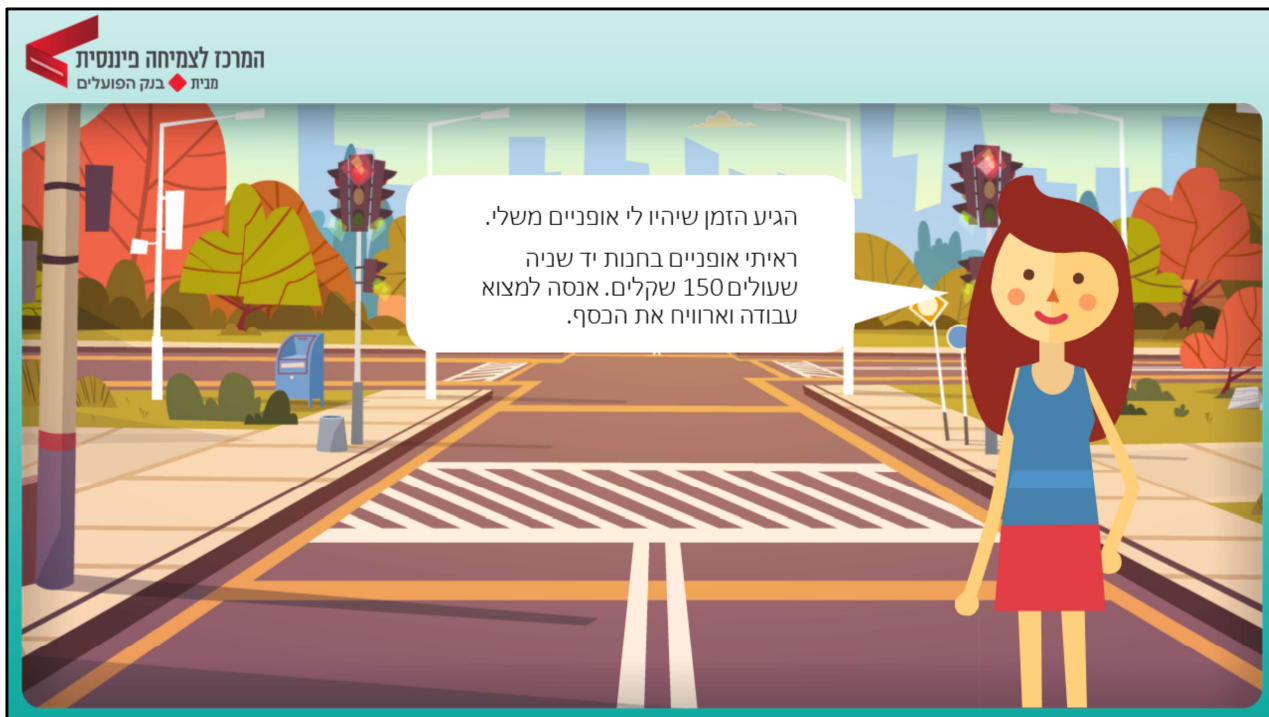


### האופניים של ספיר

ספיר ילדה חברותית מאוד. כל יום אחרי בית ספר היא יורדת לשחק עם חברים בחוץ. הם משחקים בהמון משחקים: כדורגל, כדורסל, מחניים. מידי פעם החברים שלה קובעים לנסוע באופניים. הם נוסעים לטיולים ארוכים בפארק ולפעמים מגיעים אפילו עד הים. לטיולים האלו ספיר לא מצטרפת פשוט כי אין לה אופניים. ספיר החליטה לעשות מעשה.

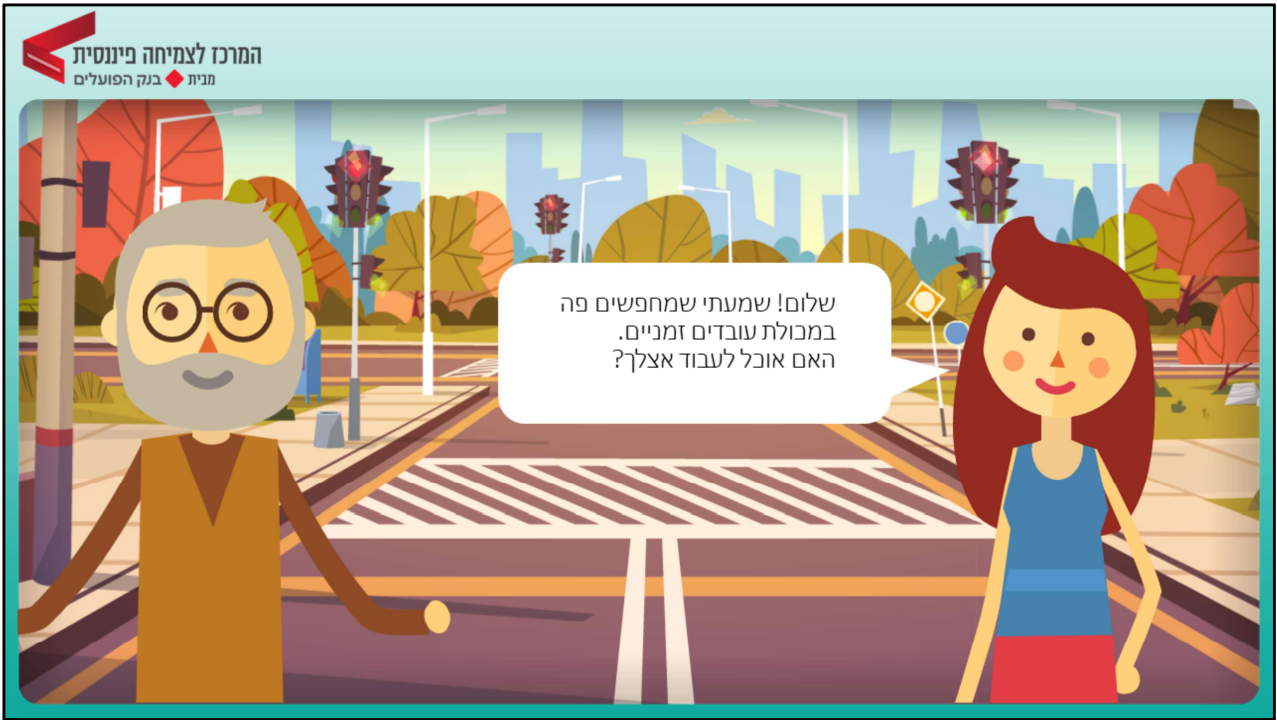
למורה:

הקרא את סיפור הרקע לתלמידים

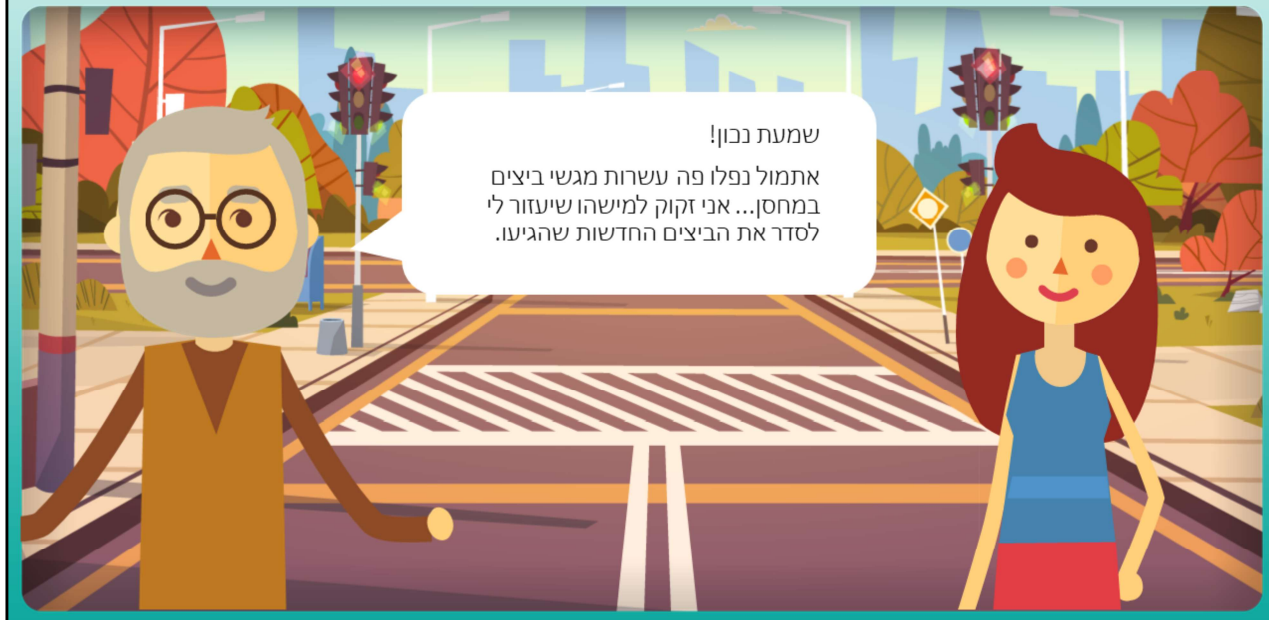


הגיע הזמן שיהיו לי אופניים משלי.  
ראיתי אופניים בחנות יד שניה  
שעולים 150 שקלים. אנסה למצוא  
עבודה וארויח את הכסף.

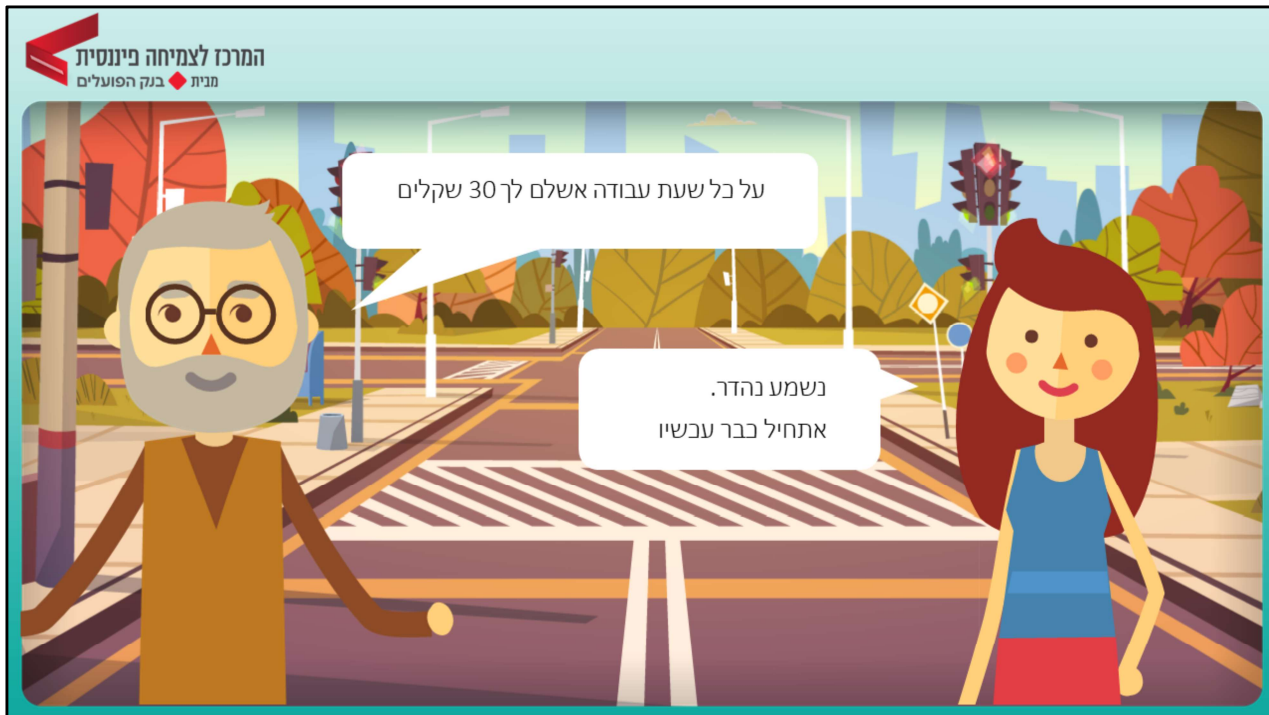
למורה:  
הקרא את סיפור הרקע לתלמידים



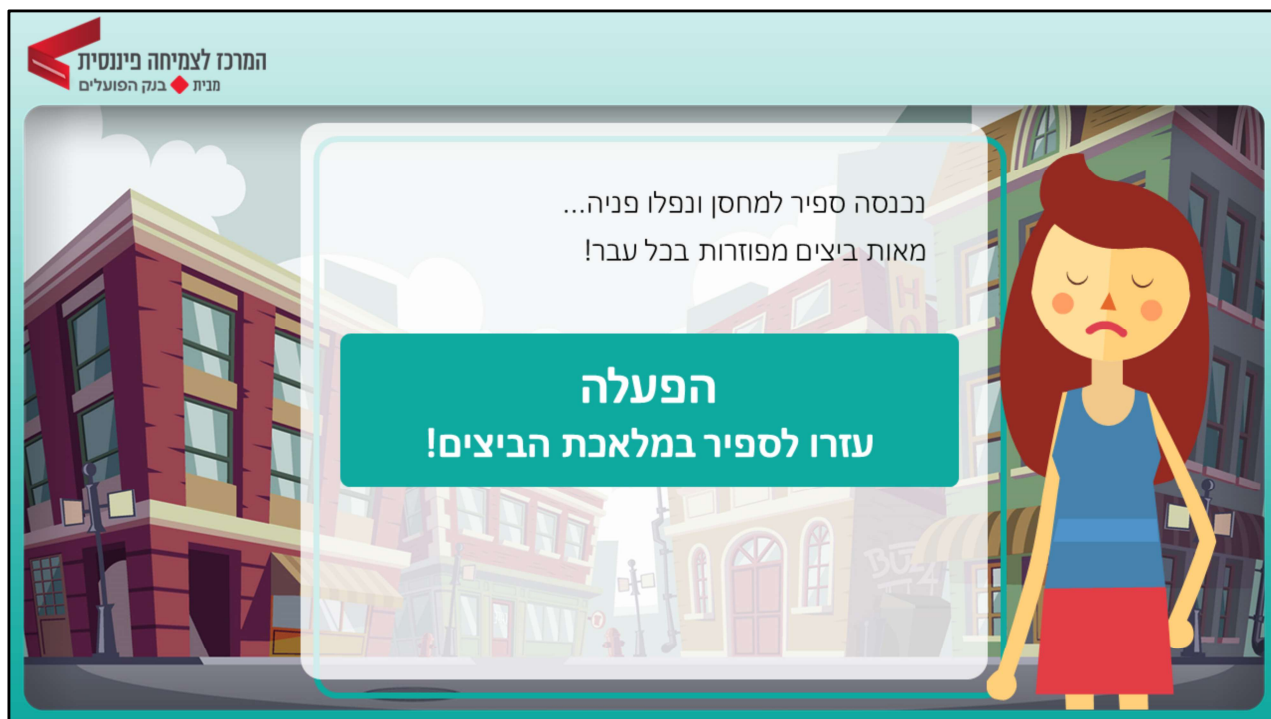
למורה:  
הקרא את סיפור הרקע לתלמידים



למורה:  
הקרא את סיפור הרקע לתלמידים



למורה:  
הקרא את סיפור הרקע לתלמידים



נכנסה ספיר למחסן ונפלו פניה...  
מאות ביצים מפוזרות בכל עבר!

## הפעלה עזרו לספיר במלאכת הביצים!

### למורה: (10 דק')

פעילות עבודה למען שכר  
מטרת הפעילות: התלמידים "יעבדו" למען קבלת שכר.  
(רצוי לקיים את הפעילות באזור פתוח מחוץ לכיתה).

### ציוד נדרש:

- 2-4 ביצים קשות
- חבילת כפות חד פעמיות מפלסטיק קשיח.

### מהלך הפעילות:

יש לחלק את הכיתה לקבוצות. בכל קבוצה כ- 10 תלמידים.  
כל קבוצה עומדת בטור מסודר בקצה אחד של הכיתה בעוד המורה נמצאת בצד השני.  
התלמיד הראשון בכל טור מחזיק כף בפיו ובה ביצה קשה. עליו להעביר את הביצה לקצה השני של הכיתה (למורה) מבלי שתיפול. במידה והצליח הוא מקבל מהמורה "מטבע" (מעקב ה"מטבעות" נרשם על הלוח בטבלה).  
התלמיד מחזיר את הביצה (בידיים) לבא בתור בקבוצה ונעמד בסוף התור. התלמיד הבא גם הוא מעביר את הביצה בכף אותה הוא מחזיק בפיו.  
זמן המשחק הוא 5 דקות. בתום הזמן נספר מספר המטבעות שכל קבוצה הצליחה לגייס.  
הקבוצה עם הסכום הגבוה ביותר היא המנצחת (מקבלת בונוס של 10 מטבעות).

בסוף הפעילות **אמור** לתלמידים: כל הכבוד! הרווחתם כעת את המשכורת הראשונה שלכם ועזרתם לספיר במלאכת הביצים.





### הנחיות למורה:

הצג את המושגים שכר ופרנסה.

**שאל** מה ההבדל בין השניים? **אספי מספר תשובות והסבר:**

פרנסה היא העבודה שאנו עושים על מנת לקבל תשלום ושכר הוא התשלום שאנו מקבלים עבור העבודה

**הדגש:** ישנם מקורות פרנסה שונים ומגוונים. אנשים יכולים לעבוד בארגון גדול או בארגון קטן (למשל בית ספר, קופת חולים או בנק) אנשים יכולים לפתוח עסק בעצמם (למשל מסעדה). חשוב לזכור שכל עבודה מכבדת את בעליה.

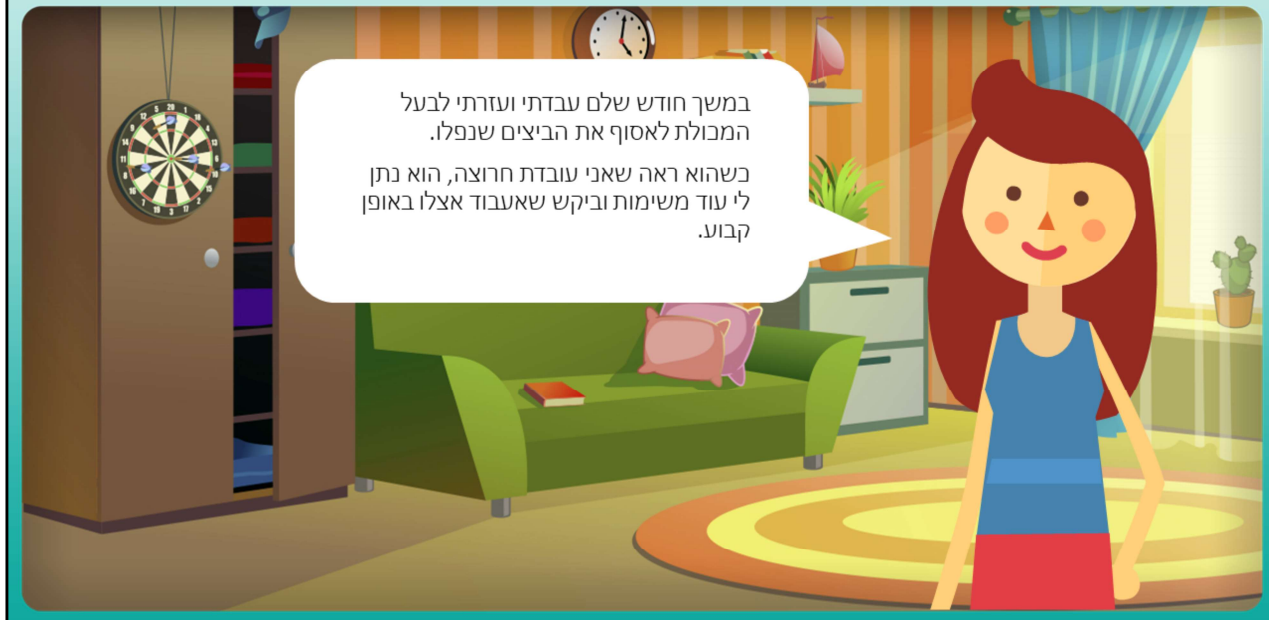


### הנחיות למורה:

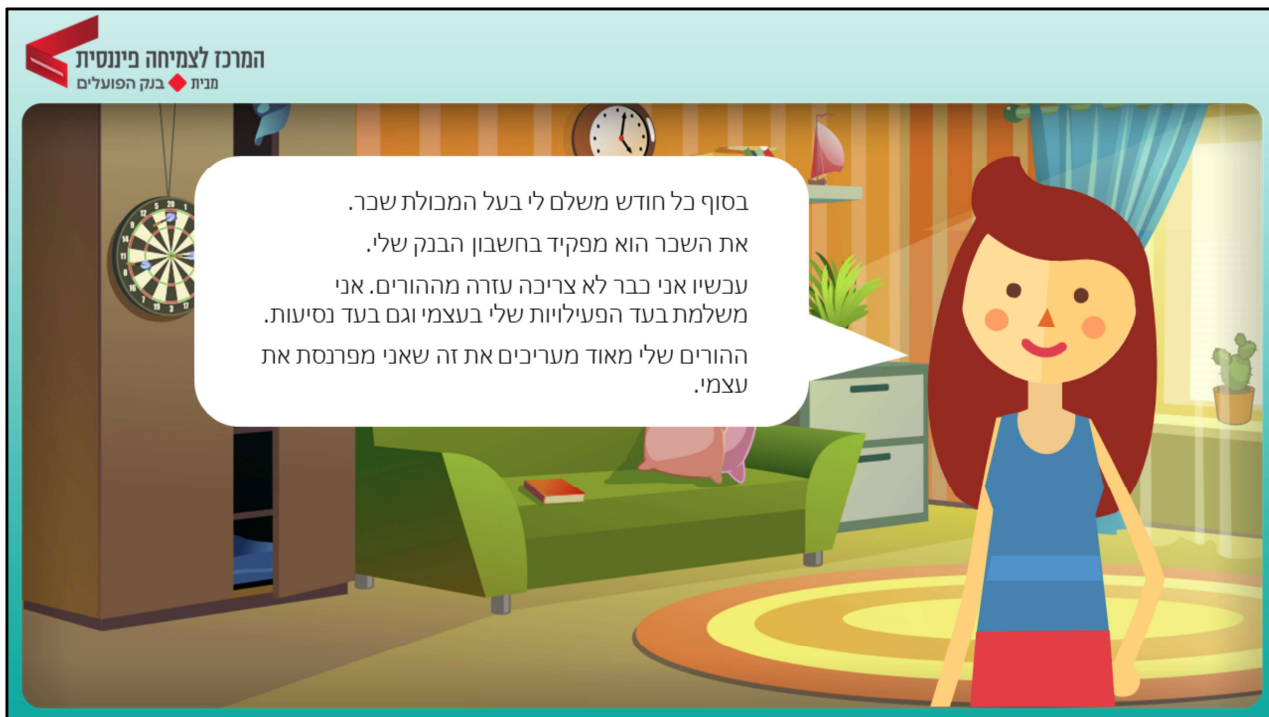
(5 דק') דיון:

### **בקש מהתלמידים לשתף:**

- במה ההורים שלכם עובדים?
- במה תרצו לעבוד כשתהיו גדולים?
- מה יידרש מכם לדעת לקראת העבודה המתוכננת?
- לא פשוט להרוויח כסף. בעבודה לפעמים ישנם ימים בהם מרגישים עייפים או סתם באים ללא מצב רוח. איך תתמודדו עם מצב כזה?

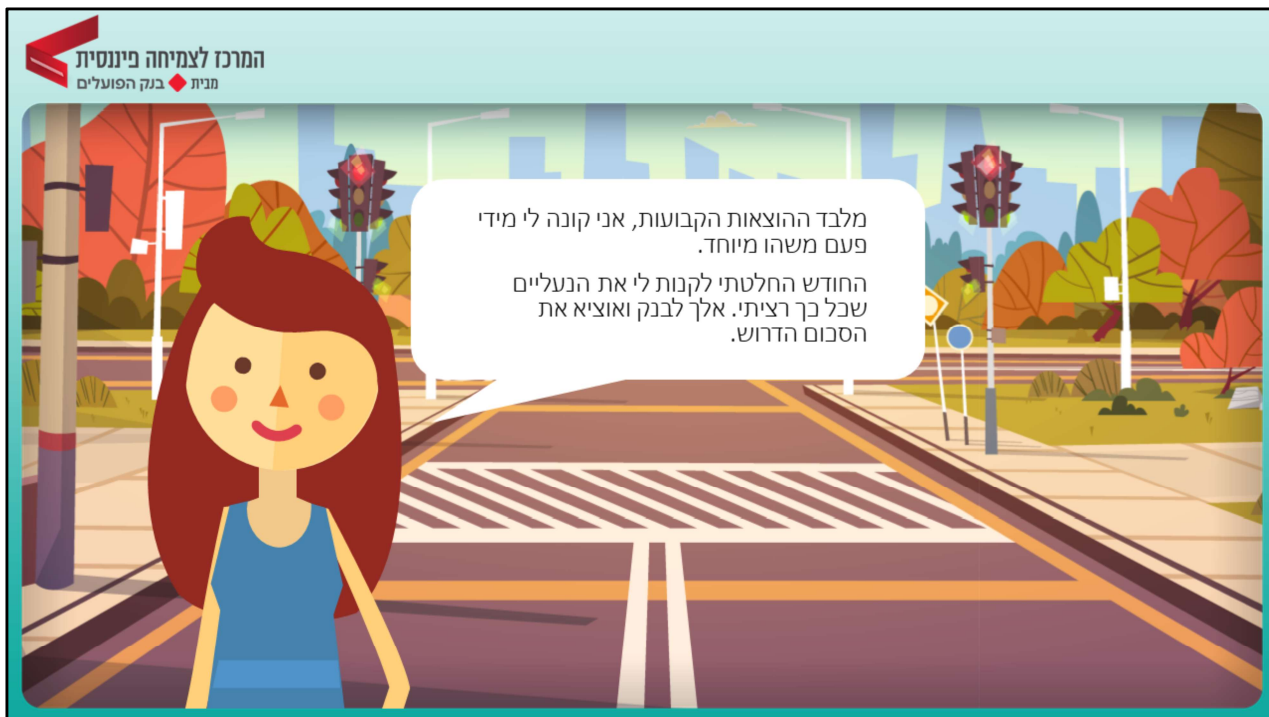


למורה:  
הקרא את סיפור הרקע לתלמידים.



בסוף כל חודש משלם לי בעל המכולת שכר.  
את השכר הוא מפקיד בחשבון הבנק שלי.  
עכשיו אני כבר לא צריכה עזרה מההורים. אני  
משלמת בעד הפעילויות שלי בעצמי וגם בעד נסיעות.  
ההורים שלי מאוד מעריכים את זה שאני מפרנסת את  
עצמי.

למורה:  
הקרא את סיפור הרקע לתלמידים.

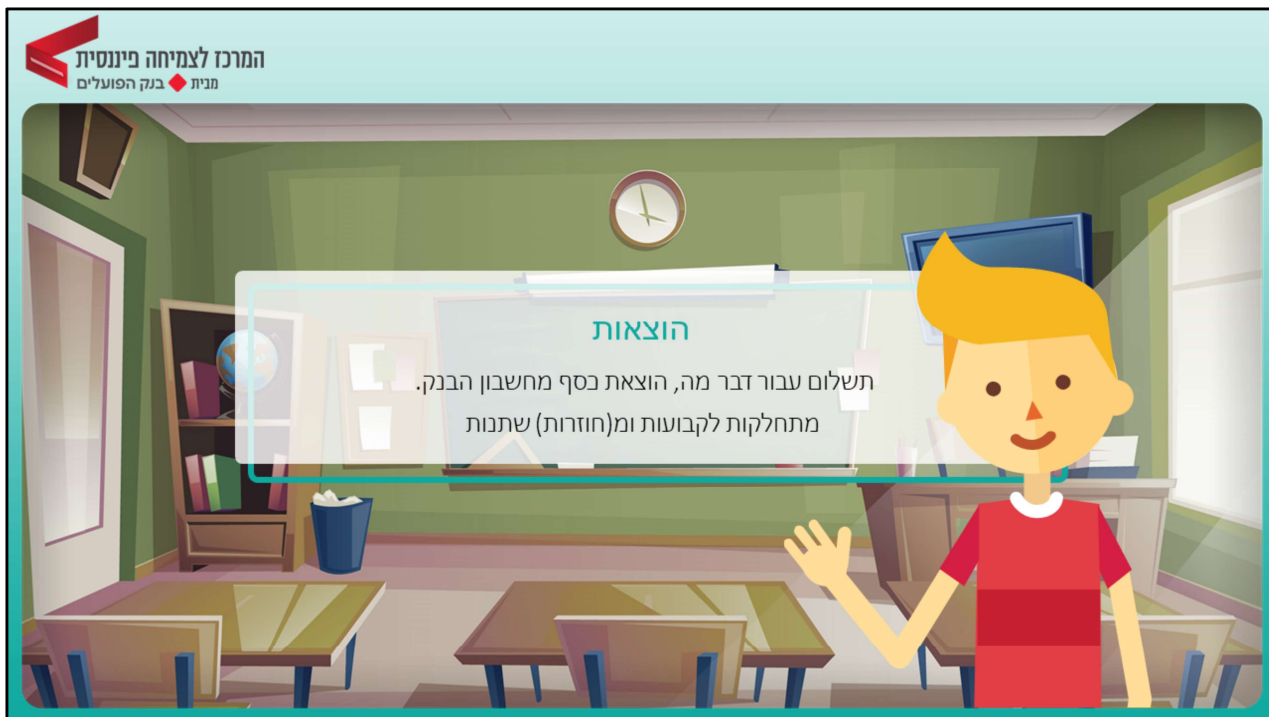


מלבד ההוצאות הקבועות, אני קונה לי מידי פעם משהו מיוחד.

החודש החלטתי לקנות לי את הנעליים שכל כך רציתי. אלך לבנק ואוציא את הסכום הדרוש.

למורה:

**הקרא את סיפור הרקע לתלמידים.**



הנחיות למורה:

**הסבר:** מצב בו משלמים עבור משהו כלומר מוציאים כסף מהחשבון נקרא הוצאה. ההוצאות מתחלקות לשני סוגים: הוצאות קבועות והוצאות משתנות.



### למורה:

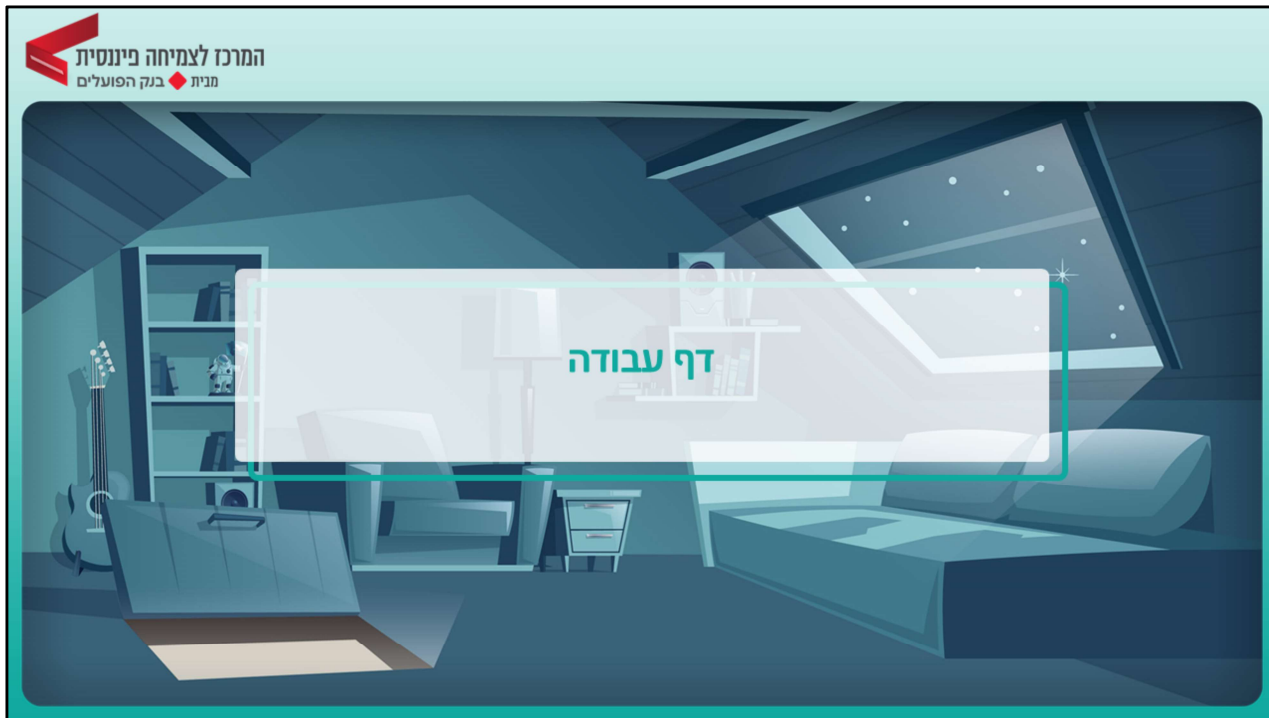
- **הוצאות קבועות** הן הוצאות שמשולמות בכל חודש באופן קבוע למשל: שכירות דירה, חוגים, תשלום סלולר, תשלומים לקופת חולים ועוד.
- **הוצאות מזדמנות** הן הוצאות שתלויות בצריכה שלנו. ככל שנצרוך יותר, נשלם יותר למשל: תשלום חשבונות חשמל ומים, קניית מזון, נסיעות באוטובוס. הוצאות מזדמנות הן גם **הוצאות חד פעמיות** ש"נופלות" עלינו בהפתעה למשל: תיקון תקלה ברכב, או הוצאות חד פעמיות מתוכננות כמו קניית אופניים.



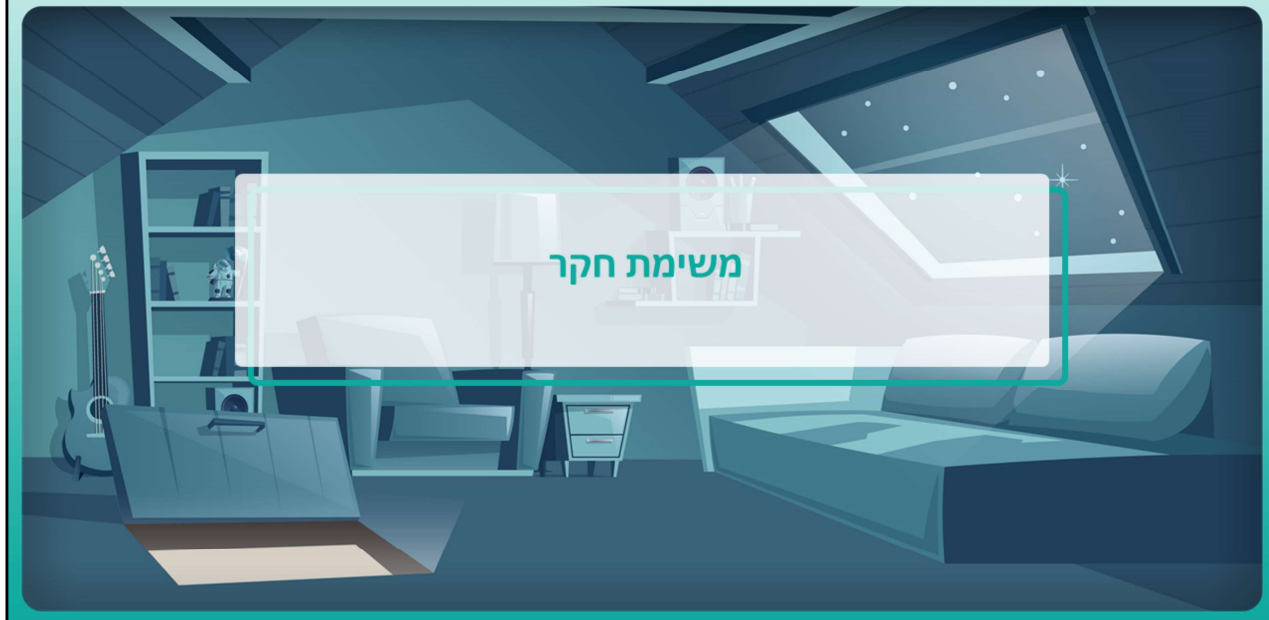
קניתי את הנעליים מהכסף שאני  
הרווחתי בעצמי.  
מהיום אוכל לנהל את ההוצאות שלי  
ולקנות את מה שאני רוצה בעצמי.

למורה:  
הקרא את סיפור הרקע לתלמידים.





למורה:  
חלק את דף העבודה לתלמידים.



## הנחיות למורה:

זהו שקף מוסתר

במידה והתלמידים יעברו לאחר שיעור זה שיעור נוסף בנושא "עבודה כמקור הכנסה עיקרי" ניתן לתת להם את משימת החקר כהכנה לשיעור.

במידה ולא, אין צורך לתת לתלמידים את המשימה.