

משפצים את בית הספר

למורה:

שיעור זה הוא השיעור האחד עשרה בתכנית "חינוך לאחריות" המיועד לכיתות ג'-ד', תחת החטיבה השישית "אחריות שלי על הקהילה שלי". מיקום השיעור ברצף הלמידה: שיעור אחד עשרה בתכנית, אחרי שיעור "שימוש בכסף של אחרים" ולפני שיעור "תרומה של פרט לחברה".

נושאי השיעור:

מימון צרכים של רשות
חלוקת התקציב
תרומה לזולת לחברה

ציוד נדרש לשיעור:

להצגת המצגת: מחשב, מקרן -



משפצים את בית הספר

ישבו התלמידים יחדיו בכיתה
וחשבו איך אפשר לעשות בבית ספר אוירה יותר נעימה
אולי בחצר להוסיף עוד נדנדה
לצבוע את הקיר בצבעים של שמחה
להוסיף טפט או לקשט את השולחן
רק בשביל שיהיה לנו נעים וחם
דוד החליט לגשת למנהל עם רעיון

למורה:

הקריאי את סיפור הרקע לתלמידים



למורה:
הקריאי את הסיפור.

שאלי את הכיתה - זוכרים שדיברנו על תקציב? וניהול תקציב?
הזכירי לתלמידים מהו תקציב – סכום כסף המיועד למטרה מסוימת.

לכל רשות מקומית (עירייה) יש סכום כסף (תקציב) שאותו עליה לחלק בין תחומים השונים באחריותה: חינוך, בריאות, תברואה, ביטחון ועוד... אחראי התקציב צריך לנהל אותו בהתאם ולבצע תכנון ומעקב בתקציב שהוגדר

למורה:

הסבירי: בדומה למשפחה, גם לעיריות ולמדינות יש תקציב. לכל עירייה או מדינה יש סכום כסף אותו היא צריכה לנהל ולחלק בין התחומים השונים שבאחריותה: תקציב לחינוך (מימון בתי ספר וגנים) תקציב לתחבורה (מימון בניית כבישים, קניית רכבות ואוטובוסים) תקציב לבריאות (מימון הקמת קופות חולים ובתי חולים, מימון משכורות רופאים ואחיות וכו').

הדגישי: ההחלטה לגבי חשיבותו של כל נושא וכמה כסף יקבל כל תחום (חלוקת תקציב המדינה) מאוד מורכבת ומסובכת.



10 דק')

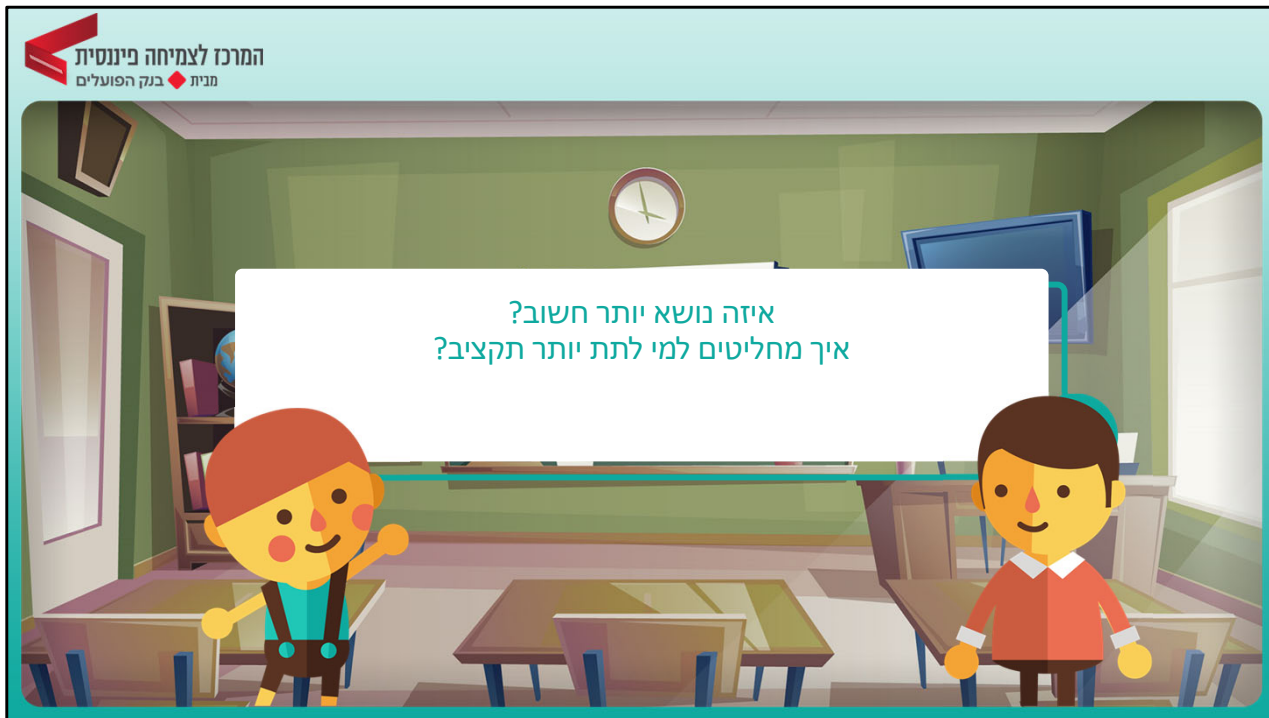
הפעלה:

מטרת ההפעלה:

התלמידים ילמדו על ההוצאות של המדינה.

מהלך ההפעלה:

חלקי את הכיתה לשלוש. כל שלשה תקבל טבלה ו - 20 משפטים (נספח א').
על כל שלשה לסדר את המשפטים במקום הנכון בטבלה.



הנחיות למורה:

(10 דק') שוחחי עם התלמידים במליאה.

קראי עם התלמידים על המשפטים והסבירי כיצד יש לכל משפט השלכות על התקציב לדוגמא:

- המתקנים באולם ההתעמלות מיושנים ומתפרקים. צריך לשפץ את המתקנים – שיפוץ עולה כסף.
- נולד לי אח חדש! אמא לקחה אותו לטיפת חלב כדי לעשות לו חיסון – תפעול טיפת חלב (אחיות וכו') עולה בסך.

שאלות לדין:

- איזה נושא הכי חשוב לדעתכם (חינוך / בריאות / תחבורה / חקלאות)?
 - נסו לדרג את החשיבות של הנושאים.
 - אם הייתם נבחרים לראשי ממשלה והייתם צריכים להחליט לאיזה מבין הנושאים המוזכרים נושא מגיע הכי הרבה תקציב, מה הייתם מחליטים? למה?
- הדגיש:** ההחלטה לגבי חשיבותו של כל נושא וכמה כסף יקבל כל תחום (חלוקת תקציב המדינה) מאוד מורכבת ומסובכת.



ילדים יקרים
לצערי, ראש העיר אמר
שהבקשות שלנו חורגות
מהתקציב השנתי....

למורה:
הקריאי את הסיפור



למורה:
הקריאי את הסיפור



ערכי דיון במליאה:

- כיצד נוכל לתרום את חלקנו בשיפוץ בית הספר ללא עלות כספית?
 - כיצד נוכל לעזור לזולת באמצעות הממון שלנו? (תשובות: צדקה, השאלת חפצים).
 - כיצד נוכל לעזור לזולת באמצעות הגוף שלנו? (תשובות: עזרה פיזית, ביקור חולים, השתתפות בשמחות).
 - כיצד נוכל לעזור לזולת באמצעות הדיבור שלנו? (תשובות: עצה טובה, עידוד וניחום).
- הדגישי:** רגישות **לצרכי הזולת** היא היסוד לכל מעשי החסד.



למורה:

הסבירי

שלשת היסודות עליהם מציב מיכה את עבודת האלוקים, הם אלה:
משפט - כל המצוות שבין אדם לחברו.
אהבת חסד - השלב שמעל המשפט: גמילות חסדים - עשייה לפנים משורת הדין.
צניעות - להיות אמיתי בדברים הנעשים בלב פנימה: אהבת ה' ויראתו.

הדגישי: רגישות לצרכי החברה היא היסוד לכל מעשי החסד.



למורה:
חלקי את דף העבודה.
אם לא נותר מספיק זמן, אפשר לחלק לעבודה בבית.