

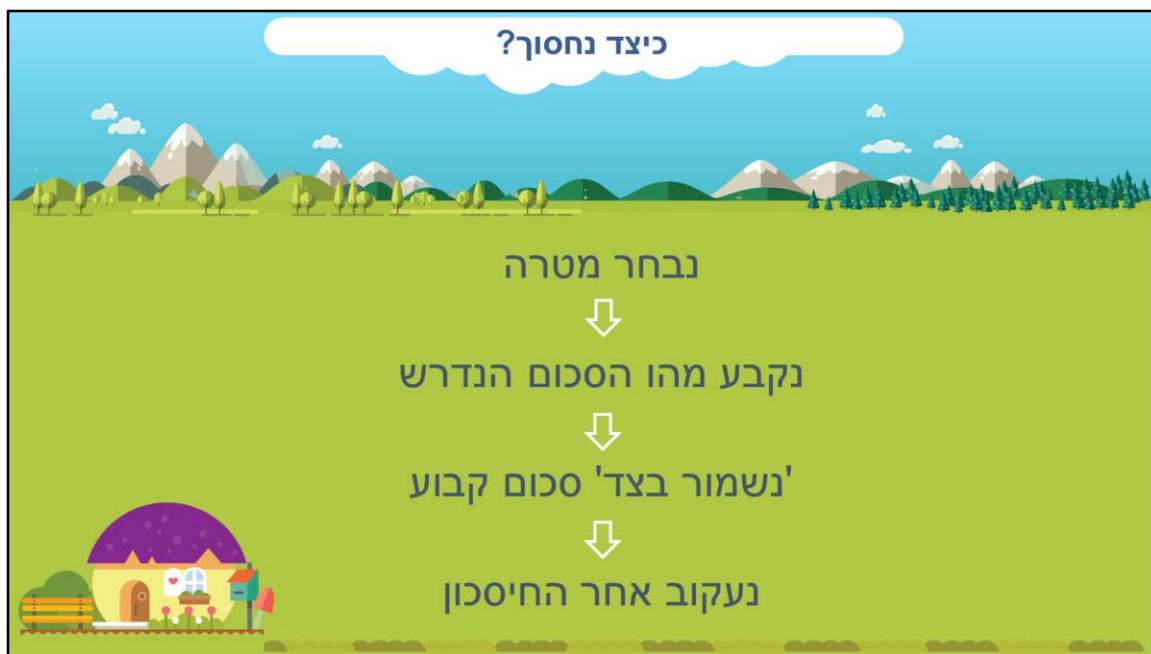
חיסכון של כסף



חיסכון של כסף

משך השיעור: 45 דק'

מטרת השיעור: התלמידים יסבירו איך חוסכים למען מטרה, ויסבירו את המהות של חיסכון חודשי.



(3 דק')

הנחיות למורה:

שאלי את התלמידים:

- כיצד חוסכים?
- איך יודעים כמה כסף צריך וכמה "לשים בצד"?

הציגי בקצרה את התרשים הבא:

כשמחליטים לחסוך למטרה מסוימת – מהם השלבים?

1. בחירת מטרה
2. בירור הסכום המיועד להגשמת המטרה.
3. הפרשת סכום קבוע לחסכון
4. מעקב אחר החיסכון ומימוש

בחירת מטרה

מה המטרה שלי? בשביל מה אני חוסך?

- האם אני באמת רוצה לחסוך למטרה הזו או שזו גחמה חולפת?
- האם אני מוגבל בזמן? למתי הייתי רוצה את זה?
- האם הסכום מציאותי?



(7 דק')

הנחיות למורה:

הסבירי: השלב הראשון בחיסכון הוא בחירת היעד: המטרה לשמה אנו חוסכים.

כאשר אנו בוחרים את היעד, עלינו לשאול את עצמנו:

- האם זוהי באמת המטרה שלשמה אני רוצה לחסוך או שזה "טרנד" חולף, שבעוד מס' חודשים כבר לא ארצה אותו?
- האם אני מוגבל בזמן החיסכון שלי?
- האם זהו סכום מציאותי?

בקשי מהתלמידים לחשוב (לכתוב) על מטרה לחיסכון.

הנחי אותם לחשוב על השאלות שמופיעות על הלוח ולכתוב את התשובות במחברת.

בסיום שילי:

- האם יש מישהו שנתקל בבעיה?
- מה עושים אם הסכום שעליי לגייס הוא לא מציאותי? (האם עליי לוותר על המטרה שלי? אולי לעבוד קשה יותר למענה?)

בחרי תלמיד אחד שמוכן לשתף במטרה שלשמה הוא מעוניין לחסוך והשתמשי במטרה זו כדוגמא להמשך השיעור. (לדוגמא תלמיד בחר לחסוך בשביל לקנות מתנת יום הולדת לאחיו).

קביעת הסכום הנדרש

איזה סכום יהיה עלי לחסוך ולכמה זמן?

אני צריך:

- להשוות מחירים
- לבדוק כמה זמן אצטרך לחסוך למען המטרה



(7 דק')

הנחיות למורה:

הסבירי: השלב השני בחיסכון הוא קביעת הסכום הנדרש לנו בשביל להגיע למטרה.
שאלי: אילו דברים עליי לברר/לבצע בשביל לקבוע את הסכום הנדרש לחיסכון?

- הסבירי:** כאשר אנו קובעים את הסכום הנדרש לחיסכון עלינו לברר או לבצע כמה דברים:
- להשוות מחירים בשביל להימנע מתשלום יקר ולא רצוי.
 - בירור עצמי: עד מתי אהיה מוכן לחסוך למען המטרה? האם זוהי מטרה שעלי להגשים תוך זמן מוגבל? (לדוגמא- אירוע משפחתי בעוד שנה)

בקשי מהתלמידים לענות על השאלות שעל הלוח לעצמם עם המטרה שבחרו,

הדגימי על המטרה שנבחרה בשקף הקודם.

(לדוגמא: אם התלמיד בחר מטרה של מתנה ליום הולדת- איפה ניתן להשוות מחירים? כמה זמן יש לו עד יום ההולדת?)



(5 דק')

הנחיות למורה:

הסבירי: השלב השלישי הוא בעצם שלב ה"חיסכון".

בהנחה שאנחנו יודעים כמה נוכל לשים בצד בכל חודש. איך נדע תוך כמה זמן נוכל לקנות את מה שאנחנו צריכים?

לדוגמא: אם נרצה לרכוש אופניים שעולים 100 ₪ ובכל חודש נוכל לחסוך 20 ₪, נוכל לרכוש את האופניים תוך 5 חודשים ($100 = 5 \times 20$).

תוך 5 חודשים נוכל להגיע ליעד שלנו!

הזכירי לתלמידים כי את הכסף ניתן לשמור בקופת חיסכון, אצל ההורים או בחשבון בנק.

בצעי תרגול קצר עם התלמידים בשקפים הבאים:



(משך כל התרגול 10 דק')

הנחיות למורה:

תרגול 1-

3 ספרים במחיר של 250 שקלים. בכל חודש חיסכון של 50 ש"ח.
(תשובה- ייקח לי 5 חודשים לחסוך את הסכום הדרוש)



הנחיות למורה:

תרגול 1-

מתנה לאמא במחיר של 80 שקלים. בכל שבוע חיסכון של 20 ש"ח.
(תשובה- יקח לי 4 שבועות לחסוך את הסכום הדרוש – חודש אחד)

הדגיש: כשחוסכים, שמים בצד סכום קבוע בפרק זמן מסוים. אפשר לשים בצד את הסכום אחת לחודש, אחת לשבוע או בכל פרק זמן קבוע אחר.



(5 דק')

הנחיות למורה:

תרגול 3

המטרה היא קלמר לתחילת שנה הבאה במחיר של 50 שקלים.
יש עוד 5 שבועות עד תחילת השנה.

(תשובה: בכל שבוע אצטרך לחסוך 10 ₪ $10 = 50 : 5$)



(5 דק')

הנחיות למורה:

תרגול 4

המטרה היא בלונים ליום ההולדת של אחותי הבאה במחיר של 40 שקלים. יש עוד חודש (4 שבועות) עד תחילת השנה.

(תשובה: בכל שבוע אצטרך לחסוך 10₪ $10 = 40 : 4$)



(5 דק')

הנחיות למורה:

הסבירי: השלב הרביעי והאחרון הוא שלב המעקב אחרי החיסכון ומימושו ברגע ההגעה לסכום הרצוי.

שאלי: לשם מה אנו נבצע מעקב אחרי החיסכון שלנו? (תשובות אפשריות: כדי למנוע מצב שאנו "מדלגים" בטעות על חודש, להבין כמה חסר לנו ועוד). עלינו לוודא שאספנו את הסכום הרצוי בזמן שהגדרנו.

מעקב אחר החיסכון

אני צריך לוודא:

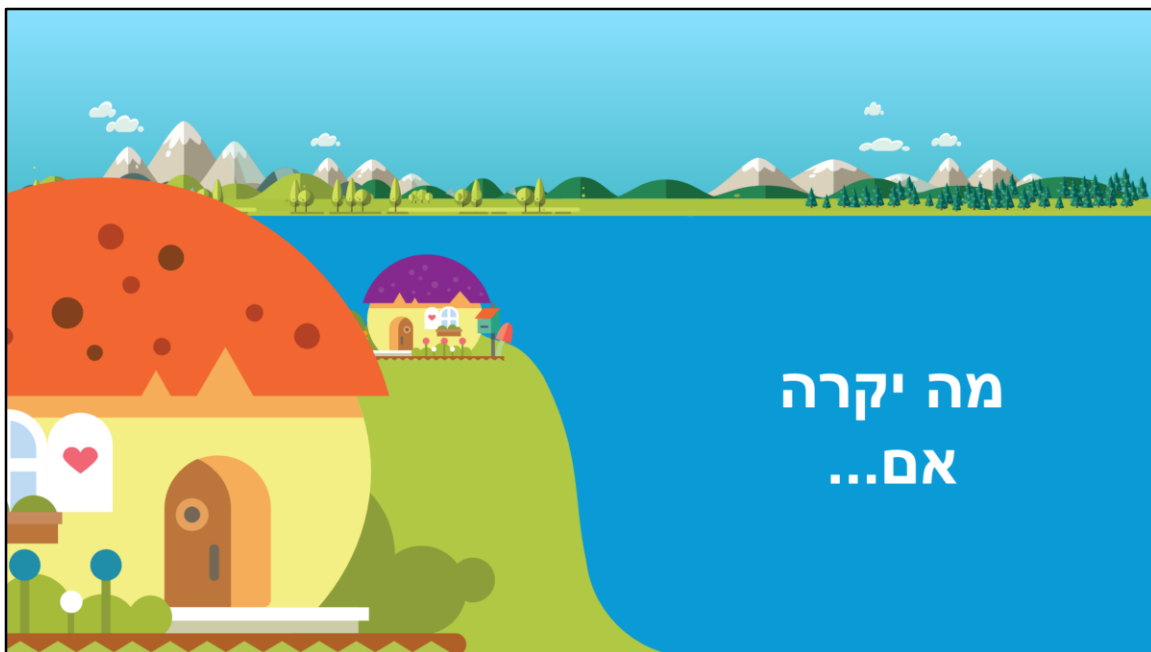
- שלא "דילגתי" על חודש
- שאספתי את הסכום הרצוי בזמן



(5 דק')

הנחיות למורה:

הסבירי: עלינו לוודא שבאמת שמנו בצד כסף בפרקי הזמן שהגדרנו ושנחנו מתקדמים אל עבר המטרה כמו שציפינו. בנוסף נבדוק שאספנו את הסכום הרצוי בזמן שהגדרנו.



נהלי דיון במליאה:

- במידה ולא הצלחנו לאסוף את הסכום הרצוי, מה עלינו לעשות?
- מה נעשה אם הצלחנו לגייס יותר כסף ממה שהיינו צריכים?
- מה נעשה אם בסוף אנו לא רוצים להשקיע את החיסכון על המטרה הראשונה שהצבנו? (להמשיך לחסוך/ להשקיע את הכסף במשהו אחר)

מימוש החיסכון

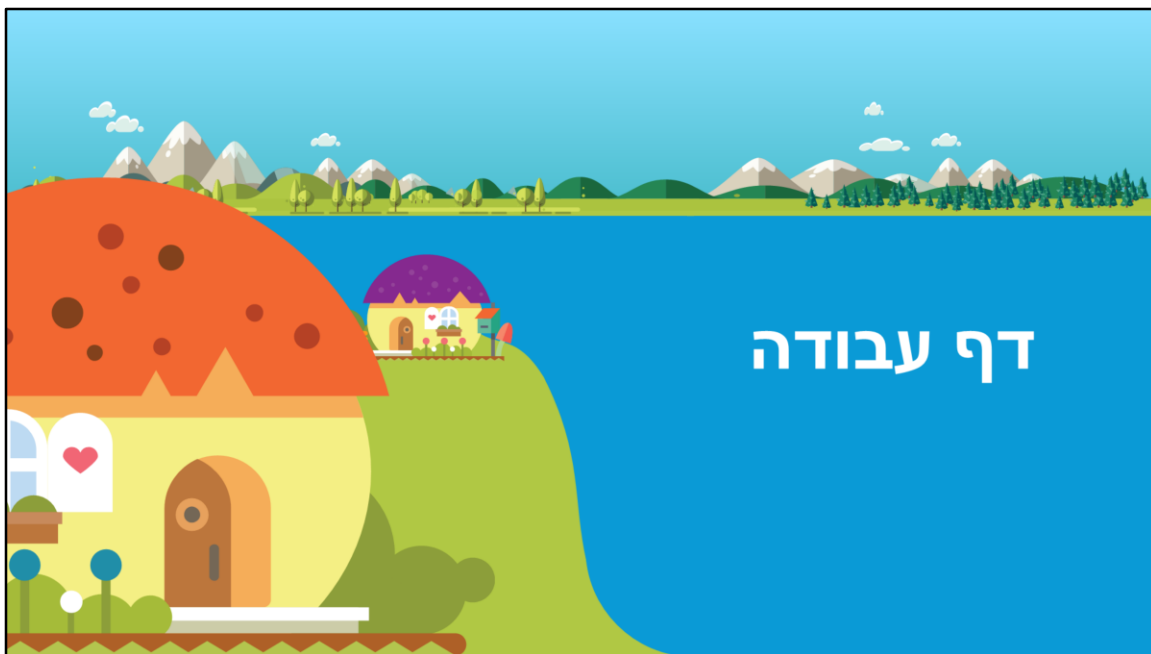
הצלחתי לחסוך את הסכום שרציתי!!
אני הולך לקניות אז ביי בינתיים 😊



(5 דק')

הנחיות למורה:

הסבירי: עלינו לוודא שבאמת שמנו בצד כסף בפרקי הזמן שהגדרנו ושנחנו מתקדמים אל עבר המטרה כמו שציפינו. בנוסף נבדוק שאספנו את הסכום הרצוי בזמן שהגדרנו.



(7 דק') דף עבודה אישי
[במידה ולא נותר זמן ניתן לעשות את הדף יחד במליאה]



(3 דק') סכמי את פעילות:

בשיעור זה למדנו כיצד מבצעים חיסכון.

דיברנו על ארבעה שלבים:

1. בחירת מטרה - עלינו לוודא שזוהי באמת מטרה שלשמה אנו רוצים לחסוך ולא גחמה של רגע
2. בירור הסכום המיועד להגשמת המטרה - עלינו לבצע השוואת מחירים ולבדוק האם המחיר מציאותי - האם נצליח לעמוד בו?
3. הפרשת סכום קבוע לחסכון - עלינו להבין כמה עלינו לחסוך בכל חודש בשביל המטרה, ו"לשים בצד" את הסכום
4. מעקב אחר החיסכון ומימוש - עלינו לוודא שאנו באמת מפרישים את הסכום הרצוי כל חודש ושאנו עומדים ביעד החיסכון שלנו.