

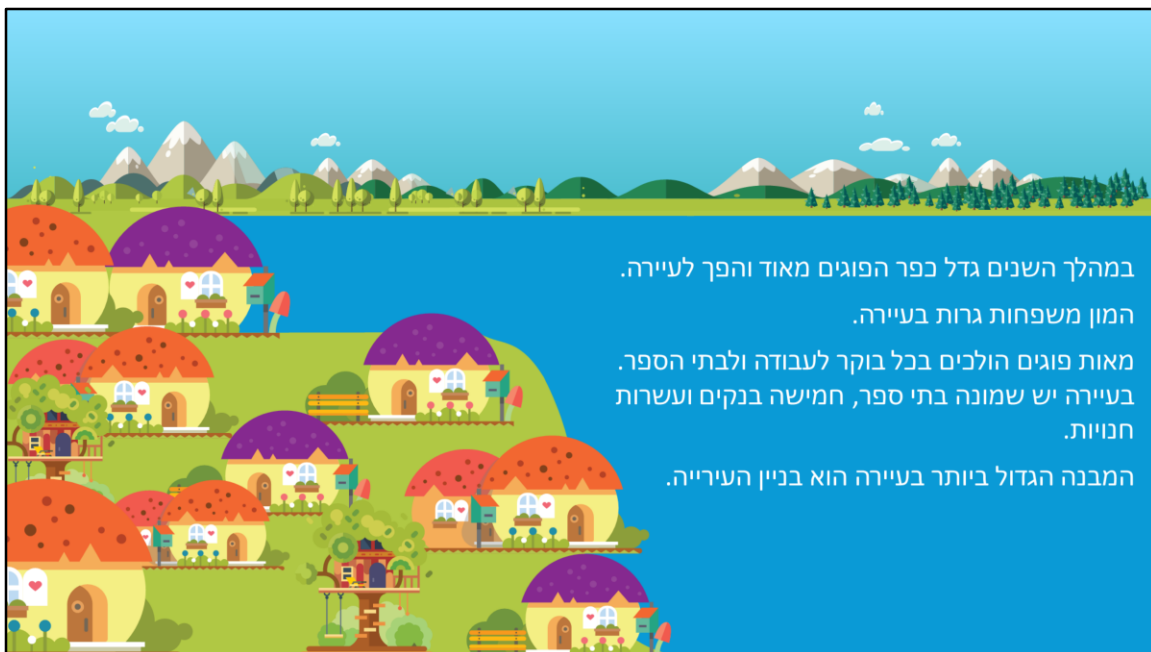
שומר האוצר בכפר הפוגים



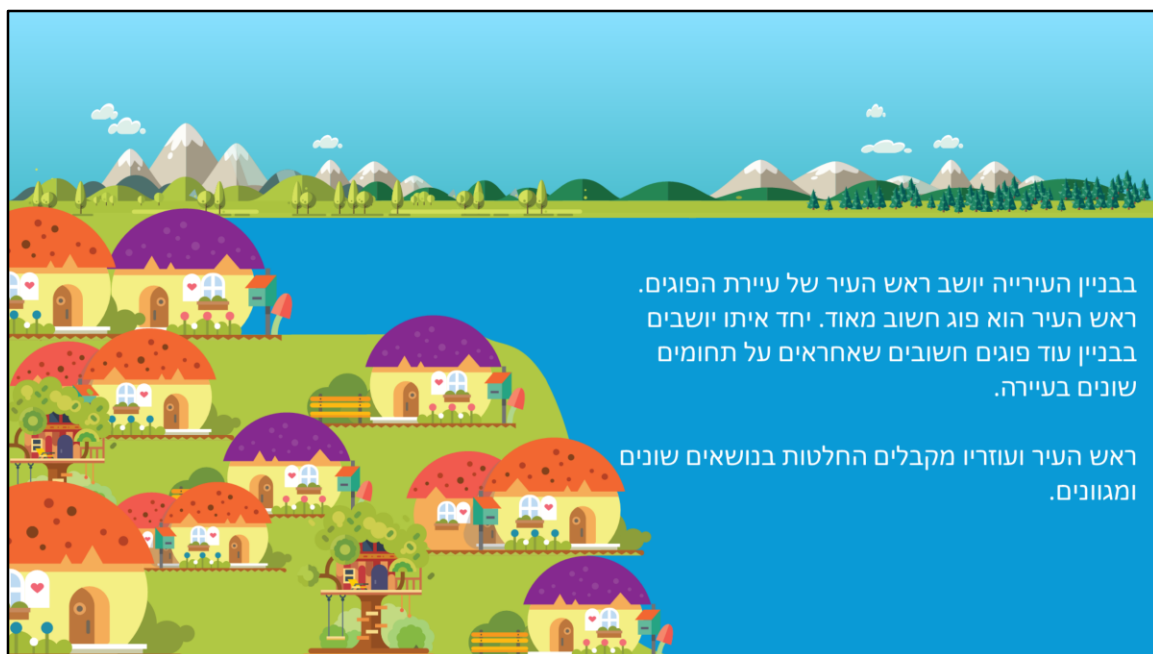
שומר האוצר בכפר הפוגים

משך השיעור: 45 דק'

מטרת השיעור: התלמידים יתארו מהו תקציב של עיירה או מדינה, למה הוא משמש. בנוסף יתארו מהי תרומה ומתי יש בה צורך.



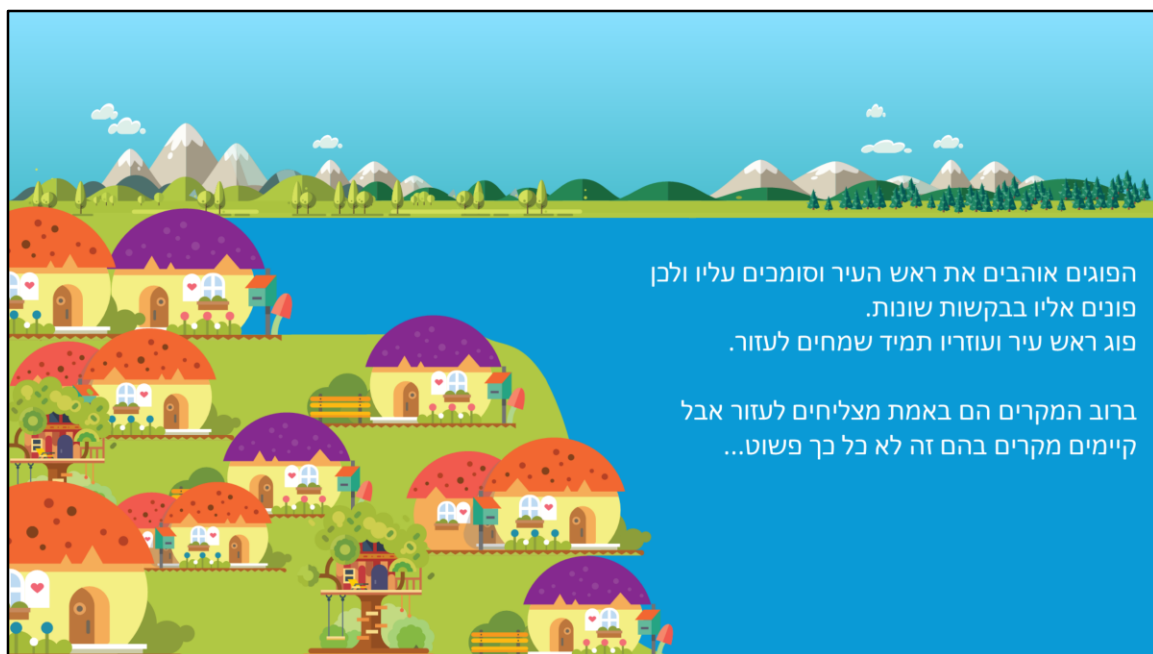
(10 דק'): הקריאי לתלמידים את הסיפור.



בבניין העירייה יושב ראש העיר של עיירת הפוגים.
ראש העיר הוא פוג חשוב מאוד. יחד איתו יושבים
בבניין עוד פוגים חשובים שאחראים על תחומים
שונים בעירה.

ראש העיר ועוזריו מקבלים החלטות בנושאים שונים
ומגוונים.

המשיכי בקריאת הסיפור.



הפוגים אוהבים את ראש העיר וסומכים עליו ולכן
פונים אליו בבקשות שונות.
פוג ראש עיר ועוזריו תמיד שמחים לעזור.

ברוב המקרים הם באמת מצליחים לעזור אבל
קיימים מקרים בהם זה לא כל כך פשוט...

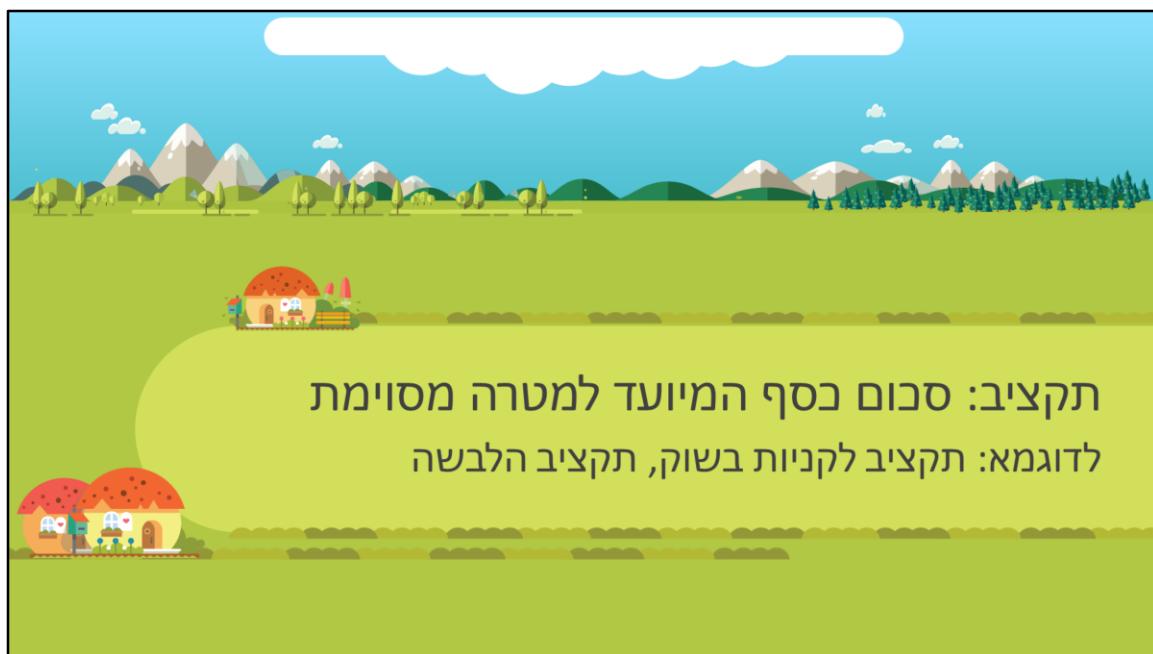
המשיכי בקריאת הסיפור.



הנחיות למורה:
הקריאי לתלמידים את המשך הסיפור.



הנחיות למורה:
הקריאי לתלמידים את המשך הסיפור.



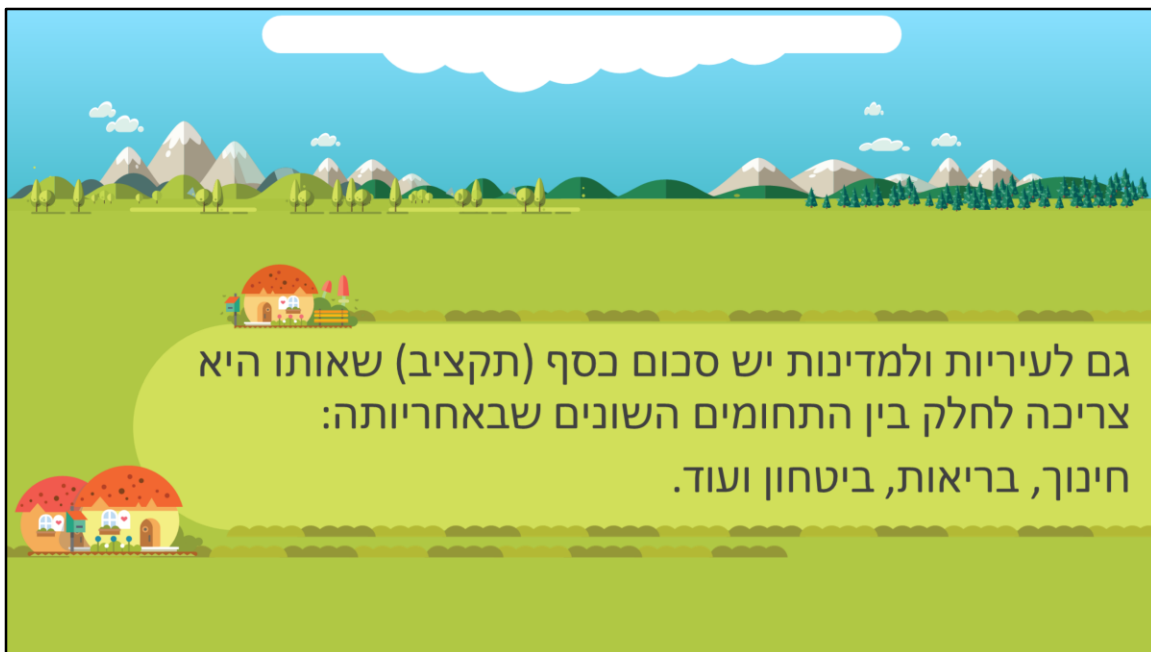
הנחיות למורה:

(5 דק')

הזכירי את משמעות המילה תקציב - סכום כסף המוגדר למטרה מסוימת.

הסבירי: לכל משפחה יש תקציב שעל פיו היא מנהלת את ההוצאות המשפחתיות: קניות, תשלומים ועוד הוצאות שונות. את התקציב יש לנהל בצורה חכמה כדי שיהיה כסף לדברים החשובים.

הדגיש: גם לעירייה ולמדינה יש תקציב.



גם לעיריות ולמדינות יש סכום כסף (תקציב) שאותו היא
צריכה לחלק בין התחומים השונים שבאחריותה:
חינוך, בריאות, ביטחון ועוד.

הנחיות למורה:

(5 דק')

הסבירי: בדומה למשפחה, גם לעיריות ולמדינות יש תקציב. לכל עירייה או מדינה יש סכום כסף אותו היא צריכה לנהל ולחלק בין התחומים השונים שבאחריותה – תקציב לחינוך (מימון בתי ספר וגנים), תקציב לתחבורה (מימון בניית כבישים, קניית רכבות ואוטובוסים), בריאות (מימון הקמת קופות חולים ובתי חולים, מימון משכורות רופאים ואחיות וכו').

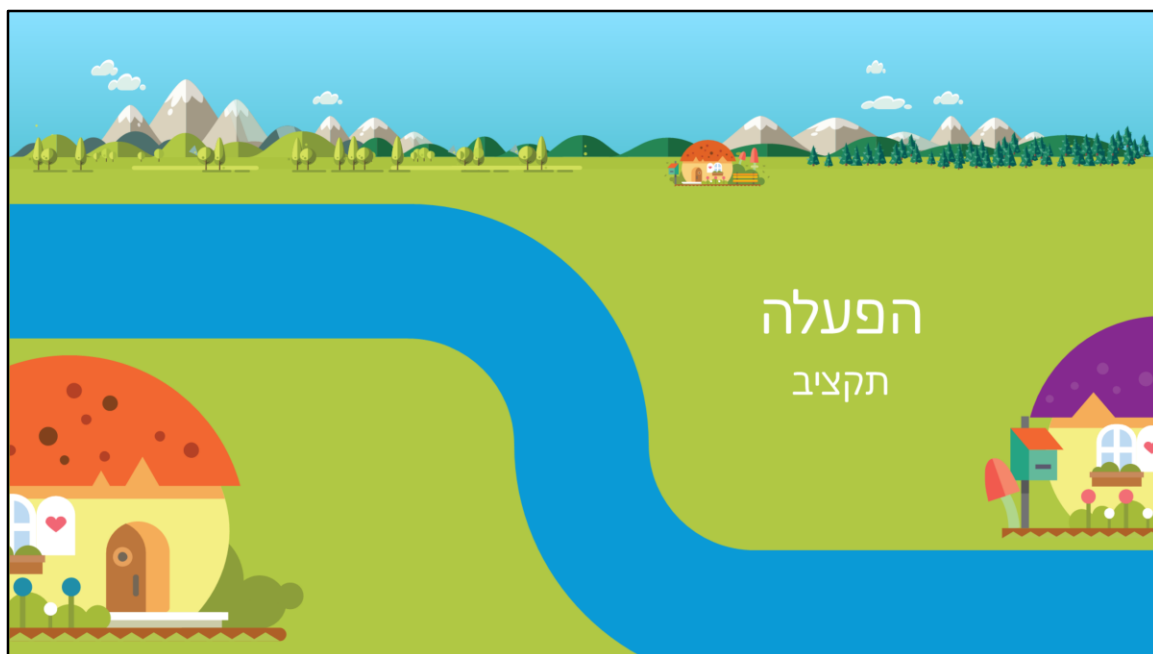


הנחיות למורה:
הקריאי לתלמידים את המשך הסיפור.



הנחיות למורה:

הקריאי לתלמידים את המשך הסיפור.
הסבירי: לא תמיד למדינה יש כסף (תקציב) לטפל בכל הנושאים.



(10 דק')

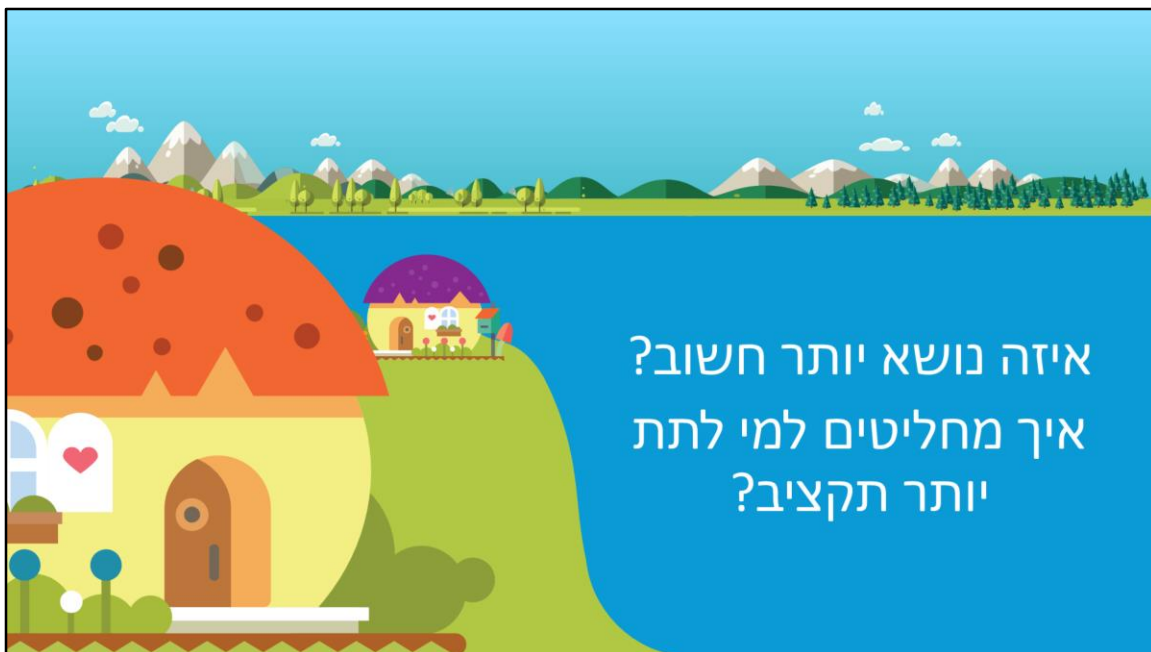
הפעלה:

מטרת ההפעלה:

התלמידים ילמדו על ההוצאות של המדינה.

מהלך ההפעלה:

חלקי את הכיתה לשלוש. כל שלשה תקבל את נספח א' (טבלה ו - 20 משפטים).
על כל שלשה לסדר את המשפטים במקום הנכון בטבלה.



איזה נושא יותר חשוב? איך מחליטים למי לתת יותר תקציב?

הנחיות למורה:

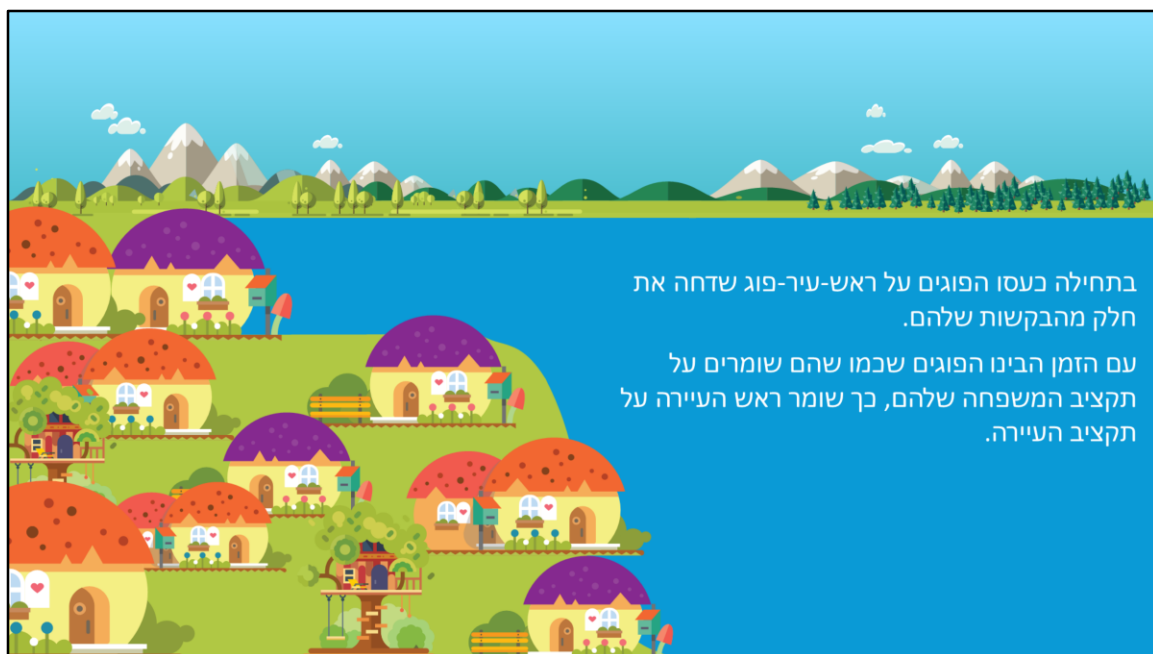
(10 דק') שוחחי עם התלמידים במליאה.

קראי עם התלמידים את המשפטים והסבירי כיצד יש לכל משפט השלכות על התקציב לדוגמא:

- המתקנים באולם ההתעמלות מיושנים ומתפרקים. צריך לשפץ את המתקנים – שיפוץ עולה כסף.
- נולד לי אח חדש! אמא לקחה אותו לטיפת חלב כדי לעשות לו חיסון – תפעול טיפת חלב (אחיות וכו') עולה בסף.

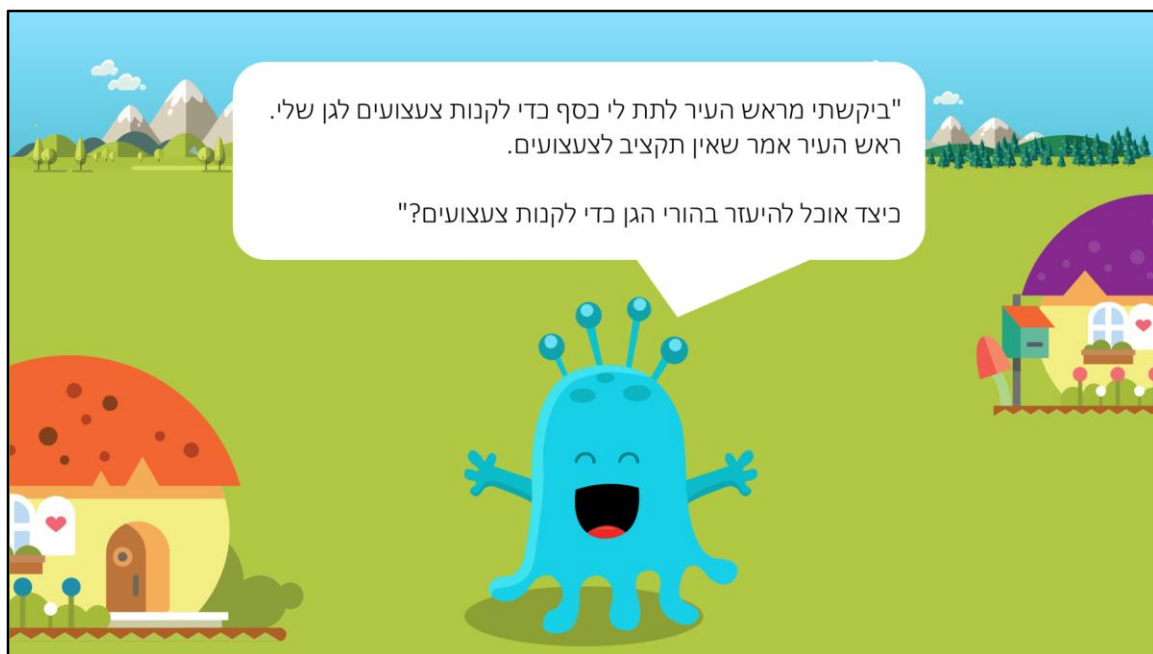
שאלות לדיון:

- איזה נושא הכי חשוב לדעתכם (חינוך / בריאות / תחבורה / חקלאות)?
 - נסו לדרג את החשיבות של הנושאים.
 - אם הייתם נבחרים לראשי ממשלה והייתם צריכים להחליט לאיזה מבין הנושאים המוזכרים נושא מגיע הכי הרבה תקציב, מה הייתם מחליטים? למה?
- הדגישו:** ההחלטה לגבי חשיבותו של כל נושא וכמה כסף יקבל כל תחום (חלוקת תקציב המדינה) מאוד מורכבת ומסובכת.



(5 דק'): הקריאי לתלמידים את הסיפור.

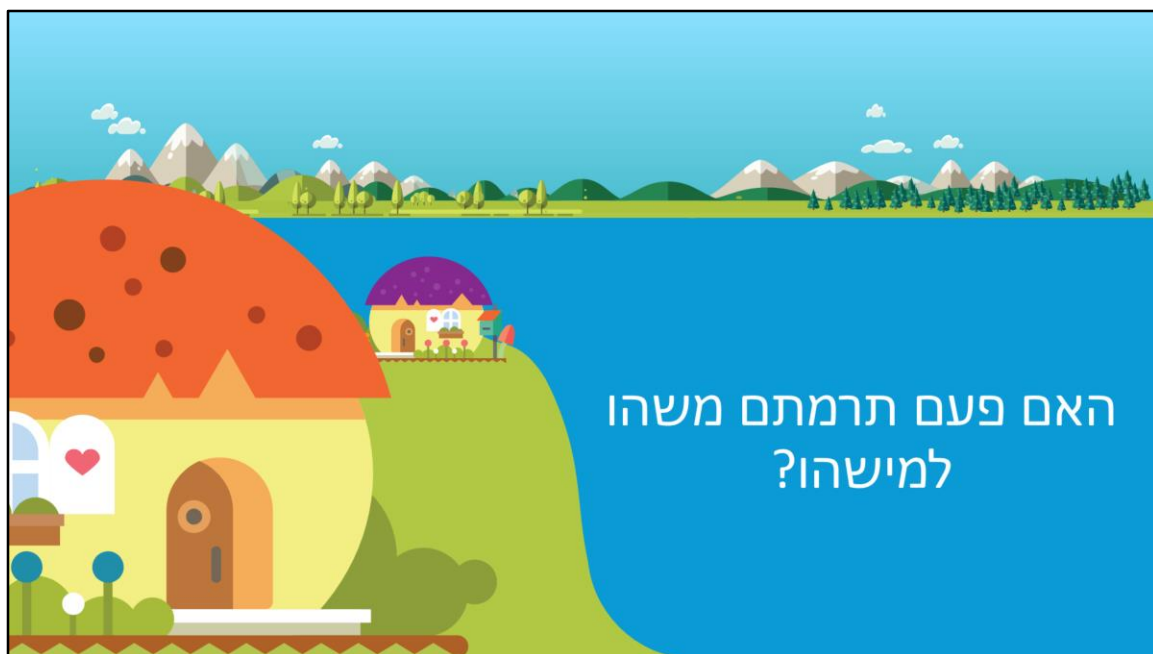
הדגיש: תקציב העיירה הוא כמו אוצר שראש העירייה שומר עליו מכל משמר.



הנחיות למורה:

הקריאי לתלמידים את המשך הסיפור.

שאלי: כיצד תוכל הגננת להיעזר בהורים לקניית הצעצועים? (הובילי את הילדים להציע שכל הורה יתרום צעצועים או כסף לקניית צעצועים).



הנחיות למורה:

(5 דק') שוחחי עם התלמידים במליאה.

בקשי מהתלמידים לספר על מקרה בו הם או אדם שהם מכירים תרם חפץ.

שאלי: כיצד לדעתכם מרגיש אדם שתורם? האם זו הרגשה טובה לתרום? אם כן, מדוע.

הדגישי: תרומה לזולת היא ערך עליון.

סוף הסיפור...

בעיירת הפוגים הבינו שחלוקת תקציב העירייה היא עניין מסובך ביותר. ראש העיר עשה כל שביכולתו לחלק את התקציב באופן הוגן והפוגים למדו להסתדר בהתאם לתקציב שניתן להם. וגם כשלא היה תקציב, סייעו הפוגים זה לזה ותמיד תרמו זה לזה בשעת הצורך. באופן כזה אף פוג לא חש מחסור וכולם היו מאושרים.



(3 דק')

הנחיות למורה:

הקריאי את סוף הסיפור

סכמי את השיעור:

בשיעור זה למדנו שלא רק למשפחה יש תקציב אלא גם לעירייה או למדינה. למדנו על ארבעה תחומים בהם מטפלת המדינה (חינוך, בריאות, תחבורה וחקלאות) וראינו שחלוקת תקציב היא משימה מורכבת ביותר. בנוסף למדנו מהי תרומה ומתי מזדקקים לה.