

למורה:

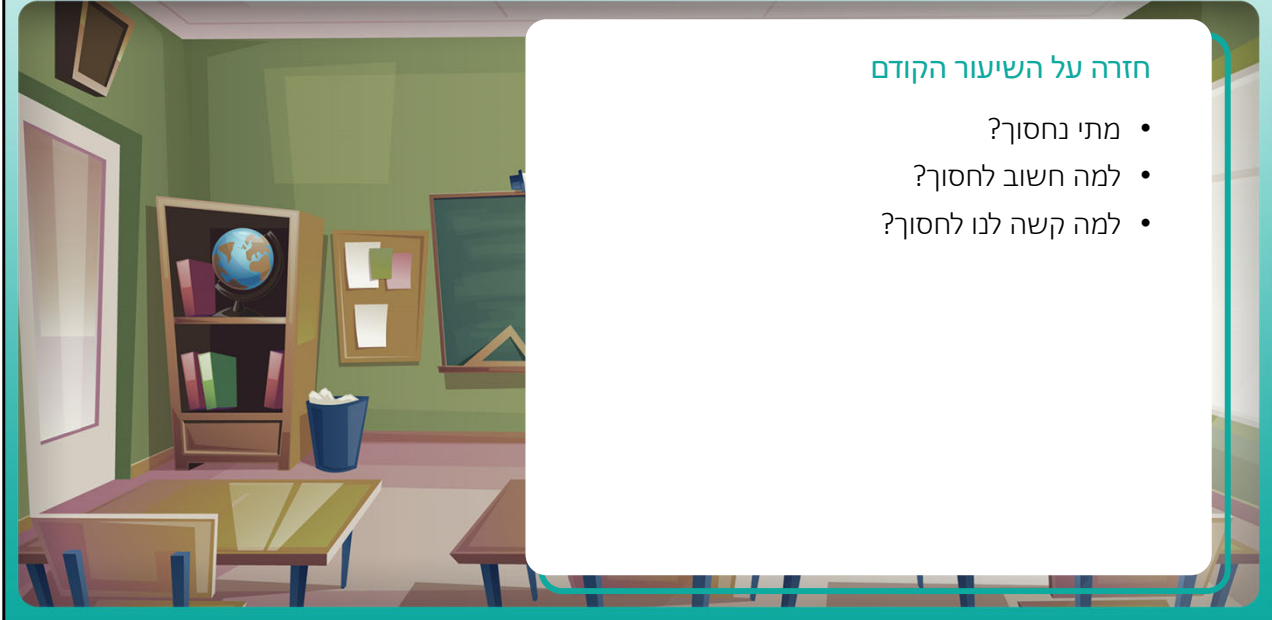
שיעור זה הוא השיעור השמיני בתכנית "חינוך לאחריות" המיועד לכיתות ג'-ד', תחת החטיבה הרביעי "אחריות שלי על העתיד שלי". מיקום השיעור ברצף הלמידה: שיעור שמיני בתכנית, אחרי שיעור "תכנון שלי קדימה" ולפני שיעור "אוטו חדש במשפחה".

נושאי השיעור:

- שלבי החיסכון
- סוגי חסכון (קצר / ארוך טווח)

ציוד נדרש לשיעור:

- להצגת המצגת: מחשב, מקרן



חזרה על השיעור הקודם

- מתי נחסוך?
- למה חשוב לחסוך?
- למה קשה לנו לחסוך?

למורה: (3 דק')

בצעי חזרה על החומר מהשיעור הקודם. **אמרי:**

בשיעור הקודם למדנו על החשיבות בחיסכון למען הגשמת מטרה בעתיד, הוצאה גדולה או למקרה חירום בלתי צפוי. בנוסף, בנינו קופת חיסכון. בנוסף דיברנו על הסיבות מדוע קשה לנו לחסוך: בין אם אנו "צריכים" את הכסף באופן מיידי, לא חוששים מהעתיד או כי אנו מזלזלים בכמות החיסכון שלנו.

שאלי: האם יש משהו לא מובן מהשיעור הקודם?

השלימי את החסר אם נדרש.

כיצד חוסכים?

נבחר מטרה



נקבע את הסכום הנדרש



"נשמור בצד"
סכום קבוע




נעקוב אחר החיסכון

למורה: (3 דק')

שאלי את התלמידים:

- מי זוכר מהו חסכון?
- כיצד חוסכים?
- איך יודעים כמה כסף צריך וכמה "לשים בצד"?

הציגי בקצרה את התרשים בשקף.



1. בחירת מטרה

שאל את עצמך:

- האם זוהי המטרה שלשמה אני רוצה לחסוך?
- האם אני מוגבל בזמן?
- האם זהו סכום מציאותי?

מטרה ← קביעת סכום ← שמירה בצד ← מעקב ומימוש

(7 דק')

הנחיות למורה:

הסבירי: השלב הראשון בחיסכון הוא בחירת היעד: המטרה לשמה אנו חוסכים. בשיעור הקודם כאשר בנינו את קופות החיסכון, כל תלמיד בחר את היעד שלשמו הוא רוצה לחסוך.

כאשר אנו בוחרים את היעד, עלינו לשאול את עצמנו:

- האם זוהי באמת המטרה שלשמה אני רוצה לחסוך או שזה "טרנד" חולף, שבעוד מס' חודשים כבר לא ארצה אותו?
- האם אני מוגבל בזמן החיסכון שלי?
- האם זהו סכום מציאותי?


בקשי מהתלמידים לחשוב (לכתוב) על המטרה שלשמה הם בנו את קופת החיסכון שלהם. **הנחי** אותם לחשוב על השאלות שמופיעות על הלוח ולכתוב את התשובות במחברת.

בסיום שאלי:

- האם יש מישהו שנתקל בבעיה?
- מה עושים אם הסכום שעליי לגייס הוא לא מציאותי? (האם עליי לוותר על המטרה שלי? אולי לעבוד קשה יותר למענה?)

בחרי תלמיד אחד שמוכן לשתף במטרה שלשמה הוא מעוניין לחסוך והשתמשי במטרה זו

כדוגמא להמשך השיעור. (לדוגמא תלמיד בחר לחסוך בשביל לקנות מתנת יום הולדת לאחיו).



2. קביעת הסכום הנדרש

עליו:

- להשוות מחירים
- להבין לכמה זמן אני זקוק כדי להגיע למטרה

מטרה ← קביעת סכום ← שמירה בצד ← מעקב ומימוש

(7 דק')

הנחיות למורה:

הסבירי: השלב השני בחיסכון הוא קביעת הסכום הנדרש לנו בשביל להגיע למטרה.
שאלי: אילו דברים עליי לברר/לבצע בשביל לקבוע את הסכום הנדרש לחיסכון?

הסבירי: כאשר אנו קובעים את הסכום הנדרש לחיסכון עלינו לברר או לבצע כמה דברים:

- להשוות מחירים בשביל להימנע מתשלום יקר ולא רצוי.
- בירור עצמי: לכמה זמן אני זקוק? האם זוהי מטרה שעלי להגשים תוך זמן מוגבל? (לדוגמא- אירוע משפחתי בעוד שנה)

בקשי מהתלמידים לענות על השאלות שעל הלוח בהקשר למטרה שבחרו.
הדגימי על המטרה שנבחרה בשקף הקודם.
(לדוגמא: אם התלמיד בחר כמטרה מתנת יום הולדת- איפה ניתן להשוות מחירים? כמה זמן יש עד יום ההולדת?)

3. "שמירה בצד" של סכום קבוע

הסכום לו אנו זקוקים

מספר החודשים

ומימוש
מעקב

שמירה
בצד

קביעת
סכום

מטרה

(5 דק')
למורה:

הסבירי: השלב השלישי הוא בעצם שלב ה"חיסכון". את הסכום שנדרש להשאיר בצד אנו קובעים לפי הסכום המלא של היעד שלנו, חלקי כמות החודשים/ שבועות שנרצה לחסוך. לדוגמא: במידה וסכום היעד שלנו הוא 100 שקלים ואנו "שומרים בצד" 50 שקלים כל חודש, אז $100/50 = 2$. **תוך חודשיים נוכל להגיע ליעד שלנו!** הזכירי לתלמידים כי את הכסף ניתן לשמור בקופת חיסכון, אצל ההורים או בחשבון בנק.

בצעו תרגול קצר עם התלמידים בשקפים הבאים:



המטרה שלי: 3 ספרים לאחי

מחיר: 120 ש"ח

 בכל חודש אוכל לחסוך 40 שקלים

כמה חודשים יקח לי להגיע לסכום המטרה?

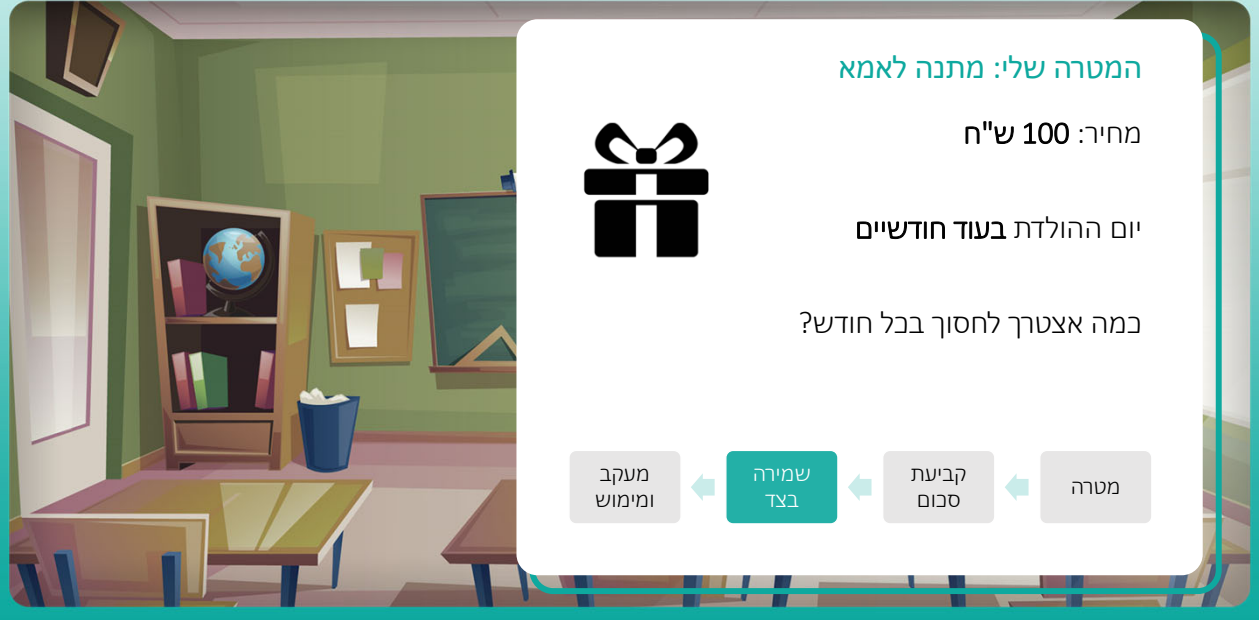
מטרה ← קביעת סכום ← שמירה בצד ← מעקב ומימוש

(משך כל התרגול 10 דק')

הנחיות למורה:

תרגול 1-

3 ספרים במחיר של 120 שקלים. בכל חודש חיסכון של 40 ש"ח.
(תשובה- ייקח לי 3 חודשים לחסוך את הסכום הדרוש)



המטרה שלי: מתנה לאמא

מחיר: 100 ש"ח

יום ההולדת בעוד חודשיים

כמה אצטרך לחסוך בכל חודש?

מטרה ← סכום קביעת ← בצד שמירה ← ומימוש מעקב

הנחיות למורה:

תרגול 1-

מתנה לאמא במחיר של 100 שקלים. יום ההולדת בעוד חודשיים.
(אצטרך לחסוך 50 ₪ בחודש)

הדגיש: כשחוסכים, שמים בצד סכום קבוע בפרק זמן מסוים. אפשר לשים בצד את הסכום אחת לחודש, אחת לשבוע או בכל פרק זמן קבוע אחר.



המטרה שלי: נעליים חדשות

מחיר: 200 ש"ח



כל חודש אוכל לחסוך 50 ₪

כמה חודשים יקח לי להגיע לסכום המטרה?

מטרה ← קביעת סכום ← שמירה בצד ← ומימוש מעקב

למורה:

תרגול 3

נעליים חדשות במחיר של 350 שקלים.
כל חודש אוכל לחסוך 75 שקלים.

(תשובה- 4 חודשים)

4. מעקב אחר החיסכון

עליי לזודא:

- שלא "דילגתי" על חודש
- שאספתי את הסכום הרצוי בזמן

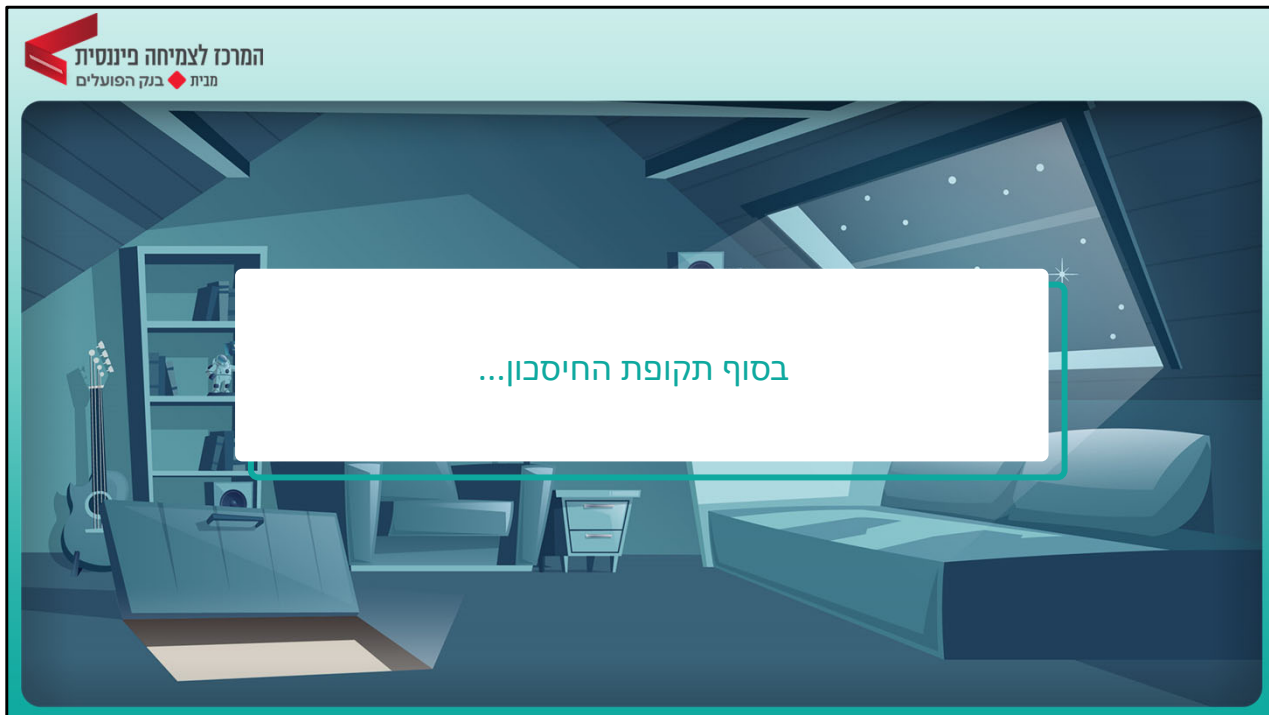


(5 דק')

הנחיות למורה:

הסבירי: השלב הרביעי והאחרון הוא שלב המעקב אחרי החיסכון ומימושו ברגע ההגעה לסכום הרצוי.

שאלי: לשם מה אנו נבצע מעקב אחרי החיסכון שלנו? (תשובות אפשריות: כדי למנוע מצב שאנו "מדלגים" בטעות על חודש, להבין כמה חסר לנו ועוד). עלינו לזודא שאספנו את הסכום הרצוי בזמן שהגדרנו.



ערכי דיון במליאה:

- האם יכול לקרות מצב בו נחסוך יותר כסף ממה שהיינו צריכים? מה נעשה במקרה כזה?
- מה נעשה אם בסוף נחליט לא להשקיע את החיסכון בהמטרה הראשונה שהצבנו? (תשובות אפשריות: להמשיך לחסוך/ להשקיע את הכסף במשהו אחר)
- במידה ולא הצלחנו לאסוף את הסכום הרצוי, מה עלינו לעשות?



סוגי חיסכון

חיסכון לטווח קצר-

חיסכון לתקופה קצרה (ימים עד חודשים) שניתן לשימוש בכל זמן.

חיסכון לטווח ארוך-

חיסכון לתקופה ארוכה (שנים) שניתן לשימוש רק בתקופה מוגדרת מראש.

למורה: (6 דק')

שאלי: מישהו יודע מהו טווח זמן? (הכוונה היא למשך הזמן)

הסבירי את סוגי החיסכון הקיימים:

- חיסכון לטווח קצר: אנו חוסכים למשך מספר שבועות או למשך מספר מועט של חודשים.

- חיסכון לטווח ארוך: אנו חוסכים במשך מספר חודשים או שנים.

שאלי: תוכלו לחשוב על משהו שמבוגרים קונים שאלי חוסכים לטווח ארוך? (תשובות אפשריות: מכונת). מבוגרים גם לעתים מתחילים לחסוך כשהילדים שלהם נולדים למטרות שונות.

שאלי: תוכלו לחשוב בשביל מה?



למורה: (2 דק')

בשיעור זה למדנו כיצד מבצעים חיסכון.

דיברנו על ארבעה שלבים:

1. בחירת מטרה - עלינו לוודא שזוהי באמת מטרה שלשמה אנו רוצים לחסוך ולא גחמה של רגע
2. בירור הסכום המיועד להגשמת המטרה - עלינו לבצע השוואת מחירים ולבדוק האם המחיר מציאותי – האם נצליח לעמוד בו?
3. הפרשת סכום קבוע לחסכון - עלינו להבין כמה עלינו לחסוך בכל חודש בשביל המטרה, ו"לשים בצד" את הסכום
4. מעקב אחר החיסכון ומימושו- עלינו לוודא שאנו באמת מפרישים את הסכום הרצוי כל חודש ושאונו עומדים ביעד החיסכון שלנו.

בנוסף למדנו על סוגי חסכונות - לטווח קצר ולטווח ארוך.

(בשיעור זה אין דף עבודה מושגית)